МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.

2. Анотація до дисципліни.

3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).

4. Формат дисципліни.

5. Програмні результати навчання.

6. Обсяг дисципліни.

7. Ознаки дисципліни.

8. Пререквізити.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

10. Політика курсу.

11. Навчально-методична карта дисципліни.

12. Система оцінювання та вимоги.

13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	**ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
Викладач	Гриньків Андрій Вікторович, кандидат технічних наук, старший дослідник
Контактний телефон	098-373-22-39
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	AVGrinkiv@gmail.com
Консультації	*Очні консультації* за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 *Онлайн консультації* за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Технології транспортно-експедиційної діяльності" допомагає здобувачу вищої освіти сформувати систему знань і навичок технологій транспортного експедирування різного роду вантажів. Розвиток транспортно-експедиторської діяльності є одним із основних напрямків удосконалення перевезень вантажів для підприємств. Для забезпечення якісного транспортно-експедиторського обслуговування вантажовласників транспортно-експедиторські підприємства здійснюють у сучасних умовах перехід на договірну роботу, створюють паспорти клієнтів за видами та обсягами перевезень вантажів і визначають їх взаємовідносини з перевізниками. Все це забезпечує ефективну роботу транспортно-експедиторського підприємства, підвищує рівень конкурентоспроможності на ринку та вирішує низку проблем, таких як прогнозування ринкових ситуацій, вибір оптимальної стратегії обслуговування з урахуванням поведінки споживачів транспортної продукції в умовах конкурентної боротьби на ринку та розробки новітніх технологій транспортно-експедиційної діяльності.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Технології транспортно-експедиційної діяльності": є формування системи навичок з організації та правового регулювання та розробки технологій транспортно-експедиторської діяльності, обґрунтування вибору технічних засобів для здійснення перевезень, транспортно-експедиторське обслуговування.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..

– ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

– ЗК02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

– ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

– ЗК06 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

– ФК03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

– ФК05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

– ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій..

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

– РН-01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об’єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

– РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

– РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

– РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

– РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
– РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
– РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об’єктивне оцінювання.
– РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	**Кількість годин**	
Лекції	36	**Аудиторні години**
Лабораторні	-	
Практичні заняття	18	
Самостійна робота	66	
Всього	120	

7 Ознаки дисципліни

Курс	**Семестр**	**Спеціальність**	**Кількість кредитів / годин**	**Кількість змістових модулів**	**Вид підсумкового контролю**	**Обов'язкова / вибіркова**
1	2	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Технології транспортно-експедиційної діяльності" значно підвищиться,

якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував систему знання з курсу комп'ютерних технологій, транспортні засоби і навантажувально-розвантажувальні роботи, транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві, математичне моделювання та дослідження операцій на транспорті, ергономіка.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години *(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)*	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1, 2 семестр							
Тиж. 1	**Тема 1. Основні положення транспортно-експедиторської діяльності.** 1.1. Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні. 1.2. Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. 1.3. Підходи до управління процесом надання транспортно-експедиторських послуг. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Основні етапи розвитку експедиторської діяльності на території України. 2. Риси впливу науково-технічного прогресу на експедиційну діяльність. 3. Проблеми характерні для процесів ТЕО на сучасному етапі розвитку. 4. Основні напрямки діяльності Асоціації міжнародних експедиторів України. 5. Комерційно-технологічні підприємства на території Україні в останні десятиріччя. 6. Визначення процесу ТЕО як сукупності операцій, а також як діяльності в області перевезень. 7. Операції, що відносяться до технологічних операцій процесу експедиторського обслуговування. 8. Напрямки дослідження підвищення ефективності процесу ТЕО 9. Основні недоліки сучасних підходів до підвищення ефективності процесу ТЕО. 10. Перспективні напрямки досліджень в області ТЕО на сучасному етапі розвитку. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle

Тиж. 2	**Тема 2. Процес транспортно-експедиторської діяльності в контексті управління логістичними системами.** 2.1. Поняття логістичної системи та її види . 2.2. Підходи до управління логістичними системами . 2.3. Логістичні функції ТЕП (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[4-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Визначення логістичної системи. 2. Напрямки поділу дослідження в області підвищення ефективності логістичних систем 3. Основні види логістичних систем. 4. Концепції управління логістичними системами. 5. Концепція Kanban. 6. Концепція ECR. 7. Інструменти для управління згідно з концепцією Lean Management. 8. Основні складові референційних моделей ланцюгів поставок SCOR. 9. Ефект реалізації концепції Time Based Management. 10. Визначення SCM. 11. Типи ТЕП на автомобільному транспорті за структурою виробничої бази. 12. Логістичні функції експедиційних підприємств. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	**Тема 1. Ринок транспортно-експедиторських послуг.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації, додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	**Тема 3. Ринок транспортно-експедиторських послуг.**	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1, 7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Визначення логістичної	4 бали	Самостійна робота до 4

	3.1. Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг. 3.2. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістична система. 3.3. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. 3.4. Оцінювання конкурентоспроможності. (2 год)				системи. 2. Напрямки поділу дослідження в області підвищення ефективності логістичних систем 3. Основні види логістичних систем. 4. Концепції управління логістичними системами. 5. Концепція Kanban. 6. Концепція ECR. 7. Інструменти для управління згідно з концепцією Lean Management. 8. Основні складові референційних моделей ланцюгів поставок SCOR. 9. Ефект реалізації концепції Time Based Management. 10. Визначення SCM. 11. Типи ТЕП на автомобільному транспорті за структурою виробничої бази. 12. Логістичні функції експедиційних підприємств. (3 год)		тижня / тест online moodle
Тиж. 4, 5	**Тема 4. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** 4.1. Показники оцінювання ефективності ТЕД. 4.2. Формалізація технологічного процесу експедиторського обслуговування. 4.3. Моделювання технологічного процесу ТЕО. (4 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[3, 6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Показники оцінки ефективності процесу ТЕО. 2. Основний недолік наведених витрат як критерію ефективності процесу ТЕО. 3. Коли використання очікуваного інтегрального ефекту в якості критерію ефективності ТЕО є некоректним. 4. Класифікація показників ефективності ТЕО. 5. Задачи управління процесом	6 балів	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle

					ТЕО у яких використовують показники оцінки ефективності інвестиційних проектів. 6. Операції складові технологічного процесу ТЕО на автомобільному транспорті. 7. Елементи технологічного процесу ТЕО які визначають структуру варіанта обслуговування. 8. Надайте визначення мережі Петрі. 9. В яких випадках мережі Петрі можна застосовувати під час моделювання технологічного процесу ТЕО. 10. Програмне забезпечення для моделювання технологічних процесів на базі мереж Петрі. (6 год)		
Тиж.4	**Тема 2. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1-3, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж.6,7	**Тема 5. Планування транспортно-експедиторської діяльності .** 5.1. Оцінювання попиту на експедиторські послуги. 5.2. Оцінювання ймовірності відхилення заявки на ТЕО. 5.3. Обґрунтування кількості, виду технічних засобів та їх дислокації. 5.4. Обґрунтування потреб в	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Оцінка попиту основного етапу рішення більшості задач управління процесом ТЕО. 2. Показники оцінки попиту на транспортно-експедиторські послуги. 3. Типи заявок на послуги ТЕП. 4. Первинні джерела для чисельного оцінювання параметрів попиту на ТЕО.	6 бали	Самостійна робота на протязі 8 тижня / тест online moodle

	матеріальних і фінансових ресурсах (4 год)				5. Розподіли випадкових величин, що характеризують попит на послуги експедиторських підприємств. 6. Фактори законів розподілу параметрів попиту на ТЕО. 7. Оцінка значення ймовірності відхилення заявки на послуги ТЕП. 8. Складові оцінки ймовірності відхилення заявки на ТЕО. 9. Етапи алгоритму оцінювання ймовірності відхилення заявки на послуги ТЕП. 10. Особливості вибору типу рухомого складу для перевезення того чи іншого вантажу. 11. Методи визначення розташування мультискладських систем. 12. Показники ефективності використання матеріальних та фінансових ресурсів. (6 год)		
Тиж.6	**Тема 3. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота на протязі 7 тижня
Тиж.8,9	**Тема 6. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** 6.1. Обов'язкові умови перевезень. 6.2. Методичні основи вибору системи доставки вантажів під час обслуговування клієнтів ТЕП. 6.3. Формування альтернативних варіантів ланцюгів	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Етапи вибору системи доставки вантажів під час обслуговування клієнтів ТЕП. 2. Основні вартісні показники для вибору варіанту логістичного ланцюга доставки вантажів. 3. Методів визначення чисельних значень вартісних показників під	6 бали	Самостійна робота на протязі 10 тижня / тест online moodle

	доставки. 6.4. Вибір оптимального варіанту ланцюга доставки під час обслуговування клієнтів ТЕП. (2 год)				час обґрунтування оптимального варіанту доставки вантажу. 4. Основні види ланцюгів доставки вантажів, що використовуються під час ТЕО на автомобільному транспорті. 5. Статті експлуатаційних витрат 4PL-провайдера. 6. Показники собівартості години роботи диспетчера ТЕП під час обслуговування вхідного потоку заявок на ТЕО. 7. Складові оцінювання сумарних витрат вантажовласника. 8. Операції сумарного часу обслуговування заявки на ТЕО. 9. Сумарні статті витрат перевізника за його участі в доставці партії вантажу. 10. Складові експлуатаційних витрат 3PL-провай-дера. (3 год)		
Тиж.8	**Тема 4. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостій на робота на протязі 9 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	9 тиждень
Змістовний модуль 2, 2 семестр							
Тиж. 10	**Тема 7. Оперативне управління і контроль транспортно-експедиторської діяльності.** 7.1. Оперативне управління і розробка завдань виконавцям. 7.2. Способи контролю технологічного процесу.	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Оперативне управління. 2. Особливості оперативного планування. 3. Особливості оперативного обліку. 4. Особливості оперативного	3 балів	Самостій на робота до 11 тижня / тест online moodle

	7.3. Вимірювання параметрів технологічних процесів ТЕО. 7.4. Напрямки вдосконалення роботи ТЕП. (2 год)				контролю. 5. Види робіт експедитора, згідно з умовами договору. 6. Контроль технологічного процесу. 7. Параметри оцінювання технологічний процес ТЕО. 8. Тенденції розвитку ТЕП на Україні та за кордоном. (3 год)		
Тиж. 10	**Тема 5. Оперативне управління і контроль транспортно-експедиторської діяльності.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 11	**Тема 8. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** 8.1. Обґрунтування доцільності роботи експедитора на ринку транспортних послуг. 8.2. Обґрунтування ефективного використання логістичних ланцюгів під час обслуговування клієнтів ТЕП. 8.3. Оцінювання економічної ефективності рішень щодо організації процесу ТЕО. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Умови доцільності виходу експедитора на ринок транспортних послуг. 2. Показники економічного ефекту від узгодження експедитором спільної роботи постів навантаження-розвантаження й вантажних автомобілів. 3. Технологічні показники економічного ефекту від проведення експедитором маршрутизації. 4. Принцип взаєморозрахунків суб'єктів ринку транспортних послуг. 5. Умови участі ТЕП у процесі доставки з позицій вантажовласника. 6. Залежність функції сумарних витрат від параметрів попиту для вибору варіантів ланцюгів	3 балів	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle

					доставки вантажів. 7. Математичне очікування обсягу партії вантажу в потоці заявок на ТЕО вибору варіанту ланцюга доставки. 8. Ефективні варіанти логістичних ланцюгів під час доставки партії вантажу в 50 т на відстань 700 км. 9. Оцінка економічного ефекту від обґрунтування варіантів ланцюгів доставки вантажів під час обслуговування заявок на ТЕО. (3 год)		
Тиж.12	**Тема 9. Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** 9.1. Прийоми ділового спілкування. 9.2. Прийоми ведення переговорів. 9.3. Оформлення ділових протоколів. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[3, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Ділове спілкування. 2. Види ділового спілкування. 3. Етапи ділової бесіди. 4. Діловий протокол, його зміст. (3 год)	3 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle
Тиж.12	**Тема 6. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 13 тижня
Тиж. 13	**Тема 10. Операції під час організації процесу перевезень.** 10.1. Вибір технології перевезень. 10.2. Вибір транспортної тари. 10.3. Вибір стратегії формування партій відправлення. 10.4. Нормативи технологічного процесу. 10.5. Розробка розкладу доставки	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1, 6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Поняття технології ТЕД. 2. Критерії вибору технології перевезень. 3. Загальні вимоги до упаковки. 4. Класифікація тари. 5. Стратегії формування партій відправлення. 6. Нормативи технологічного	3 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle

	вантажу. (2 год)				процесу. 7. Особливості формування графіка доставлення вантажів. (3 год)		
Тиж. 14	**Тема 11. Операції під час організації складського господарства.** 11.1. Складське господарство. 11.2. Параметри складів та їх технічне оснащення. 11.3. Технологічні процеси на складах. 11.4. Стивідорні, тальманські та сюрвейєрські операції. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Основне призначення сучасного складу. 2. Класифікація складів. 3. Основні технологічні операції складського технологічного процесу. 4. Стивідорні, тальманські і сюрвейєрські особливості операції. (3 год)	3 балів	Самостійна робота до 15 тижня / тест online moodle
Тиж.14	**Тема 7. Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 15 тижня
Тиж. 15	**Тема 12. Консалтингові та митно-брокерські операції.** 12.1. Особливості надання консалтингових послуг. 12.2. Базисні умови поставки. 12.3. Оцінювання вартості доставки. 12.4. Митна документація (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[2-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Консалтингові послуги. 2. Транспортні умови контракту 3. Особливості використання базисних умов поставки. 4. Особливості прийняття рішення в умовах ринку. 5. Основні митні документи використовуються при ТЕО. (3 год)	3 балів	Самостійна робота до 16 тижня / тест online moodle
Тиж. 16	**Тема 13. Фрахтування і транспортне страхування.** 13.1. Фрахтування транспортних засобів. 13.2. Транспортне страхування.	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Фрахтування, його види. 2. Технологія фрахтування. 3. Особливості транспортного	4 балів	Самостійна робота до 17 тижня / тест

	13.3. Експертиза вантажу. 13.4 Позовно-претензійна робота. (2 год)				страхування. 4. Страхування на різних видах транспорту. 5. Особливості проведення експертизи. 6. Претензійно-позовної роботи на транспорті. (3 год)		online moodle
Тиж.16	**Тема 8. Операції під час організації процесу перевезень.** (2 год)	Практичне заняття / *Face to face*	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)		Самостійна робота до 17 тижня
Тиж. 17	**Тема 14. Операції, супутні перевезенням.** 14.1. Прийняття і здача вантажу. 14.2. Супроводження і охорона вантажу. 14.3. Інформаційне забезпечення перевезень. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Правила прийому та здачі вантажу. 2. Особливості супроводження та охорони вантажу. 3. Інформаційні послуги. 4. Засоби інформаційного обміну. (3 год)	4 балів	Самостійна робота до 18 тижня / тест online moodle
Тиж. 18	**Тема 15. Документальне оформлення доставки вантажу.** 15.1. Підготовка комплекту документів для перевезень. 15.2. Транспортна документація на різних видах транспорту. 15.3. Облік транспортної роботи. (2 год)	Лекційне заняття / *Face to face*	Основна, додаткова література	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: 1. Договір перевезення. 2. Права та обов'язки сторін договору. 3. Основні товаросупровідні документи використовуються під час перевезення вантажів. 4. Види сертифікатів. 5. Документація морського транспорту, її зміст. 6. Документація авіаційного транспорту, її зміст. 7. Документація залізничного транспорту, її зміст.	4 балів	Самостійна робота до 18 тижня / тест online moodle

					8. Документація автомобільного транспорту, її зміст. 9. Показники транспортної роботи. (3 год)		
	Змістовний модульний контроль №2	Тест	Тест	moodle.knt u.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	18 тиждень
	Підготовка до екзамену (30 год)					40 балів	Екзам Сесія
	Сума					100 балів	18 тиждень

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Технології транспортно-експедиційної діяльності" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Транспортно експедиційна діяльність та інтермодальні технології"

Змістовий модуль 1, 2 семестр							Змістовий модуль 2, 2 семестр										Екзамен	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	ЗМК1	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	ЗМК2	40	100
4	4	4	6	6	6	30	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30		

Примітка: Т1, Т2,..,Т18 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного

прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

– всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

– вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;

– засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

– засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

– вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

– самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

– повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

– має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

– під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

– в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

– вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної

дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю − перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними уміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни

проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік − це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен − це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою ("Відмінно", "Добре", "Задовільно", "Незадовільно").

13 Рекомендована література

Основна:

Базова:

1. Нагорний Є. В. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку : навч. посіб. / Є. В. Нагорний, Н. Ю. Черниш. – Харків : ХНАДУ, 2002. – 358 с.
2. Зеркалов Д. В. Довідник експедитора/ Київ : Основа. 2002. 624 с.
3. Зеркалов Д. В. Транспортно-експедиторська діяльність : монографія URL: https://www.zerkalov.org/files/ted-zm.pdf.
4. Транспортно-експедиторська діяльність : навчальний посібник. Вид. 2-ге., переробл. і допов. / Литвиненко С. Л., Габріелова Т. Ю., Яновський П. О., Нестеренко Г. І. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 184 с.
5. Нагорний Є. В., Шраменко Н. Ю., Переста Г. І. Комерційна робота на транспорті : підручник. Харків : Видавництво ХНАДУ, 2011. 298 с.
6. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота : навчальний посібник / за ред. д-ра економ, наук, професора Е. А. Зіня. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с.
7. Транспортно-експедиторська діяльність : підр. / Нагорний Є. В. та ін. Харків: ХНАДУ, 2012. 352 с.
8. Транспортно-експедиторська діяльність : навчальний посібник / Запара В. М. та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 214 с
9. Аулін В.В., Гриньків А.В., Лисенко С.В., Головатий А.О., Голуб Д.В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем / монографія під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. – 503 с.
10. Технології транспортно-експедиторської діяльності: метод. рекомендації до практ. занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад.: В.В. Аулін, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко, Д.В. Голуб; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 56 с.

Допоміжна:

1. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – 325 с.
2. Аулін В.В. Методологічні і теоретичні основи забезпечення та підвищення надійності функціонування автомобільних транспортних систем: монографія / В.В. Аулін, Д.В. Голуб, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко. – Кропивницький: Видавництво ТОВ "КОД", 2017. – 370 с.
3. Методологічні основи проектування та функціонування інтелектуальних транспортних і виробничих систем : монографія / В. В. Аулін, А. В. Гриньків, А. О. Головатий [та ін.] ; під заг. ред. В. В. Ауліна. - Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2020. - 428с.
4. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України: [сайт]. URL: http://www.asmap.org.ua/index.php?langid=1
5. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність». Документ 1955-15, чинний, поточна редакція від 03.08.2012 р., підстава 5060-17. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1955-15
6. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні, затверджені наказом Міністерства транспорту України 14.10.97, No363. [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0128-98#Text

Інформаційні ресурси:

1. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/1360
2. http://erm.kntu.kr.ua/materiali/metodichki.html