

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

## 1 Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>
Викладач	Голуб Дмитро Вадимович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-516-80-74
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	dimchik529@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю Viber (+380665168074) в робочі дні з 10.00 до 15.00

## 2 Анотація до дисципліни

Курс "Вступ до спеціальності" розкриває можливості для здобувача вищої освіти визначити основні засоби і методи для реалізації транспорту в транспортних технологіях. Транспортна галузь має розвинену інфраструктуру, яка складається зі специфічних інфраструктур окремих видів транспорту. При цьому кожний вид транспорту виділяє окремі види сполучень (магістральні, місцеві тощо), які забезпечуються відповідним рухомим складом і транспортними технологіями. У загальному випадку процес доставки вантажів і пасажирів включає в себе перевезення як з участю різних видів транспорту, так і у межах одного виду транспорту з використанням різних видів сполучення. Отже, предметом взаємодії видів транспорту є розгляд відносин, які виникають при доставці вантажів і пасажирів різними видами транспорту або різними видами сполучень у межах одного виду транспорту.

При організації доставки вантажів і пасажирів відправники, посередники, експедитори, перевізники, митники, страхувальники та представники інших організацій вступають у складні взаємовідносини, які визначаються міжнародними і національними правовими нормами, кон'юнктурними процесами на товарних і транспортних ринках, економічно-політичними та соціальними чинниками. У таких постійно мінливих умовах, при високому рівні конкурентної боротьби, на ринку транспортних послуг чільне місце займає пошук раціональних шляхів транспортного обслуговування, обґрунтування транспортно-технологічних схем доставки вантажів і пасажирів, впровадження прогресивних форм і методів організації процесу перевезень, удосконалення діючих та розробка перспективних транспортних технологій. Вирішення цих складних завдань потребує постійного вивчення питань забезпечення процесу доставки вантажів і пасажирів.

### 3 Мета і завдання дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є вивчення студентами початкового теоретичного матеріалу та розкриття суті обраного фаху, ознайомлення з транспортною системою країни, вивчення різних видів транспорту і проблем, пов'язаних з їх координацією і взаємодією та перспективою розвитку, формування практичних навиків з аналізу доцільного варіанту перевезень, усвідомлення специфіки функціонування автомобільних транспортних систем та оцінки якості, надійності та ефективності транспортного обслуговування в ринкових умовах.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

– ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

– ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

– СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

– СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

– СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

– СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

#### 4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння матеріалу на традиційних лекційних заняттях із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

#### 5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

#### 6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	14	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	92	
Всього	120	

## 7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
1	1	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Залік	Обов'язкова

## 8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Вступ до спеціальності" значно підвищиться, якщо студент попередньо ознайомився з питаннями елементи транспортних систем.

## 9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

## 10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

**Недопустимість:** запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### 11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	<b>Тема 1. Теоретико-методичні основи дослідження особливостей розвитку світової транспортної системи:</b> - теоретичні підходи до визначення сутності, властивостей та функцій світової транспортної системи; - особливості формування потенціалу світової транспортної системи. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[1, 8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - методичні підходи до оцінки потенціалу світової транспортної системи. (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	<b>Тема 1. Аналіз особливостей розвитку світової транспортної системи:</b> - стан та тенденції розвитку світової транспортної системи;	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[1, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - інтегральні оцінки стану та розвитку національних	7 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle

	- дослідження особливостей функціонування різних видів транспорту. (2 год)				транспортних систем країн світу. (6 год)		
Тиж. 3	<b>Тема 2. Потенціал розвитку транспортної системи України в умовах її інтеграції до світової транспортної системи:</b> - аналіз сучасного стану та особливостей розвитку транспортної системи України; - Оптимізаційна модель оцінки та використання потенціалу транспортної системи України. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[1, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - концептуальні засади розвитку національної транспортної системи України. (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 4	<b>Тема 2. Короткі відомості про національну транспортну систему:</b> - поняття про транспортну систему міст та регіонів України; - транспортна мережа як плановий каркас розселення; - регіональні транспортні системи. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[2, 3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - показники системи міського пасажирського транспорту; - закономірності руху в міській транспортній мережі та якість транспортного обслуговування; - соціально-економічне значення міської транспортної мережі.	7 балів	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle



					(6 год)		
Тиж. 5	<b>Тема 3. Попит та пропозиція транспортних послуг:</b> - транспортна потреба населення; - закономірності руху населення; - попит на транспортні послуги. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - обґрунтування рівня розвитку системи міського транспорту; - роль швидкісного транспорту; (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	<b>Тема 3 Ефективність транспортних систем міст та регіонів:</b> - методи оцінки ефективності транспортних систем; - комплексна оцінка ефективності транспортних систем; - оцінка окремих факторів ефективності розвитку транспортних систем. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[3, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: основні функції спілкування: - значення метрополітена в містобудуванні; - обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку транспортних систем. (7 год)	7 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	<b>Тема 4 Вдосконалення системи міського пасажирського транспорту:</b> - моделювання транспортних систем; - методи раціонального розвитку транспортних систем; - розвиток легкового та	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[3, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - вдосконалення маршрутних мереж міст; - реконструкція магістральної мережі міст; - нові види транспорту.	8 балів	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

	пасажи́рського транспорту; - логістичні технології на транспорті. (2 год)				(7 год)		
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	7 тиждень
<b>Змістовний модуль 2</b>							
Тиж. 8	<b>Тема 4. Розвиток транспортних мереж в нових умовах:</b> - розвиток систем міського пасажирського транспорту країн Європи; - проблеми розвитку транспортних мереж міст в умовах ринку; - ресурсозбереження на транспорті; - джерела живлення для міського пасажирського транспорту; (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[3, 6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - взаємодія видів транспорту; - міжнародні транспортні коридори; - розвиток регіональних мереж автовокзалів; - екологія міської мережі; - безпека дорожнього руху. (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	<b>Тема 5. Сутність та особливість загального та транспортного маркетингу:</b> - суть, принципи і функції загального маркетингу; - особливості маркетингу на транспорті. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[6, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - концепції, види та типи маркетингу; - система маркетингової діяльності на підприємстві. (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 10	<b>Тема 5. Основні положення концепції</b>	Практичне заняття /	Методичні рекомендації	[4, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та	7 балів	Самостійна робота до

	<b>транспортного маркетингу:</b> - характеристика і особливості транспортного ринку та її продукції; - суть, основні поняття та принципи транспортного маркетингу. - основні функції маркетингу на транспорті; (2 год)	<i>Face to face</i>	додаткова література		дати відповіді на питання: - основні функції (напрямки) маркетингу на транспорті; - суб'єкти транспортного ринку та навколишнє середовище маркетингу транспортних підприємств. - види та особливості конкуренції на транспортному ринку. (6 год)		11 / тест online moodle
Тиж. 11	<b>Тема 6. Методи вивчення транспортного ринку та попиту на транспортні послуги:</b> - методи вивчення транспортного ринку та попиту на перевезення; - маркетингові дослідження економіки районів тяготіння транспортних підприємств. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[8, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - аналіз, сегментація та вибори цільових сегментів ринку транспортних послуг; - методи формування попиту на вантажні перевезення; - маркетинг пасажирських перевезень. (6 год)	7 балів	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж.12	<b>Тема 6 Управління маркетингом на транспорті:</b> - особливості керування маркетингом на транспорті;	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[2, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - маркетинг в системі	7 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

	- організація системи керування маркетингом на транспорті; (2 год)				фірмового транспортного обслуговування. - місто і роль транспортно-експедиційного обслуговування та операторських компаній в системі маркетингу на транспорті. (6 год)		
Тиж.13	<b>Тема 7. Планування та прогнозування на транспорті в системі маркетингу:</b> - концепція планування перевезень вантажів на транспорті в системі маркетингу; - поточне та оперативне планування перевезень; - прогнозування та оптимізація перевезення вантажів. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[7, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - стратегія планування роботи транспортних підприємств в системі маркетингу; - розробка бізнес-плану транспортного підприємства. (7 год)	7 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж. 14	<b>Тема 7. Розробка комплексу маркетингу на транспортних підприємств:</b> - аналіз кон'юнктури транспортного ринку; - аналіз ринкових можливостей транспортних організацій;	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[2, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - маркетингові логістичні системи на транспорті; - розробка та використання нових	8 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle

	- керування якістю транспортного обслуговування. (2 год)				технологій та видів транспортних послуг; - особливості розробки комплексу маркетингу транспортних підприємств. (7 год)		
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	14 тиждень

## 12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Вступ до спеціальності" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Вступ до спеціальності"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Сума	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	100	100
7	7	7	7	7	7	8	50	7	7	7	7	7	7	8	50		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

**Рубіжний контроль** проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

**Семестровий підсумковий контроль** проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

**Семестровий залік** полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни

виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).



## 13 Рекомендована література

### Основна:

1. Захарова О.В. Развитие потенциала мировой транспортной системы: монография, Мариуполь: МДУ, 2012. 234 с.
2. Rodrigue J.-P., Comtois C., Slack B. The geography of transport systems. London & New York: Routledge, 2006. 284 p.
3. Сафронов Э.А. Транспортные системы городов и регионов: Учебное пособие. Издательство АСВ, М., 2005. 272 с.
4. Якимов М.Р. Транспортное планирование: создание транспортных моделей городов: монография. Москва: Логос, 2013. 188 с.
5. Бідняк М.Н., Біліченко В.В. Виробничі системи на транспорті: Теорія і практика: монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. 177 с.
6. Управління розвитком стратегічного потенціалу автомобільного транспорту регіонів України : монографія / [Корецька С.О., Ларіна Р.Р., Кристопчук М.Є., Познаховський В.А. та ін.]. Рівне: НУВГП, 2014. 256 с. 37.
7. Перебийніс В.І., Перебийніс О.В. Транспортно-логістичні системи підприємств: формування та функціонування: монографія. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. 207 с
8. Перебийніс В. І., Болдирєва Л. М., Перебийніс О. В. Транспортний менеджмент і транспортний маркетинг виробничо-комерційної діяльності: монографія. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. 201 с.
9. Абрамов А.П., Галабурда В.Г., Иванов Е.А. Маркетинг на транспорте. Учебник для вузов / Под ред. В.Г.Галабурды. М.: Желдориздат, 2001. 256 с.

### Додаткова:

1. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс Д. Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. М.: Олимп-бизнес, 2001. 521 с.
2. Босняк М. Г. Пасажирські автомобільні перевезення. Навчальний посібник К.: Видавничий дім «Слово», 2009. 272 с.
3. Вельможин А. В. Гудков, Л. Б. Технологи организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: учебник для вузов. 2-е изд., доп.. Миротин: Волгоград. гос. техн. ун-т. Волгоград, 2000. 304 с.
4. Вельможин А. В. Грузовы автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. - М.: Горячая линия. Телеком, 2006. 560 с.
5. Гудков В. А. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможи, С. А. Ширяев. М.: Телеком, 2006. 448 с.