

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (АВТОМОБІЛЬНИЙ  
ТРАНСПОРТ)"

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 275 "Транспортні технології (автомобільний  
транспорт)"

галузі знань 27 "Транспорт"

Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ

Голова вченої ради

М.І. Черновол

(протокол № 11 від "04" 06 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019р.

Ректор М.І. Черновол

(наказ № 40-05 від "12" 06 2019 р.)

Кропивницький, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

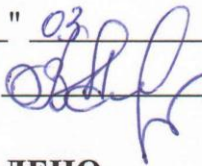
**"Транспортні технології (автомобільний транспорт)"**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)
Кваліфікація	бакалавр з транспортних технологій

**1. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією зі спеціальності 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) галузі знань 27 Транспорт.

Протокол № 3 від "12" 03 2019 р.

Голова НМК спеціальності  В.В. Аулін

**2. ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

На засіданні кафедри експлуатації та ремонту машин

Протокол № 10 від "27" 03 2019 р.

Заст. зав. кафедри ЕРМ  С.О. Магопець

**3. ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету будівництва та транспорту

Протокол № 7 від "27" 03 2019 р.

Декан факультету  В.В. Яцун

**4. РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету.

Протокол № 7 від "22" 05 2019 р.

Голова НМР університету  В.М. Кропівний

**5. ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор ЦНТУ  В.М. Кропівний

03 " 06 2019р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалавра зі спеціальності 275 "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалавра за ОПП зі спеціальності 275 "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійну програму розроблено кафедрою експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Аулін Віктор Васильович, д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин – голова робочої групи.
2. Голуб Дмитро Вадимович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин.
3. Лисенко Сергій Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин.

Гарант освітньо-професійної програми Аулін В.В., д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Житник Віктор Петрович, Управління транспорту і зв'язку Кропивницької міської ради, начальник управління.
2. Голованов Анатолій Петрович, ПАТ "Таксомоторний парк", м.Кропивницький, голова правління.
3. Вінницький Дмитро Васильович, ПП "Олікс", м.Кропивницький, директор.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ)**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва та транспорту Кафедра експлуатації та ремонту машин
<b>Рівень вищої освіти та назва освітньої кваліфікації</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") – 180 кредитів ЄКТС (перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)) (термін навчання 2 роки 10 місяців); – на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") – 120 кредитів ЄКТС (перезараховуються 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)) (термін навчання 1 рік 10 місяців).
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше, рішення про ліцензію: наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2017 р. №176-л.
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень.
<b>Передумови вступу на спеціальність</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначено "Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету", затвердженими Вченою радою університету.



<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 01.09.2019 р.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/275.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/275.pdf</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 27 Транспорт. Спеціальність – 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій, організації перевезень, управління ланцюгом постачань та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей при забезпеченні високої якості підготовки фахівців. Ключові питання ОПП полягають у здатності організації та логістичного управління транспортними потоками, процесами та системами, вирішенні актуальних завдань технічного, організаційного, інформаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. <i>Ключові слова:</i> транспортні технології, організація перевезень, логістика, транспортно-експедиторська діяльність, організація міжнародних перевезень, митні операції.
<b>Особливості програми</b>	Врахування специфіки регіону та потреб фахівців з організації та управління транспортними процесами і системами міських та міжміських пасажирських, вантажних перевезень та перевезень у

	сільськогосподарському виробництві. Визначення оптимальної кількості та структури транспорту на маршрутах міста, зменшення кількості транспортних засобів з ДВЗ та збільшення кількості електротранспорту. Покращення екології, розвантаження та інтелектуалізація транспортних систем та транспортних засобів.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК003:2010" та формується замовником і ЗВО: диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер диспетчерської служби управління, організатор з обслуговування перевезень, інспектор з транспорту, інспектор з безпеки руху, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, ревізор з безпеки руху, агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, інспектор з охорони праці, інспектор шляховий, інспектор піднімальних споруд, оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з оброблення перевізних документів, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор пасажирської та вантажної служби, черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції), педагог професійного навчання, лаборант наукового підрозділу наукових досліджень.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Методи викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, різних видів практик (навчальна, виробнича, професійно-технологічна та переддипломна), виконання курсових проектів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників

	<p>та конспектів, дистанційної самопідготовки, консультації з викладачами, електронних ресурсів.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>При викладанні та навчанні домінуючими методами та способами є: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та інтегративного навчання за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологій співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії.</p>
<b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів на екзаменах і диференційних заліках здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), а на звичайних заліках і лабораторних заняттях – вербальною ("зараховано", "не зараховано") системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик (навчальна, виробнича, професійно-технологічна та переддипломна) та науково-дослідних робіт, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.



СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

### **1.7 Програмні результати навчання**

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), окрім кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету для викладання циклів загальної та професійної підготовки: суспільних наук, інформаційної та архівної справи; іноземних мов; економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики; фізичного виховання; вищої математики і фізики; екології та охорони навколишнього середовища; сільськогосподарського машинобудування; кібербезпеки та програмного забезпечення; деталей машин і прикладної механіки; економіки та підприємництва; економіки, менеджменту та комерційної діяльності; будівельних, дорожніх машин і будівництва.
-----------------------------	---

	<p>Загалом, проведення лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюють 24 (100%) науково-педагогічних працівників, з них 24 – штатних (100%); 23 з них (95,8%) мають наукові ступені та вчені звання, у т.ч.: 2 (8,7 %) – доктори наук, професори та НПП зі стажем педагогічної роботи більше 10 років, 21 (91,3 %) – кандидати наук, доценти. Викладання лекційних годин дисциплін загальної підготовки здійснюють 17 (100%) штатних науково-педагогічних працівників, з них 16 (94,1%) мають наукові ступені, вчені звання, у т.ч.: 1 (6,25%) – доктори наук, професори, 15 (93,75%) – кандидати наук, доценти. Викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки здійснюють 7 (100%) штатних науково-педагогічних працівників, з них 7 (100%) мають наукові ступені, вчені звання, у т.ч.: 1 (14,3 %) – доктори наук, професори та НПП зі стажем педагогічної роботи більше 10 років, 6 (85,6%) – кандидати наук, доценти.</p> <p>Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці бакалаврів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, виховна, профорієнтаційна та науково-дослідна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання, зміст та форма методичних вказівок з дисциплін, курсових робіт та проектів, посібники та підручники. Підвищення наукового рівня та змісту навчання, обговорення наукових статей, що направляються у фахові збірники, робота студентського наукового гуртка, розглядаються на наукових семінарах кафедри експлуатації та ремонту машин.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база кафедри експлуатації та ремонту машин, а також кафедр, що залучені до навчального процесу. Формування матеріально-технічної бази ЦНТУ базується на принципах необхідності та достатності. За допомогою державного фінансування та спонсорських коштів на кафедрі експлуатації та ремонту машин створено матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні освітню та наукову діяльність зі спеціальності 275 "Транспортні технології (автомобільний транспорт)".</p> <p>За кафедрою закріплено навчальні аудиторії № 453 (74 м<sup>2</sup>), навчальний корпус (НК) №2, №553 (72 м<sup>2</sup>) НК №2, №5</p>

	<p>(165 м<sup>2</sup>) та аудиторії №№21-25 НК№4, лабораторія комп'ютерно-технологічної підготовки №665 (78 м<sup>2</sup>) НК №2, спеціалізовані класи-лабораторій (№26 (56 м<sup>2</sup>), №27 (40 м<sup>2</sup>), №28 (56 м<sup>2</sup>), №29 (60 м<sup>2</sup>) НК№3) та навчально-наукові лабораторії №№14-16 НК№4.</p> <p>Всі кафедри, що беруть участь у навчальному процесі, мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Більшість лекційних аудиторій навчально-лабораторних корпусів забезпечена комплексами технічних засобів, у тому числі в навчальному процесі задіяні мультимедійні проектори, персональні комп'ютери з периферійним обладнанням та інша апаратура.</p> <p>Комп'ютерний клас обладнаний 10 персональними комп'ютерами, підключеними до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет.</p> <p>Використовуються сучасні прикладні програми: програмне забезпечення <i>NET ClassPro+DLL; LISA+; PTV Vision VISSIM; PTV Vision VI-SUM</i>; комплекс <i>Cardi-oSens; Program CardioLab</i>; комплекс <i>NeuroCom</i>; програма <i>Sprint SG-2</i>; пакети прикладних програм: <i>КОМПАС-3D; AutoCAD; SolidWorks; Mathcad; Microsoft Excel; Statistica; Statgraphics</i>.</p> <p>Аудиторний фонд, закріплений за кафедрою експлуатації та ремонтом машин, а також за іншими кафедрами, що беруть участь у навчальному процесі, відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100%.</p> <p>До основних фондів бібліотеки ЦНТУ належать: періодична література – близько 35 тис. журналів та річних комплектів газет, а також колекція реферативних журналів з природничих та технічних наук, зберігається в читальні залі періодичної літератури; книги – 402324 примірників навчальної, наукової літератури, монографій, довідників, атласів, альбомів, брошур та ін. Зібрання складається з технічної, економічної та художньої літератури та рідкісних видань з технічних спеціальностей; основу електронних фондів складають: аудіо-візуальні документи або на змінних носіях</p>

інформації та мережеві локальні документи, доступні через електронний каталог в читальних залах бібліотеки. Серед основних актуальних завдань Наукової бібліотеки ЦНТУ залишається запровадження сучасних інформаційних технологій (автоматизована видача книг для організації якісного та оперативного обслуговування користувачів, забезпечення потреб, покращення умов самостійної роботи студентів у читальних залах бібліотеки, збільшення сервісних послуг).

Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів Наукової бібліотеки – 591 посадкове місце. Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження:

- наповнює і редагує університетський репозитарій;
- виконують різні бібліографічні довідки;
- надає консультації з основ інформаційно-бібліографічних знань.

Загальна площа Наукової бібліотеки ЦНТУ – 1269,2 м<sup>2</sup>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий: з виданнями українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами, автореферати дисертацій, дисертації (з 1996 р.), науково-технічної літератури, підручники, навчальні посібники, навчально-методична література, довідники з різних галузей знань, періодичні видання фахові, нормативно-технічні документи.

В науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма АБІС "ІРБІС 32" для створення електронного каталогу. Інформація про документи, що надходили до бібліотеки з 2002 року, представлена повністю. Інша література поповнює базу електронного каталогу щоденно, шляхом ретроконверсії. Електронний каталог відображає весь активний фонд бібліотеки та створює основу для виконання різноманітних запитів користувачів, забезпечує одночасний багатоаспектний оперативний пошук. Було створено 10 баз даних: "Книги", "Періодичні видання ЦНТУ, статті з періодики та збірників", "MEDIA", "Наукові праці співробітників та викладачів ЦНТУ", "Методичні рекомендації", "Автореферати та дисертації", "Електронні ресурси" та три службові бази.

У бібліотеці функціонує каталог видань активного фонду з 2002 року. Всього в електронному каталозі – 131370 записів, <http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>, сайт бібліотеки: <http://library.kntu.kr.ua/>



	<p>Цифровий репозитарій університету (<a href="http://dspace.kntu.kr.ua/">http://dspace.kntu.kr.ua/</a>), який наповнює й редагує Наукова бібліотека ЦНТУ.</p> <p>Для кращого інформаційного забезпечення користувачів у бібліотеці працює міжбібліотечний абонемент.</p> <p>В Науковій бібліотеці ЦНТУ працює програма «Строй-Информ». Ця нормативно-технічна база містить в собі понад 25000 електронних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарти, норми, правила: СНіПи, ГОСТи, ДБНи;</li> <li>– ДСТУ, ВСН, СТ СЭВ, ЕНиР, ЕРУ, міжнародні стандарти ISO;</li> <li>– технологічне устаткування громадських будівель;</li> <li>– документи в області складання кошторисної документації.</li> </ul> <p>В Науковій бібліотеці ЦНТУ є 21 ПК, з них один – як сервер, 21 ПК мають доступ до інтернету. В університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.</p> <p>Наукова бібліотека ЦНТУ постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки.</p> <p>3 грудня 2018 р. ЦНТУ підключено до глобальної наукометричних баз Scopus та Web of Science. Викладачі та співробітники університету можуть користуватись контентом та можливостями наукометричної систем в мережі ЦНТУ.</p>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна система</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки укладених з: Харківським національним автомобільним університетом (ХНАДУ); Національним транспортним університетом (НТУ); Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. Петра Василенка (ХНТУСГ); Тернопільським національним технічним університетом ім. Івана Пулюя (ТНТУ); Харківський національний</p>

	<p>університет міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ); Вінницьким національним технічним університетом (ВНТУ); Луцьким національним технічним університетом (ЛНТУ); Державний університет "Житомирська політехніка" (ДУ ЖП); Національний університет "Львівська політехніка" (НУ ЛП); Хмельницький національний університет (ХНУ); Дніпровський державний аграрно-економічний університет (ДДАЕУ).</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Метою міжнародної діяльності ЦНТУ є підвищення ефективності співпраці з ЗВО-партнерами, пошук, вивчення і використання кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами.</p> <p>Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного співробітництва є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– залучення науково-педагогічних працівників, магістрів та аспірантів до участі у міжнародних проектах, конференціях;</li> <li>– співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями;</li> <li>– викладання для іноземних громадян в університеті;</li> <li>– організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном;</li> <li>– використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі;</li> <li>– сприяння науковій співпраці з іноземними колегами: створення спільних авторських колективів для розробки</li> </ul>

	<p>монографій, підручників, посібників, написанні статей в науково-метричних базах Scopus і Web of Science та ін.</p> <p>Центральноукраїнським національним технічним університетом укладено договори про науково і академічну співпрацю з: Технічним університетом Дрездена (Німеччина); Північно-західним інженерним університетом механіки та електрики (КНР); Університетом інформатики та прикладних знань, м. Лодзь (Польща); Білостоцьким університетом (Польща); Центрально-Європейським Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка); Адамаським університетом Калькути (Індія); Університетом Економіки, м. Бидгощ (Польща); Національним інститутом економічних досліджень м. Батумі (Грузія); Бакінським університетом бізнесу м. Баку (Азербайджан); Батумським учбовим університетом навігації м. Батумі (Грузія); Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (Грузія); Державним аграрним університетом Молдови (Молдова); Національним університетом Чомбук (Корея); Центрально-Європейською Академією Навчання та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ (Польща); Вищою Школою Безпеки, м. Познань (Польща); Вищою Школою Банкова, м. Познань (Польща); Міжнародним Науковим, Освітнім та Навчальним Центром (IRETC), м. Талін (Естонія); Люблінською Політехнікою (м. Люблін) (Польща); Краківським економічним університетом (м. Краків) (Польща).</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між ЦНТУ та ЗВО країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з додатковою мовною підготовкою.
<b>1.10 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (автомобільний транспорт) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

	<p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ЦНТУ.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<b>1.11 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
	<p>У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та документи, які описують структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є положення "Система управління якістю Центральноукраїнського національного технічного університету. Настанова щодо якості" (ухвалено на засіданні вченої ради ЦНТУ протокол № 2 від 17.10.2017 р., яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах чи в інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та</li> </ol>

	виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
--	--

### Матриця відповідності компетентностей дескриптором Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+

ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.			+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення	+	+	+	+
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з	+	+	+	+



	техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).				
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів	+	+	+	+
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
<b>Обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП</b>			
ОК-1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК-3	Історія та культура України	5	залік
ОК-4	Філософія	4	екзамен
ОК-5	Основи економічної теорії	3	залік
ОК-6	Правознавство	3	залік
ОК-7	Соціологія	3	залік
ОК-8	Фізичне виховання	-	залік, залік
ОК-9	Вища математика	11	екзамен, екзамен, залік
ОК-10	Фізика	3	екзамен
ОК-11	Хімія	3	екзамен
ОК-12	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	екзамен
ОК-13	Комп'ютерна техніка та програмування	6	залік, екзамен
ОК-14	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	екзамен
ОК-15	Технічна механіка	3	екзамен
ОК-16	Основи менеджменту	3	залік
ОК-17	Основи екології	2	залік
ОК-18	Основи маркетингу	3	залік
ОК-19	Основи теорій систем і управління на транспорті	4	екзамен
ОК-20	Дослідження операцій у транспортних системах	6	екзамен, екзамен
ОК-21	Загальний курс транспорту (курсова робота)	7	екзамен, диф. залік
ОК-22	Транспортна логістика (курсний проект)	6	екзамен, диф. залік, залік
ОК-23	Основи економіки транспорту	4	екзамен
ОК-24	Транспортні засоби	4	екзамен
ОК-25	Взаємодія видів транспорту (курсова робота)	4	екзамен, диф. залік
ОК-26	Основи теорії транспортних процесів і систем (курсова робота)	5	екзамен, диф. залік

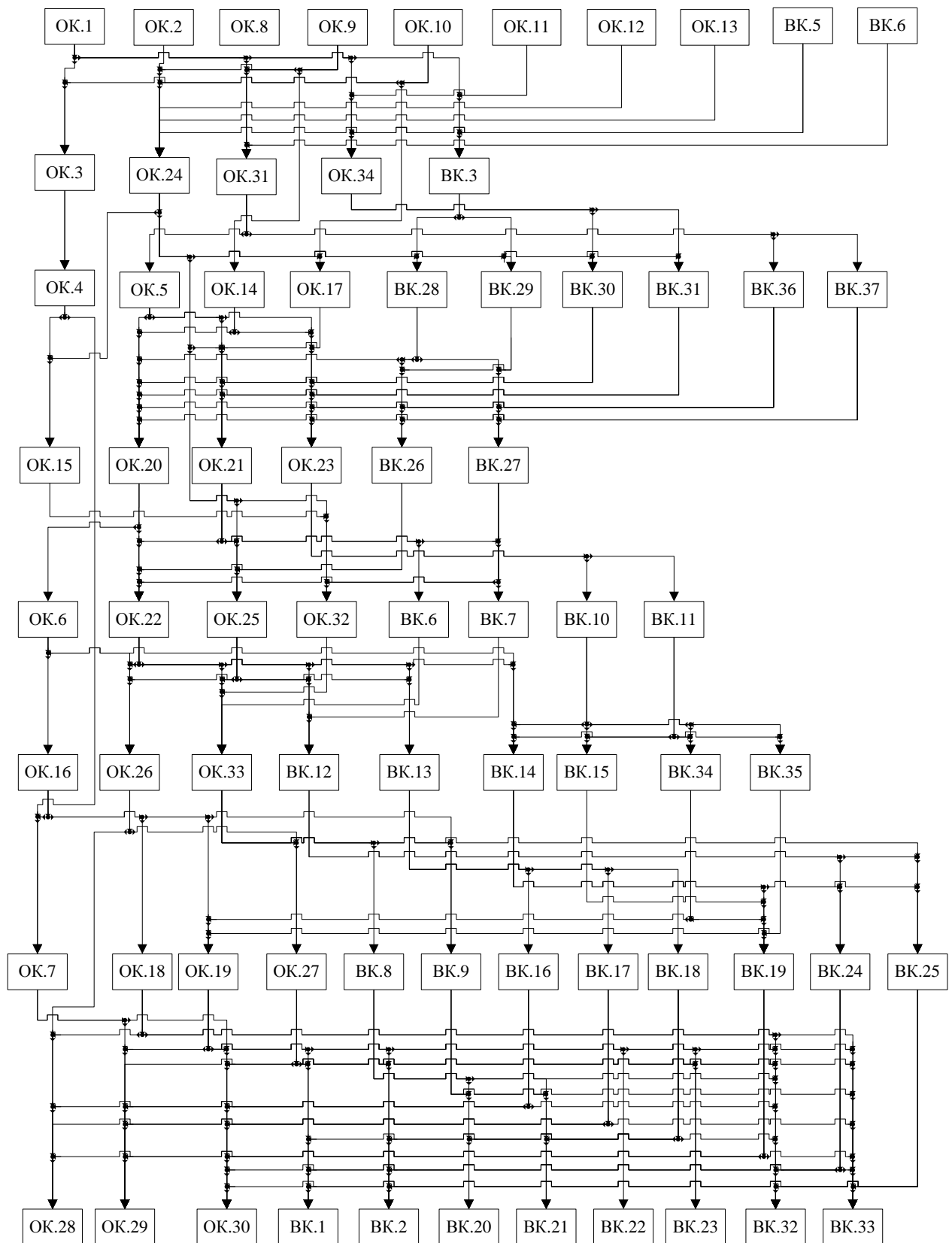
-1-	-2-	-3-	-4-
ОК-27	Вантажні перевезення (курсова робота)	4	екзамен, диф. залік
ОК-28	Пасажирські перевезення	4	екзамен
ОК-29	Основи охорони праці та БЖД	2	залік
ОК-30	Транспортне право	2	екзамен
ОК-31	Інформаційні системи і технології на транспорті	4	екзамен
ОК-32	Засоби автотранспортних та термінальних технологій	3	залік
ОК-33	Проектування транспортно-складських комплексів (курсний проект)	5	екзамен, диф. залік
ОК-34	Вступ до спеціальності	6	залік
ОК-35	Навчальна практика	6	залік (диф.)
ОК-36	Виробнича практика	6	залік (диф.)
ОК-37	Професійно-технологічна практика	6	залік (диф.)
ОК-38	Переддипломна практика	6	залік (диф.)
ОК-39	Виконання та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	9	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>169</b>	
<b>Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП</b>			
ВК-1	Вибіркова компонента №1	3	екзамен
ВК-2	Вибіркова компонента №2	4	залік
ВК-3	Вибіркова компонента №4	3	екзамен
ВК-4	Вибіркова компонента №5	4	залік, диф. залік
ВК-5	Вибіркова компонента №6	4	екзамен
ВК-6	Вибіркова компонента №7	4	екзамен
ВК-7	Вибіркова компонента №8	4	екзамен
ВК-8	Вибіркова компонента №9	3	екзамен
ВК-9	Вибіркова компонента №10	3	екзамен
ВК-10	Вибіркова компонента №11	2	екзамен
ВК-11	Вибіркова компонента №12	2	залік
ВК-12	Вибіркова компонента №13	3	екзамен
ВК-13	Вибіркова компонента №14	8	екзамен, залік
ВК-14	Вибіркова компонента №15	6	екзамен, залік
ВК-15	Вибіркова компонента №16	6	екзамен, залік
ВК-16	Вибіркова компонента №17	3	екзамен
ВК-17	Вибіркова компонента №18	4	екзамен
ВК-18	Вибіркова компонента №19	6	екзамен
<b>Усього за циклом вибірових компонент</b>		<b>71</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Перелік вибірових компонент (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми

Номер п/п	Назва вибірового компоненту	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1	Математичне моделювання транспортних систем і процесів	3	екзамен
2	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	залік
3	Транспортна експедиційна робота	3	екзамен
4	Експлуатаційна надійність рухомого складу (курсова проект)	4	залік, диф. залік
5	Управління роботою транспорту	4	екзамен
6	Організація і технології навантажувально-розвантажувальних робіт	4	екзамен
7	Правила дорожнього руху	4	екзамен
8	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3	екзамен
9	Страховання на автомобільному транспорті	3	екзамен
10	Організація дорожнього руху та експертиза ДТП	2	екзамен
11	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	2	залік
12	Інтегровані митні системи	3	екзамен
13	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	8	екзамен, залік
14	Технічний сервіс транспортних засобів	6	екзамен, залік
15	Діагностика транспортних систем	6	екзамен, залік
16	Надійність транспортних систем	3	екзамен
17	Автоматизовані системи обробки інформації на автомобільному транспорті	4	екзамен
18	Інтермодальні транспортні технології	6	екзамен
19	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	3	екзамен
20	Експлуатаційні матеріали	4	залік
21	Основи транспортної психології	6	залік
22	Складська логістика	3	екзамен
23	Забезпечення надійного функціонування парку транспортних засобів (курсний проект)	4	залік, диф. залік

1	2	3	4
24	Організація структурного управління видами транспорту	4	екзамен
25	Вантажознавство	4	екзамен
26	Управління дорожньо-транспортною інфраструктурою	4	екзамен
27	Управління міжнародними транспортними перевезеннями	3	екзамен
28	Безпека транспортних засобів	3	екзамен
29	Транспортна трасологія	2	екзамен
30	Транспортні технології та засоби в АПК	2	залік
31	Транспортні вузли	3	екзамен
32	Транспорт промислових підприємств	8	екзамен, залік
33	Основи технічної діагностики автомобілів	6	екзамен, залік
34	Організаційно-виробнича структура транспортних підприємств	6	екзамен, залік
35	Ефективність функціонування транспортних систем	3	екзамен
36	Засоби автоматики і телемеханіки на автомобільному транспорті	4	екзамен
37	Управління ланцюгами постачань	6	екзамен
38	Політологія	3	залік
39	Екологія транспорту	2	залік
40	Охорона праці на транспорті	3	залік
41	Соціологія на транспорті	3	залік
42	Транспортний менеджмент	3	залік
43	Маркетинг транспортних послуг	3	залік
44	Вантажопідйомна та транспортуюча техніка	5	екзамен
45	Транспортні шляхи і сполучення	2	екзамен
46	Основи науково-технічної творчості на автомобільному транспорті	3	залік

## 2.3 Структурно-логічна схема ОП





## 2.4 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації "бакалавр з транспортних технологій". Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.5 Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39			
ЗК-1	+		+	+			+																																			
ЗК-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+							
ЗК-3	+																																								+	
ЗК-4		+																																							+	
ЗК-5									+			+	+									+		+								+	+									
ЗК-6		+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+					+									+	
ЗК-7				+					+	+	+							+	+		+	+					+														+	
ЗК-8	+				+							+		+		+	+		+	+	+	+					+			+	+											
ЗК-9																							+				+			+												
ЗК-10											+													+						+												
ЗК-11									+																																+	
ЗК-12	+		+		+				+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-13				+	+				+	+	+		+	+				+													+											

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37	OK-38	OK-39		
CK-1						+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+		+	+			
CK-2													+			+				+	+				+		+													+	
CK-3													+		+	+			+		+	+																+	+	+	
CK-4													+			+				+	+	+						+	+									+		+	
CK-5													+			+			+	+		+	+														+		+	+	
CK-6													+		+				+	+	+	+	+	+	+	+							+	+					+	+	
CK-7						+			+	+			+	+					+	+		+	+			+	+			+										+	
CK-8										+		+	+		+						+	+		+	+	+							+	+						+	
CK-9	+			+	+	+			+	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+			+	+	+							+			+	
CK-10											+			+							+												+								+
CK-11										+	+						+				+			+					+												+
CK-12		+																				+						+	+		+										
CK-13										+									+		+	+										+	+	+	+			+		+	
CK-14													+	+					+		+	+										+	+		+					+	
CK-15																					+	+															+			+	
CK-16	+		+	+			+	+																				+							+					+	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.														+	+	+	+													
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.															+	+														
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.															+	+	+													
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.															+				+											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.															+				+												
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.															+	+			+	+	+										
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.							+		+						+	+	+				+										
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.												+		+								+									
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.															+	+		+	+		+			+							
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.																			+			+	+								
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.															+	+	+	+	+	+							+				
PH-22	Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.						+									+		+	+		+							+				
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).															+	+		+	+	+	+		+					+			
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.															+	+		+	+	+	+								+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.															+		+			+							+			+	
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.															+		+	+	+												+



## 2.7 Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39			
PH-1			+	+			+	+																						+				+	+			+	+			
PH-2				+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+							
PH-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH-4		+											+	+																			+									
PH-5													+	+	+					+		+	+									+			+	+					+	
PH-6									+	+			+	+	+				+		+	+					+	+	+						+		+	+	+	+	+	
PH-7										+			+								+	+	+	+										+	+		+	+	+	+		
PH-8												+	+			+			+		+	+	+											+		+		+	+	+	+	
PH-9										+	+				+		+								+	+				+					+		+	+	+	+	+	
PH-10											+							+							+	+				+					+			+	+	+	+	
PH-11									+	+				+					+	+		+					+	+							+			+	+	+	+	
PH-12															+					+		+						+													+	
PH-13																+			+	+								+							+						+	
PH-14																			+	+								+						+							+	
PH-15									+	+			+	+	+	+		+	+			+					+								+						+	
PH-16										+														+		+															+	
PH-17									+	+				+						+		+				+															+	
PH-18				+					+				+	+		+		+			+	+	+							+					+	+					+	
PH-19						+											+				+										+					+					+	
PH-20																								+	+																+	
PH-21										+	+							+												+											+	
PH-22																												+	+													+
PH-23									+	+	+	+			+										+									+					+	+	+	
PH-24										+			+																		+										+	+
PH-25																																								+	+	
PH-26				+																									+											+		

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ)"

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1171 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>].

### Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-training-2013.pdf>].

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)].

5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)].

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)].

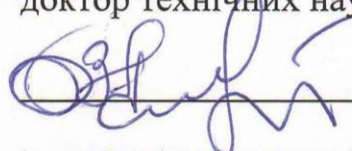
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].

8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf)].

9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>].

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор

 Аулін В.В.

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОПП)