

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАВознавство та транспортне право**

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

## 1 Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>ПРАВОЗНАВСТВО ТА ТРАНСПОРТНЕ ПРАВО</b>
Викладач	Бондарчук Юрій Павлович, кандидат історичних наук, доцент
Контактний телефон	(0522) 390-514
Структурний підрозділ	Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
E-mail:	Yurabon@bigmir.net
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю Середя 14.00 до 15.00 Онлайн консультації в moodle.kntu.kr.ua в робочі дні з 9.00 до 15.30

## 2 Анотація до дисципліни

Курс «Правознавство та транспортне право» спрямований сформувати правовий світогляд майбутніх фахівців, виробити систему правових уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки, збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; має на меті не тільки дати необхідні знання, а й навчити правильно використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві - як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті. Адже сьогодні однією з найважливіших проблем у правовій галузі є низький рівень або навіть відсутність правової культури, що призводить до значних негативних наслідків у нашому суспільстві. Саме тому, особливо в сучасних умовах, вивчення і засвоєння студентами зазначеного предмету набуває особливого значення, сприяє опануванню загальноцивілізаційних цінностей, формуванню необхідного рівня правової та політичної культури, виробленню навичок електоральної поведінки, оволодінню механізмами свідомої реалізації себе у правовому та політичному житті.

Транспорт є однією із важливих галузей господарства та складовою частиною міжлюдських відносин. Сам процес перевезень не виробляє нового продукту, але виступає сполучною ланкою між підприємствами, забезпечує необхідні умови для функціонування інших галузей економіки, вирішення соціальних завдань, раціонального та гнучкого використання виробничих сил, забезпечення обороноздатності країни. Саме тому державна політика становлення та розвитку транспортного комплексу України передбачає забезпечення своєчасного повного та якісного задоволення потреб населення і суспільного виробництва у перевезеннях, створення рівних умов для розвитку господарської діяльності підприємств транспорту всіх форм власності та входження транспортного комплексу України до Європейської і світової транспортних систем.

### 3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх бакалаврів оволодіння сукупністю знань з правового регулювання відносин в транспортній сфері знань і вміння, аналізувати нормативно-правові акти, що регламентують надання транспортних послуг пасажиром, підприємствам, установам, організаціям.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### 4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни через викладання лекцій та традиційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

### 5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

– РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

– РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

## 6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	14	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	62	
Всього	90	

## 7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
1	1	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	3/90	2	Залік	Обов'язкова

## 8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Правознавство та транспортне право" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання зі шкільного курсу правознавства.

## 9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

## 10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання

модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

**Недопустимість:** запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотукаїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

**11 Навчально-методична карта дисципліни**

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	<b>Тема 1. Предмет і система транспортного права.</b> Транспорт як загальна складова суспільного виробництва. Поняття, предмет та методи транспортного права. Система транспортного права. Функції та принципи транспортного права. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 6-12 [1], стор. 7-19 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Визначте поняття транспортної діяльності, назвіть її ознаки та види. - Визначте поняття предмета та методу транспортного права. - Що таке майнові відносини на транспорті?	7 балів	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle

					(4 год)		
Тиж. 2	<b>Тема 1. Предмет і система транспортного права: Транспорт як загальна складова суспільного виробництва.</b> (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 10-11 [7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Що таке управлінські відносини на транспорті? - Визначте систему транспортного права, охарактеризуйте її. - Що таке джерела транспортного права? Назвіть їх. (4 год)	7 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	<b>Тема 2. Транспортно-правові норми.</b> Ознаки та структура норм транспортного права. Класифікація транспортно-правових норм. Джерела транспортного права та їх класифікація. Правовий звичай. Транспортні правовідносини, їх ознаки та структура. Класифікація транспортних правовідносин за характером юридичних зав'язків між сторонами цих відносин. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 46-52 [4], стор. 13-27 [1]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Поняття, ознаки і структура норм транспортного права. - Джерела транспортного права. (4 год)	7 балів	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 4	<b>Тема 2. Транспортно-правові норми: Джерела транспортного права; Статут залізниць; Кодекс</b>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 11-12 [7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання:	7 балів	Самостійна робота до 5 тижня / тест online

	торговельного мореплавства; Статут автомобільного транспорту. (2 год)				- Транспортні правовідносини: поняття, ознаки, характеристика. - Транспортні правовідносини і організаційно-правові засади діяльності транспорту. (4 год)		moodle
Тиж. 5	<b>Тема 3. Організаційно-правові засади діяльності транспорту в Україні.</b> Поняття та структура транспортної системи України. Державне управління в галузі транспорту, його цілі та завдання. Суб'єкти які здійснюють управління транспортом, їхня структура й повноваження. Форми і методи управління транспортом. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 28-46 [6], стор. 141-180 [3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Державне управління транспортом. - Органи державного управління транспортом. (4 год)	7 балів	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	<b>Тема 3. Організаційно-правові засади діяльності транспорту в Україні: Форми і методи управління в галузі транспорту.</b> (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 13-14 [7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Суб'єкти управління транспортом. - Компетенції Верховної Ради України з питань діяльності транспорту (4 год)	7 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	<b>Тема 4. Правопорушення на</b>	Лекція /	Конспект	стор. 612-694 [5],	Самостійно опрацювати	8 балів	Самостійна



	<b>транспорті та юридична відповідальність.</b> Поняття та види правопорушень на транспорті. Транспортні злочини та особливості кримінальної відповідальності за них. Адміністративні проступки на транспорті. Суб'єкти адміністративно-правової відповідальності на транспорті. Особливості цивільно-правової відповідальності за порушення транспортних зобов'язань. (2 год)	<i>Face to face</i>	лекцій / презентація	стор. 47-58 [1]	теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: 1. Укажіть ознаки правопорушення на транспорті. 2. Визначте склад транспортного правопорушення. (4 год)		робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	7 тижень
<b>Змістовний модуль 2</b>							
Тиж. 8	<b>Тема 5. Загальна характеристика транспортних договорів.</b> (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 302-381 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: - Цивільно-правовий договір. - Принципи договорів. - Види договорів. - Зміст договору. - Укладення, зміна та розірвання договору. (4 год)	7 балів	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	<b>Тема 6. Підприємницька діяльність на транспорті</b> Поняття та зміст	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 222-227, 264-280 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на	7 балів	Самостійна робота до 10 тижня /

	<p>підприємництва. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Ліцензування підприємницької діяльності на транспорті. (2 год)</p>				<p>питання: 1. Як законодавець визначає підприємництво? 2. Які основні принципи підприємницької діяльності? 3. Які існують обмеження на здійснення підприємницької діяльності? 4. Який порядок проведення державної реєстрації суб'єктів господарювання? законодавством України? (4 год)</p>		тест online moodle
Тиж. 10	<p><b>Тема 4. Правопорушення на транспорті: Кримінальна відповідальність та її особливості на транспорті; Адміністративна відповідальність, адміністративні проступки та особливості адміністративної відповідальності; Цивільно-правова відповідальність як важіль правового регулювання транспортних зобов'язань.</b> (2 год)</p>	<p>Практичне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Методичні рекомендації</p>	<p>стор. 15-16 [7]</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання: 1. У яких випадках державна реєстрація може бути скасована? 2. Який порядок видачі ліцензій встановлено чинним законодавством? 3. Назвіть види підприємницької діяльності на транспорті, які підлягають ліцензуванню. 4. Який порядок отримання ліцензії на</p>	7 балів	Самостійна робота до 11 / тест online moodle

					надання транспортних послуг. (4 год)		
Тиж. 11	<p><b>Тема 7. Основи автотранспортного права України.</b> Поняття, структура та джерела автомобільного транспорту. Державне управління автомобільним транспортом. Договір перевезення вантажів автотранспортом. Договір перевезення пасажирів, багажу та пошти автомобільним транспортом. Претензії до перевізника, відправника й одержувача вантажів і порядок вирішення спорів.</p> <p>(2 год)</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 59-68 [1], стор. 536-548 [5]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначте поняття та предмет автотранспортного права,</li> <li>- Визначте поняття та структуру автотранспорту.</li> <li>- Назвіть види автотранспорту.</li> <li>- Укажіть джерела автотранспортного права.</li> <li>- Який існує порядок реєстрації автотранспортних засобів?</li> </ul> <p>(4 год)</p>	7 балів	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж.12	<p><b>Тема 5. Правове регулювання автомобільного транспорту: Повноваження суб'єктів управління автомобільним транспортом.</b></p> <p>(2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 17-18 [7]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначте поняття управління автотранспортом.</li> <li>- Укажіть систему органів управління автомобільним транспортом та визначте їх правовий статус.</li> </ul>	7 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

					<p>- Визначте поняття договору перевезення вантажів, його суб'єктний склад та порядок укладання.</p> <p>- Як здійснюється організація перевезень пасажирів на автомобільному транспорті?</p> <p>(4 год)</p>		
Тиж. 13	<p><b>Тема 10. Міжнародні перевезення пасажирів і вантажів.</b>          Організація міжнародних перевезень пасажирів та вантажів.          Міжнародне співробітництво у сфері міжнародних перевезень пасажирів та вантажів.          Регулярні, нерегулярні та маятникові (човникові) пасажирські міжнародні автомобільні перевезення.          Міжнародний автомобільний перевізник пасажирів і вантажів.          (2 год)</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 696-726, 778-796 [5]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вимоги до професійної кваліфікації.</li> <li>- Функції контролю за здійсненням міжнародних перевезень пасажирів і вантажів.</li> <li>- Дозвільні документи для резидентів України при перевезенні пасажирів і вантажів.</li> <li>- Дозвільні документи для нерезидентів України при перевезенні пасажирів і вантажів.</li> </ul> <p>(4 год)</p>	7 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж. 14	<p><b>Тема 8. Загальні положення організації та діяльності автомобільного транспорту.</b></p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 536-548 [5], стор. 59-68 [1]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати відповідь на питання:</p>	8 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня /

	(2 год)				- Державне управління автомобільним транспортом і правове регулювання дорожнього руху. - Забезпечення режиму законності та дисципліни на автомобільному транспорті. - Заходи безпеки на автомобільному транспорті. - Розвиток автомобільного транспорту. (4 год)		тест online moodle
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	14 тиждень

## 12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Правознавство та транспортне право" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Правознавство та транспортне право"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Сума	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	100	100
7	7	7	7	7	7	8	50	7	7	7	7	7	7	8	50		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

**Рубіжний контроль** проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

**Семестровий підсумковий контроль** проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих

результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

*Семестровий залік* полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

*Семестровий диференційований залік* – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

*Семестровий екзамен* – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій



формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

### **13 Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Корнеєв Ю. В. Транспортне право України: Навч. посіб. / Ю. В. Корнеєв. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 168 с.
2. Гіжевський В.К., Демський Е.Ф., Мілашевич А.В. Транспортне право України: [2-ге вид., доповн. і переробл.]. К.: Атіка, 2012. 332 с.
3. Булгакова І. В., Клепікова О. В. Транспортне право України : Академічний курс. К.: Ін Юре, 2005. 533 с.
4. Транспортне право України [Текст]: Навч. посібник Ф.П. Шульженко, Гайдюлін, Кундрик. К. : КНЕУ, 2005. – 244 с.
5. Шелухін М. Л., Антонюк О. І., Вишневецька В. О. Транспортне право України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. за ред. М. Л. Шелухіна. – К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2008. – 896 с.
6. Демський Е.М. Антоненко О. А., Баранов С. О. Транспортне право України: Підручник. Одеса : Фенікс, 2011. – 350 с.
7. Методичні вказівки до виконання практичних завдань, самостійної та контрольної робіт з дисципліни «Транспортне право» (для студентів денної і заочної форм навчання за напрямом 1004 «Транспортні технології»: 6.100400 ТС «Транспортні системи», 6.100402 ОР «Організація і регулювання дорожнього руху» 6.100403 ОП «Організація перевезень і управління на транспорті» 6.100400 ЛОГ «Логістика») / Укл.: Петраш В.І. Харків: ХНАМГ, 2008. – С. 24.

#### **Додаткова:**

1. Закон України "Про автомобільний транспорт" від 5 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 22. Ст. 105 (в редакції Закону України від 23 лютого 2006 р. // ВВР. 2006. №32. Ст. 273).
2. Закон України "Про Державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 17. Ст. 140.
3. Закон України "Про Державну спеціальну службу транспорту" від 5 лютого 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 19. Ст. 269.
4. Закон України "Про перевезення небезпечних вантажів" від 6 квітня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 28. – Ст.222.
5. Закон України "Про транспортно-експедиторську діяльність" від 1 липня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 52. Ст. 562.