



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра сільськогосподарського
машинобудування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ТЕХНОЛОГІЧНІ СИСТЕМИ В РОСЛИННИЦТВІ
Викладач	Валерій ПАСТУХОВ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри сільськогосподарського машинобудування, https://sgm.kntu.kr.ua/kafedra/pastukhov-valerii-ivanovych
Контактний тел.	+38(050)-634-01-60
E-mail	pastukhov.v@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна фахової підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Загальна кількість кредитів – 5, годин – 150, у т.ч. лекції – 32 години, практичні роботи – 32 години, самостійна робота – 86 годин. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua ; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна «Технологічні системи в рослинництві» вивчається після засвоєння освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин», «Енергетичні засоби в АПК», «Технологія механізованих робіт в рослинництві», «Технології точного землеробства», «Екологія та охорона навколишнього середовища».

1. Мета і завдання дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь для реалізації у професійній діяльності та у подальшому навчанні здатності розв'язувати складні управлінські задачі і проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва та приймати обґрунтовані рішення, пов'язанні з проєктуванням, ефективним використанням та оптимізацією комплексів машин в сучасних механізованих енергоощадних, екологічнобезпечних технологіях рослинництва для забезпечення продовольчої безпеки і сталого розвитку агропідприємства.

Завдання вивчення дисципліни:

надання здобувачам вищої освіти базових знань з теорії аграрних технологічних систем, процесного підходу до виробництва сільськогосподарської продукції, методи проєктування сучасних конкурентоспроможних технологій в рослинництві, методики енергетичної, екологічної оцінки технологічних процесів та якості роботи машинотракторних агрегатів, методи аналізу виробничих ситуацій і прийняття рішень інженерних задач.

2. Результати навчання.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

ФК 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

ФК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

ФК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

ПРН 22. Забезпечувати управління підприємствами аграрного виробництва різних форм господарювання на засадах інноваційності та сталості.

3. Політика курсу та академічна доброчесність.

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Недопустимість: запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Основи теорії аграрних технологічних систем (ТхС).

1. Основні поняття та визначення загальної теорії систем.
2. Основні поняття та визначення операційної системи.
3. Основи управління системами.

Тема 2. Розвиток та сучасний стан систем землеробства (СЗ).

1. Розвиток системи землеробства.
2. Світові традиції землеробства.
3. Характерні ознаки та ступінь інтенсивності різних типів систем землеробства.

Тема 3. Системний підхід в управлінні використанням комплексів машин (КМ) в рослинництві.

1. Система землеробства як основа операційної системи.
2. Особливості функціонування операційних систем у рослинницькій галузі.
3. Машинний агрегат як елемент загальної системи виробництва продукції рослинництва.

Тема 4. Системи та технології обробітку ґрунту у різних системах землеробства.

1. Вимоги до обробітку ґрунту у сучасних системах землеробства різного ступеня інтенсивності.
2. Критерії оцінки ефективності прийомів обробітку ґрунту та послідовності їх поєднання у різних системах землеробства.

Тема 5. Меліоративні та ґрунтозахисні заходи у сучасних системах землеробства.

1. Сучасна стратегія меліорації у світових системах землеробства.
2. Оцінка протиерозійної направленості систем землеробства (світовий досвід).
3. Сучасні системи щодо запобігання розвитку ерозійних та дефляційних процесів.
4. Перспективні варіанти технологій антикорозійного та антидеградаційного спрямувань.

Тема 6. Сучасні біологічні системи землеробства.

1. Поширення, значення та історія розвитку біологічних систем землеробства.
2. Досвід впровадження біологічного землеробства у світі та його ефективність.
3. Особливості ланок біологічної системи землеробства.
4. Органічні системи землеробства з позиції світового досвіду.

Тема 7. Адаптивні та адаптивно-ландшафтні системи землеробства (АЛЗ).

1. Зміст та завдання АЛЗ. Обсяги застосування та екологічне значення АЛЗ.
2. Системи землеробства з використанням технології “No-till”.
3. Технічне забезпечення технології “No-till”.

Тема 8. Смуговий обробіток ґрунту (Strip-till).

1. Особливості технології обробітку ґрунту “Strip-till”.
2. Закордонний досвід застосування технології “Strip till”.
3. Робочі органи для реалізації технології “Strip till”.
4. Перспективи технології “Strip till”.

Тема 9. Оцінка якості виконання механізованих технологічних операцій в рослинництві.

1. Фактори впливу на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.
2. Реалізація біологічного потенціалу сільськогосподарських культур як показник якості механізованих робіт.
3. Вплив відхилення від оптимальних строків технологічних операцій на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.
4. Методика визначення коефіцієнта реалізації біопотенціалу культурних рослин.

Тема 10. Енергетична оцінка механізованих технологій виробництва сільгоспкультур.

1. Необхідність енергетичної оцінки в рослинництві.
2. Методика розрахунку енергетичної оцінки в рослинництві.
3. Енергетична оцінка складових технологічних процесів.
4. Повна енергетична оцінка технологічного процесу.

Тема 11. Методологічні основи проектування технологічних систем.

1. Основні принципи і загальна схема проектування технологічних систем.
2. Цілі, критерії та пріоритети у проектуванні технологічних систем рослинництва.

Тема 12. Проектування технологічних систем рослинництва.

1. Основні терміни і визначення.
2. Мета, завдання і зміст проектування технологічних систем рослинництва.
3. Основні принципи побудови механізованих процесів.
4. Вибір ресурсоощадних технологічних процесів.

Тема 13. Виробничі процеси в рослинництві.

1. Загальні положення та визначення.
2. Особливості управління виробничими та технологічними процесами в рослинництві.
3. Теоретичні основи розроблювання раціональних технологічних процесів у рослинництві.

Тема 14. Проектування механізованих процесів.

1. Основні принципи побудови механізованих процесів.
2. Методика проектування механізованих процесів.
3. Вибір ресурсоощадних технологічних процесів.
4. Проектування інженерного забезпечення технологій.
5. Особливості управління технологічними процесами фермерських та особистих селянських господарств.

Тема 15. Оптимізація систем машин і структури машинно-тракторного парку (МТП).

1. Основні поняття оптимізації систем машин та моделювання машиновикористання в рослинництві.
2. Оптимізація комплексів машин і машинно-тракторного парку господарства.
3. Математична модель визначення складу машинних агрегатів, комплексів машин і структури машинно-тракторного парку.

Тема 16. Обґрунтування інженерних рішень.

1. Суть інженерних рішень.
2. Вплив факторів зовнішнього середовища на прийняття інженерних рішень.
3. Процедура формування множини альтернатив за багатьма критеріями.
4. Процедури багатокритеріального вибору рішення.

5. Система оцінювання та вимоги.

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру.

Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо).

Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами:

- рівень засвоєння навчального матеріалу;
- повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни;
- самостійна робота здобувача вищої освіти.

Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю.

Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю у формі екзамену складає 30 балів.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю (екзамену) із дисципліни «Технологічні системи в рослинництві», якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти

на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з дисципліни «Технологічні системи в рослинництві» за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Технологічні системи в рослинництві»

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Всього за модуль
4	3	4	4	4	4	4	3	30

Змістовий модуль 2									Екзамен	Загальна сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Всього за модуль		
4	3	4	4	3	4	4	4	30	40	100

Примітка: T1, T2, ..., T16 – теми програми.

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 31-33).

6. Рекомендована література

Основна.

1. Управління технологічними процесами у рослинництві: підручник / В.Д. Войтюк, С.М. Бондар, Л.С. Шимко, В.М. Пришляк. – Ніжин. : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2016. – 672 с.

2. Експлуатація машинно-тракторного парку в агропромисловому комплексі. В.Д. Войтюк, І.І. Мельник, Р.В. Шатров, В.Г. Опалко, В.І. Солтисюк, В.В. Марченко, Л.С. Шимко. Навчальний посібник - Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2016, – 632 с.: іл.

3. Довідник з машиновикористання в землеробстві / В.І. Пастухов, А.Г. Чигрин, П.А. Джолос та ін. За ред. В.І. Пастухова. – Харків: ООО „Веста”, 2001. – 343 с.

4. Пастухов В.І. Енергетична оцінка механізованих технологій рослинництва. – Харків: „Ранок-НТ”, 2003. – 100 с.

5. Агрокваліметрія / Ю.І. Ковтун, Д.І. Мазоренко, В.І. Пастухов, П.О. Джолос. Навчальний посібник – Харків: РВП «Оригінал», 2000.- 313 с.

6. Технологічно-транспортні процеси у виробництві продукції рослинництва: навчальний посібник. В.Д. Войтюк, В.Д. Гречкосій, Р.В. Шатров, В.Г. Опалко, О.А. Бешун, І.І. Чвартацький, В.В. Марченко. Навчальний посібник - Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2017.- 928 с.

7. Ільченко В.Ю., Нагірний Ю.П., Пастухов В.І. та ін. Машиновикористання в землеробстві – К.: Урожай, 1996, - 384 с.

8. Дзюба В.Н., Пастухов В.І. Розробка енергозберігаючих технологій на основі використання електронних таблиць // Проблеми енергозбереження в АПК 9 України. Вісник ХДТУСГ (Міністерство аграрної політики України). Випуск 10. – Харків, 2002. – С. 437-440.

9. Мельник І.І. Проектування технологічних процесів у рослинництві/ Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. – Ніжин: Аспект-Поліграф. 2005. – 192с.

10. Нагірний Ю.П. Обґрунтування інженерних рішень.-К.: Урожай, 1994.- 213 с.

11. Пастухов В.І. Якість механізованих технологічних операцій і біопотенціал польових культур/ Наукові рекомендації для працівників механізованого рослинництва. ЧП „Ранок-НТ”. – Харків, 2002. – 124 с.

Додаткова.

1. Експлуатація машинно-тракторного парку в агропромисловому комплексі. В.Д. Войтюк, І.І. Мельник, Р.В. Шатров, В.Г. Опалко, В.І. Солтисюк, В.В. Марченко, Л.С.Шимко. Навчальний посібник - Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2016, – 632 с.: іл.

2. Гречкосій В.Д., Войтюк В.Д., Шатров Р.В. та ін.. Проектування технологічних процесів у рослинництві : Навчальний посібник. – Видавничий центр НУБіП України, 2011. – 364с.

3. Пастухов В.І. Обґрунтування оптимальних комплексів машин для механізації польових робіт: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора техн. наук : спец. 05.05.11. «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» / В.І.Пастухов. – Харків: 2006. – 38 с.

4. Пастухов В.І. Якість механізованих технологічних операцій і біопотенціал польових культур / Наукові рекомендації для працівників механізованого рослинництва. ЧП „Ранок-НТ”. – Харків, 2002. – 124 с.

5. Саблук П.Т. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах Лісостепу України / За ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.Є. Мазнева. – 2-е вид., доп. – К.: ННЦ ІАЕ, 2008. – 720 с.

6. Надикто В. Т., Улексін В. О. Колійна та мостова системи землеробства. Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2008. 270 с.

7. Надикто В. Умови доцільності застосування подвоєння (потроєння) шин колісних енергетичних засобів. Техніка і технології АПК : науково-виробничий ж-л. 2012. № 5. С. 5-6.

8. Проектування технологічних процесів у рослинництві Методичні вказівки і завдання для виконання лабораторно-практичних робіт / за ред.. І.І. Мельника. К. : Видав. центр НАУ, 2007. 106 с.

9. ДСТУ ISO 9004-2-96. Управління якістю та елементи системи якості. Частина 2. Настанови щодо послуг.

10. Пастухов В.І. Особливості математичного моделювання функціонування машинно-тракторних агрегатів з врахуванням критеріїв часу, біопотенціалу, енергоресурсів і екологічної безпеки// Механізація сільськогосподарського виробництва. Вісник ХДТУСГ (Міністерство аграрної політики України). Випуск 7. – Харків, 2001. – С. 347-352.

7. Інформаційні ресурси.

1. Указ Президента України № 722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

2. Стратегія розвитку кіровоградської області на 2021-2027 роки : <https://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/str1-lish-270320.pdf>.

3. Закон України про меліорацію земель.: <https://minagro.gov.ua/napryamki/melioraciya>

4. Про схвалення Стратегії зрошення та дренажу в Україні на період до 2030 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D1%80#Text>

5. Наказ Мін. АПК України: від 20.08.20 «Про затвердження Концепції збалансованого розвитку агроєкосистем в Україні на період до 2025 року»: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0280555-03#Text>

6. Основні цілі технології Strip-till для вирощування ріпаку: <https://healthysoil.in.ua/osnovni-tsili-tekhnohiiyi-strip-till-dlya-vyroshchuvannyaripaku/>

7. Технологія вирощування ріпаку: <https://www.youtube.com/watch?v=jHLdYhmk5Oo>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сільськогосподарського машинобудування, Протокол № 2 від 29 серпня 2024 р.