

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИКА

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ФІЗИКА
Викладач	Якименко Микола Сергійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактний телефон	(050)034-90-33
Структурний підрозділ	Кафедра вищої математики та фізики
E-mail:	m.ya@i.ua
Консультації	<i>Очні консультації за попередньою домовленістю</i> <i>Онлайн консультації за попередньою домовленістю</i>

2 Анотація до дисципліни

Фізика відноситься до фундаментальних дисциплін і створює універсальну базу для подальшого вивчення технічних навчальних дисциплін. Фізика вивчає найпростіші форми руху матерії і відповідні їм найбільш загальні закони природи. Форми руху матерії, що вивчаються фізикою (механічна, теплова, електрична, магнітна тощо) є складовими складніших форм руху матерії (хімічних, біологічних та ін.). До курсу фізики входять наступні розділи: механіка; електрика та магнетизм; коливання та хвилі; хвильова та квантова оптика; фізика атома та атомного ядра; молекулярна фізика та термодинаміка; фізика твердого тіла.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння основних понять та створення у студентів основ достатньої теоретичної підготовки в області фізики, яка дозволить майбутнім інженерам орієнтуватися у потоці наукової та технічної інформації, забезпечить їм можливість використання нових фізичних принципів в області транспортних технологій.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

- ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

– РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

– РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

– РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

– РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
Лекції	28	Аудиторні години
Лабораторні	14	
Практичні заняття	-	
Самостійна робота	48	
Всього	90	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
1	1	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	3/90	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту курсу "Фізика" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання зі шкільного курсу фізика.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1-2	Тема 1. Вступ. Кінематика. Моделі в фізиці. Межі застосовності класичної механіки. Кінематика поступального руху. Кінематика обертального руху. (4 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 7-18 [1], стор. 5-49 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (4 год)	6 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. М-1. Дослідження поступального руху на машині Атвуда (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 3-4	Тема 2. Динаміка. Закони збереження в механіці. Основи релятивістської механіки. Динаміка поступального руху. Закони Ньютона. Закон збереження імпульсу. Динаміка обертального	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 18-24, 48-53 [1], стор. 50-65, 71-77, 334-344 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle

	руху. Закон збереження моменту імпульсу. Робота та енергія. Закон збереження механічної енергії. Основи спеціальної теорії відносності. (4 год)						
Тиж. 3	Тема 2. М-2. Дослідження законів динаміки обертального руху (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 5-6	Тема 3. Електростатика та постійний струм. Електричне поле та його характеристики. Закон збереження електричного заряду. Провідники та діелектрики. Конденсатори. Енергія електричного поля. Закони електричного струму. Правила Кірхгофа. (4 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 95-131 [1], стор. 200-221 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (5 год)	7 балів	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж.5	Тема 3. Е-1. Вимір опору за допомогою мосту Уїтстона (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[10]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж. 7	Тема 4. Електромагнетизм Магнітне поле у вакуумі та його характеристики. Магнітне поле в речовині. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 144-158, 163-180 [1], стор. 227-259 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (1 год)	3 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle

Тиж. 7	Тема 4. Е-13. Визначення ємності конденсатора за допомогою неонові лампи (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[10]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 балів	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 8	Тема 4. Електромагнетизм Магнітне поле у вакуумі та його характеристики. Магнітне поле в речовині. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 144-158, 163-180 [1], стор. 227-259 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (3 год)	2 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж. 9-10	Тема 5. Коливання та хвилі. Гармонічні коливання. Приклади механічних та електричних коливальних систем. Згасаючі коливання, характеристики згасання. Вимушені коливання, резонанс. Пружні хвилі, звук. Електромагнітні хвилі. Хвильова оптика, інтерференція, дифракція, поляризація світла. (4 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 24-46, 180-207[1], стор. 7-87, 260-270, 285-297[2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. О-4. Визначення довжини світлової хвилі за допомогою дифракційної ґратки (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[12]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня

Тиж. 11-12	Тема 6. Основи квантової фізики. Фізика атомного ядра. Теплове випромінювання, формула Планка. Фотоефект. Корпускулярні властивості світла. Корпускулярно-хвильовий дуалізм. Будова атома. Спектри. Хвильові властивості речовини. Рівняння Шредінгера. Склад і будова атомного ядра. Дефект маси. Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду. (4 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 244-278, 309-331 [1], стор. 306-324, 361-378, 401-471 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. А-29. Визначення потужності дози радіоактивного випромінювання (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[13],	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.13-14	Тема 7. Молекулярна фізика та термодинаміка Термодинамічні параметри газу. Ідеальний та реальний газу, рівняння стану. Основний закон МКТ для тиску. Розподіли Максвелла та Больцмана. Перший та другий закони термодинаміки. Ентропія. Закони переносу. Зонна теорія твердих тіл.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	стор. 54-95, 341-366 [1], стор. 103-146, 168-192[2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповісти на контрольні запитання. (5 год)	7 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

	Напівпровідники. (4 год)						
Тиж.13	Тема 7. Т-1. Визначення відношення молярних теплємностей повітря (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[14]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	5 балів	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж.14	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу "Фізика" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Українська мова (за професійним спрямуванням)"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	зараховано	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного

прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної

дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни

проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Курс фізики: Навчальний підручник / І.Р. Зачек, І.М. Кравчук, Б.М. Романишин, В.М. Габа, Ф.М. Гончар; За ред. І.Є. Лопатинського. Львів: Бескид-Біт, 2002. 376 с.
2. Чолпан П.П. Фізика: Підручник. К.: Вища школа, 2003. 567 с.
3. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.1. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. К. : Техніка, 2006. – 532 с.
4. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.2. Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. К. : Техніка, 2006. 452 с.
5. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.3. Оптика. Квантова фізика / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук. К. : Техніка, 2006. 518 с.
6. 7. Загальний курс фізики: Збірник задач / Гаркуша І.П., Курінний І.Т. та ін.; За заг. ред. І.П. Гар-куші. К.: Техніка, 2004. 560 с.
8. Фізика: Методичні вказівки до розв'язку задач для студентів спеціальностей 8.090202, 8.090203, 8.090205, 8.090206, 7.090258, 8.090214, 8.090215, 8.090303, 8.090603, 8.091402, 8.091501, 8.091502, 8.091901, 7.091401, 8.070801, 7.092101, 8.130102 денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, М.К. Дряпіко, В.Я. Воробейчик та ін. Кіровоград: КДТУ. 2001. 115 с.
9. Фізика. Частина 1. Механіка. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 6.090101, 6.040106, 6.050503, 6.100102, 6.050503, 6.050504, 6.060101, 6.070106, 6.050201, 6.050701, 6.100101, 6.050502, 6.050205 денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, В.Я. Воробейчик, М.С. Якименко. Кіровоград: КНТУ, 2013. 72 с.
10. Фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 6.090101, 6.040106, 6.050503, 6.100102, 6.050503, 6.050504, 6.060101, 6.070106, 6.050201, 6.050701, 6.100101, 6.050502, 6.050205 денної та заочної форми навчання денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, В.Я. Воробейчик, М.С. Якименко – Кіровоград: КНТУ, 2013. 78 с.
11. Фізика. Частина V. Коливання та хвилі: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 8.090202, 8.090203, 8.090205, 8.090206, 7.090258, 8.090214, 8.090215, 8.090303, 8.090603, 8.091402, 8.091502, 8.091401, 8.091501, ' 8.091901, 8.070801, 7.092101, 8.130102, денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, В.Я. Воробейчик. Кіровоград: КДТУ, 2003. 65 с.
12. Фізика. Частина IV. Оптика: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 8.090202, 8.090203, 8.090205, 8.090206, 7.090258, 8.090214, 8.090215, 8.092303, 8.091401, 8.091501, 8.091502, 8.090603, 8.091402, 8.091901, 8.070801, 7.092101, 8.130102 денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, В.Я. Воробейчик, Сиволап В.Є. Кіровоград: КДТУ, 2003. 59 с.
13. Фізика. Частина VI. Атомна фізика. Фізика твердого тіла. Ядерна фізика. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 8.090202, 8.090203, 8.090205, 8.090206, 7.090258, 8.090214, 8.090215, 8.090303, 8.090603, 8.091402, 8.091502, 8.091401, 8.091501, 8.091901, 8.070801, 7.092101, 8.130102 денної та заочної форми навчання. / Укл.: Михайлов Є.Г., Воробейчик В.Я. та ін. – Кіровоград: КНТУ, 2004. 116 с.
14. Фізика. Частина III. Молекулярна фізика і термодинаміка: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей 8.090202, 8.090203, 8.090205, 8.090206, 7.090258, 8.090214, 8.090215, 8.092303, 8.091401, 8.091501, 8.091502, 8.090603, 8.091402, 8.091901, 8.070801, 7.092101, 8.130102 денної та заочної форми навчання. / Укл.: В.І. Ковальчук, В.Я. Воробейчик, В.Є.Сиволап. Кіровоград: КДТУ, 2003. 25 с.

Додаткова:

1. Яворський Б.М., Детлаф А.А., Лебедев А.К. Довідник з фізики для інженерів та студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: Навчальна

книга–Богдан, 2007. 1040 с.

2. Дущенко В.П., Кучерук І.М. Загальна фізика. К.: Вища школа, 1999. 433 с.