

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ, ЛОГІСТИЧНІ ЦЕНТРИ ТА МИТНІ ПРОЦЕДУРИ ПРИ
ФОРМУВАННІ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ, ЛОГІСТИЧНІ ЦЕНТРИ ТА МИТНІ ПРОЦЕДУРИ ПРИ ФОРМУВАННІ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Викладачі	Аулін Віктор Васильович, доктор технічних наук, професор Гриньків Андрій Вікторович, кандидат технічних наук, старший дослідник
Контактний телефон	095-055-74-11, 098-373-22-39
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	AulinVV@gmail.com, AVGrinkiv@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій" складається з трьох частин: управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури. Управління ланцюгами постачань допомагає здобувачу вищої освіти зрозуміти сутність понятійного апарату ланцюга постачань та управління ним. Також допомагає проектувати та управляти ланцюгами постачань на підприємстві. Формує у здобувачів основні підходи до прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в різних умовах зовнішнього середовища. В цій частині розглядається також інформаційні та економічні аспекти управління ланцюгами постачань на різних рівнях логістичних рівнях: мікро-, мезо- та макро. В другій частині йде мова про формування логістичних центрів в Україні, враховується як геополітичне положення України так і закордонний досвід. Дано методологію і теоретичні основи формування логістичних центрів. Розглянуті також питання створення логістичних центрів в регіональних транспортно-логістичних системах. В третій частині курсу розкриваються сутність завдання митних процедур, форми митних операцій та порядок їх реалізації. Висвітлено здійснення митних операцій та пропуск через митний кордон України транспортними засобами, переміщення товарів і пасажирів, перевірка документів та відомостей щодо товарів та транспортних засобів, що проходять митний контроль. В цій частині розглядаються також технічні засоби та експертна під час митного контролю.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій": є формування системи знань і навичок з управління ланцюгами постачань, методологія та теоретичні основи формування логістичних центрів, особливості митних процедур та контролю при перетині державного кордону України.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

– ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

– ЗК02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

– ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

– ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

– ЗК06 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

– ФК01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

– ФК04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

– ФК06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.

– ФК07. Здатність до управління транспортними потоками.

– ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

– ФК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

– РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

– РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

– РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

– РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

– РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

– РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

– РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

– РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

– РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

– РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	28	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	78	
Всього	120	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
1	1	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій" значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував систему знання з курсу транспортна логістика та постачання, транспортні засоби і навантажувально-розвантажувальні роботи, транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві, митна справа.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1, 1 семестр							
Тиж. 1	Тема 1. Ланцюг постачань – новий етап еволюції логістичного управління. 1.1. Еволюційний розвиток концептуальних підходів до управління ланцюгами постачань. 1.2. Україна в глобальних ланцюгах постачань. 1.3. Складові частини ланцюга	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1, 2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Основні підходи до управління ланцюгами постачань. Характеристика ланцюга постачань. Процедура формування та виділення ланцюга постачань. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle

	постачань. 1.4 Формування ланцюгів постачань. 1.5 Виділення ланцюга постачань із середовища. (2 год)						
Тиж. 2	Тема 2. Проектування ланцюга постачань. 2.1. Чинники, які впливають на проектування ланцюга постачань. 2.2. Управління ланцюгами постачань підприємства на основі системи SCM. 2.3. Реінжиніринг ланцюга постачань як спосіб його удосконалення і перепроєктування. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Проектування ланцюга постачань. Основи системи SCM. Реінжиніринг ланцюга постачань. (3 год)	5 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	Тема 1. Основні способи проектування ланцюгів постачання. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[1, 2]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань. 3.1. Основні рівні прийняття рішень при управлінні ланцюгами постачань. 3.2. Стратегії конкуренції ланцюгів постачань. 3.3. Методи обґрунтування управлінських рішень. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1, 2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Рівні прийняття рішень при управлінні ланцюгами постачань. Конкуренція ланцюгів постачань. Методи обґрунтування управлінських рішень (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 4	Тема 4. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності.	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Кінцеві користувачі первинного	4 балів	Самостійна робота до 5

	<p>4.1. Визнання інтересів кінцевих користувачів як первинного пункту як SCM.</p> <p>4.2. Безпека ланцюгів постачань матеріальних ресурсів.</p> <p>4.3. Оцінювання функціонування ланцюга постачань.</p> <p>(2 год)</p>				<p>пункту як SCM.</p> <p>Забезпечення безпеки ланцюгів постачань матеріальних ресурсів.</p> <p>Фактори оцінювання функціонування ланцюга постачань.</p> <p>(3 год)</p>		тижня / тест online moodle
Тиж.4	<p>Тема 2. Методи рішення в управлінні ланцюгами постачань в різних умовах.</p> <p>(2 год)</p>	<p>Практичне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Методичні рекомендації додаткова література</p>	[1-4]	<p>Виконати та захисти звіт з практичної роботи</p> <p>(2 год)</p>		Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж.5	<p>Тема 5. Стратегії та управління ланцюгів постачань.</p> <p>5.1. Сутність стратегічного управління.</p> <p>5.2. Формування місії та цілей (реалізація стратегії).</p> <p>5.3. Класифікація стратегій інтегрованого управління і координації ланцюгів постачань.</p> <p>(4 год)</p>	<p>Лекційне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Основна, додаткова література</p>	[1-4]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Сутність стратегічного управління. Місії та цілі (реалізація стратегії). Класифікація стратегій інтегрованого управління і координації ланцюгів постачань.</p> <p>(6 год)</p>	4 бали	Самостійна робота на протязі 6 тижня / тест online moodle
Тиж.6	<p>Тема 6. Інтеграція та інформаційні технології управління ланцюгами постачань.</p> <p>6.1. Співпраця у ланцюгах постачань.</p> <p>6.2. Організаційні форми інтеграції.</p> <p>6.3. Роль, перспектива і ефективність застосування інформаційних технологій в управлінні ланцюгами постачань.</p> <p>6.4. Сучасні інформаційні системи</p>	<p>Лекційне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Основна, додаткова література</p>	[1-4]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Співпраця у ланцюгах постачань. Організаційні форми інтеграції. Перспектива і ефективність застосування інформаційних технологій в управлінні ланцюгами постачань. Сучасні інформаційні системи моніторингу ланцюга постачань.</p> <p>(3 год)</p>	5 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

	моніторингу ланцюга постачань. (2 год)						
Тиж.6	Тема 3. Формування інформаційних технологій в ланцюгах постачань. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[1-4]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота на протязі 7 тижня
Тиж. 7	Тема 7. Економічні аспекти управління ланцюгами постачань. 7.1. Сутність оцінювання функціонування ланцюгів постачань. 7.2. Ланцюг вартості та ланцюг цінності. 7.3. Основи аспекти якості ланцюга постачань. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1, 2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Сутність оцінювання функціонування ланцюгів постачань. Ланцюг вартості та ланцюг цінності. Основи аспекти якості ланцюга постачань. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 8 тижня / тест online moodle
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.knt u.kr.ua	Виконати тестове завдання (4 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 1 семестр							
Тиж. 8	Тема 8. Управління глобальним ланцюгом постачань. 8.1. Глобалізація процесів логістики постачань. 8.2. Сутність міжнародної логістики постачань. 8.3. Форми логістичних утворень за кордоном. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Глобалізація процесів логістики постачань. Міжнародна логістика постачань. Логістичні утворення за кордоном. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 8	Тема 4. Оцінки функціонування ланцюгів постачань. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 4]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 9 тижня

Тиж. 9	<p>Тема 9. Вплив геополітичного положення України на стратегію розвитку транспорту і формування мережі логістичних центрів.</p> <p>9.1. Вплив глобалізації на розвиток інтеграційних процесів на транспорті. Міжнародні коридори в Україні.</p> <p>9.2. Загальні тенденції розвитку і типи логістичних центрів.</p> <p>9.3. Логістичні центри країн Євросоюзу. (2 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[3, 4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Вплив глобалізації на розвиток інтеграційних процесів на транспорті. Міжнародні коридори в Україні. Загальні тенденції розвитку і типи логістичних центрів. Логістичні центри країн Євросоюзу. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 10	<p>Тема 10. Теоретичні основи створення логістичних центрів.</p> <p>10.1. Концептуальний підхід до створення логістичних центрів.</p> <p>10.2. Класифікація логістичних центрів.</p> <p>10.3. Методологічні принципи формування логістичних центрів.</p> <p>10.4. Функціональні особливості та завдання мультимодальних транспортно-логістичних центрів.</p> <p>10.5. Міжорганізаційна координація і інтеграція в мультимодальних транспортно-логістичних центрах з використанням системних логістичних інтеграторів 4PL-провайдерів. (2 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[3, 4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Концептуальний підхід до створення логістичних центрів. Класифікація логістичних центрів. Методологічні принципи формування логістичних центрів. Особливості та завдання мультимодальних транспортно-логістичних центрів. Міжорганізаційна координація і інтеграція в мультимодальних транспортно-логістичних центрах з використанням системних логістичних інтеграторів 4PL-провайдерів. (3 год)	5 балів	Самостійна робота до 11 тижня / тест online moodle
Тиж.10	<p>Тема 5. Функціональні особливості мультимодальних транспортно-логістичних центрів. (2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[3, 4]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 11	<p>Тема 11. Логістичні центри в регіональних</p>	Лекційне заняття /	Основна, додаткова	[3, 4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати	4 балів	Самостійна робота

	<p>транспортно-логістичних системах.</p> <p>11.1. Методологічні принципи і науково-методична база формування регіональних транспортно-логістичних систем.</p> <p>11.2. Методологія системного аналізу і моделювання регіональних транспортно-логістичних систем на основі мережі логістичних центрів.</p> <p>11.3. Кластерний підхід до моделювання регіональних транспортно-логістичних систем за участю логістичних центрів в якості ядра кластеру.</p> <p>(2 год)</p>	<i>Face to face</i>	література		<p>відповіді на питання: Методологічні принципи і науково-методична база формування регіональних транспортно-логістичних систем. Методологія системного аналізу і моделювання регіональних транспортно-логістичних систем на основі мережі логістичних центрів. Кластерний підхід до моделювання регіональних транспортно-логістичних систем за участю логістичних центрів в якості ядра кластеру.</p> <p>(3 год)</p>		до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 12	<p>Тема 12. Сутність митних операцій (контролю), форми та порядок їх реалізації.</p> <p>12.1. Поняття , завдання та сутність митних операцій (контролю).</p> <p>12.2. Форми митних операцій (контролю) та порядок їх реалізації.</p> <p>12.3. Управління ризиком при здійсненні митного контролю.</p> <p>(2 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[5-9]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Поняття, завдання та сутність митних операцій (контролю). Форми митних операцій (контролю) та порядок їх реалізації. Управління ризиком при здійсненні митного контролю.</p> <p>(3 год)</p>	4 балів	Самостій на робота до 13 тижня / тест online moodle
Тиж.12	<p>Тема 6. Моделювання регіональних транспортно-логістичних систем за участю логістичних центрів.</p> <p>(2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[5-9]	<p>Виконати та захисти звіт з практичної роботи</p> <p>(2 год)</p>		Самостій на робота до 13 тижня
Тиж. 13	<p>Тема 13. Порядок здійснення митних операцій (контролю) та пропуск через митний контроль України.</p> <p>13.1. Перевірка документів та</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[5-9]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: Перевірка документів та відомостей щодо товарів та</p>	5 балів	Самостій на робота до 14 тижня /

	<p>відомостей щодо товарів та транспортних засобів що переміщуються через митний контроль України.</p> <p>13.2. Здійснення митних операцій (контролю) та пропуск через митний контроль України транспортних засобів.</p> <p>13.3. Контроль за переміщенням пасажирів та товаром між митницями Державної міграційної служби України.</p> <p>(2 год)</p>				<p>транспортних засобів що переміщуються через митний контроль України.</p> <p>Здійснення митних операцій (контролю) та пропуск через митний контроль України транспортних засобів.</p> <p>Контроль за переміщенням пасажирів та товаром між митницями Державної міграційної служби України.</p> <p>(3 год)</p>		тест online moodle
Тиж. 14	<p>Тема 14. Технічні засоби та експертна діяльність під час митного контролю.</p> <p>14.1. Технічні засоби митного контролю.</p> <p>14.2. Правові категорії складових митного контролю.</p> <p>14.3. Експертна діяльність щодо пасажирів та товарів, що знаходяться під митним контролем.</p> <p>(2 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[5-9]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання:</p> <p>Технічні засоби митного контролю.</p> <p>Правові категорії складових митного контролю.</p> <p>Експертна діяльність щодо пасажирів та товарів, що знаходяться під митним контролем.</p> <p>(3 год)</p>	4 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.14	<p>Тема 7. Здійснення митних процедур (операцій і контролю) та пропуск через митний кордон України пасажирів, товарів та транспортних засобів.</p> <p>(2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[5-9]	<p>Виконати та захисти звіт з практичної роботи</p> <p>(2 год)</p>		Самостійна робота до 14 тижня
	Змістовний модульний контроль №2	Тест	Тест	moodle.knt u.kr.ua	Виконати тестове завдання	30 балів	14 тижень
Підготовка до екзамену (30 год)						40 балів	Екзам Сесія
Сума						100 балів	14 тижень

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни "Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій"

Змістовий модуль 1, 2 семестр								Змістовий модуль 2, 1 семестр							Екзамен	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	5	4	4	4	5	4	30	4	4	5	4	4	5	4	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

– повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

– має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

– під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

– в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

– вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних

занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Базова:

1. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
2. Сумець О. М. Логістичні системи і ланцюги поставок : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. М. Сумець, Т. Ю. Бабенкова. – 2-ге вид., стер. – Х : КП "Міська друк.", 2013. – 193 с.
3. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Логістика. Теоретичні основи: навч. - метод. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2019. 144 с.
4. Тюріна Н. М. Логістика: Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.
5. Гребельник О. П. Митна справа. [текст] підручник. 4-те вид. оновл. та доповн. / О. П. Гребельник – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 472 с.
6. Бойко В.М. Митне право України. У 2-х т., Т.2.: навчальний посібник. / В.М. Бойко – К.: Алерта, 2015. – 618 с.

7. Дем'янчук В.С. Технічні засоби митної служби : Навч. посібник / В.С. Дем'янчук, В.Я. Момотенко, Р.Б. Полатайко ; Міністерство освіти і науки України. - [б. м.] : КМУЦА, 1997. - 128 с.
8. Митна справа : підруч. / [А. І. Крисоватий, С. Д. Герчаківський, О. Б. Дем'янчук та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого. – Тернопіль : ВПЦ «Екон. думка ТНЕУ», 2014. – 540 с.
9. Організація митного контролю: навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / О.П. Федотов. 2020. – 144 с.
10. Управління ланцюгами постачань, логістичні центри та митні процедури при формуванні транспортних технологій: метод. рекомендації до практ. занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад.: В.В. Аулін, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко, Д.В. Голуб; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 60 с.

Допоміжна:

1. . Кальченко А. Г. Функціональна логістика : навч. посібн. / А. Г. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2008. –180 с.
2. Крикавський Є. Функціональна логістика. Основи теорії : підручник / Є. Крикавський. – Львів : Нац. ун-т "Львівська політехніка"; "Інтелект-Захід", 2007. – 416 с.
3. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012.- № – Ст. 288. - Р.ХVIII-XIX.
4. Закон України «Про деякі питання ввезення на митну територію України та реєстрації транспортних засобів» від 06.07.2005 № 2739-IV// Відомості Верховної Ради України, 2005, № 34, - Ст.435.
5. Таранова С. В. Особливості функціонування митної служби США [Електронний ресурс] / С. В. Таранова // Публічне адміністрування: теорія та практика : електр. зб. наук. праць. – 2010. – Вип. 1(3). – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua/e-journals/Patp/2010_1/10tsvmss.pdf.
6. Hugos M. Zarządzanie łańcuchem dostaw: podstawy / M. Hugos. – Wydanie II. – Warszawa : Helion, 2011. – 280 p.

Інформаційні ресурси:

1. www.dsfs.gov.ua -Державна фіскальна служба України.
2. <https://wareteka.com.ua/uk/blog/top-najbilshih-skladiv-ukrayini/> – ТОП-14 найбільших складів в Україні: рейтинг від платформи WareTeKa.