



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ
Викладач (-і)	Валерій МИЦЕНКО, завідувач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний тел.	050 250 32 75
E-mail:	valeriy369@hotmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова освітня компонента загальної підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90, у т.ч. практичні заняття – 32 години, самостійна робота – 58 годин Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online) Мова викладання: українська, англійська
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Google Meet: через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:
- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності,

аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;

- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

При вивченні дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Недопустимість: запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнoукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та

адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

1. Social gatherings. Invitation and preparation documents.
2. Specific features of translation of scientific and technical literature.
3. Report and abstract writing. Delivering a report. Having discussions.
4. Organizing and holding conferences. Dos and don'ts.

Змістовний модуль 2.

5. Scientific methods.
6. Problem solving.
7. Technological advances.
8. New technologies and solution.

5. Система оцінювання та вимоги

Використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, а саме: розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрація, спостереження, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод та інші.

Критерії та засоби оцінювання.

Критерії оцінки заліку:

- «**зараховано**» – студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «**не зараховано**» – студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних заняттях.

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 31-33).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні
дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування»**

Поточний контроль та самостійна робота									
Змістовний модуль 1.					Змістовний модуль 2.				
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	ЗК1	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	ЗК2
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
50					50				

Примітка: Пр – практичні заняття, ЗК – змістовний контроль.

6. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9449>
2. Guide to agricultural machinery. Maintenance and operation. Segun R. Bello. Printed by FERP-Fasmen. 18 p.
3. Agricultural engineering. Verginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans. Express publishing. 43 p.

Допоміжна

1. Raymond Murphy *English Grammar in Use* // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press, 2001.
2. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи.

1. Engineering principles of agricultural machines. A. K. Srivastava, C.E. Goering et al. American Society of Agricultural and Biological Engineers 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659 USA. – 559 p.
2. Ресурс дистанційної освіти Moodle ЦНТУ. Access mode: <http://moodle.kntu.kr.ua/>
3. Бібліотечний ресурс ЦНТУ. Access mode: <http://library.kntu.kr.ua/>, <https://library.kr.ua/>
4. Пошуковий ресурс Wikipedia.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1.