

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСПОРТНО ЕКСПЕДИЦІЙНА РОБОТА ТА ІНТЕРМОДАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

| | |
|-----------------------|---|
| Назва дисципліни | ТРАНСПОРТНО ЕКСПЕДИЦІЙНА РОБОТА ТА ІНТЕРМОДАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ |
| Викладач | Гриньків Андрій Вікторович, кандидат технічних наук |
| Контактний телефон | 098-373-22-39 |
| Структурний підрозділ | Кафедра експлуатації та ремонту машин |
| E-mail: | AVGrinkiv@gmail.com |
| Консультації | <i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30 |

2 Анотація до дисципліни

Курс "Транспортно експедиційна робота та інтермодальні технології" допомагає здобувачу вищої освіти сформувати фундамент знань і навички для організації транспортного експедирування різного роду вантажів. Розвиток транспортно-експедиторської діяльності є одним із основних напрямків удосконалення перевезень вантажів для підприємств. Для забезпечення якісного транспортно-експедиторського обслуговування вантажовласників транспортно-експедиторські підприємства здійснюють у сучасних умовах перехід на договірну роботу, створюють паспорти клієнтів за видами та обсягами перевезень вантажів і визначають їх взаємовідносини з перевізниками. Все це забезпечує ефективну роботу транспортно-експедиторського підприємства, підвищує рівень конкурентоспроможності на ринку та вирішує низку проблем, таких як прогн.озування ринкових ситуацій, вибір оптимальної стратегії обслуговування з урахуванням поведінки споживачів транспортної продукції в умовах конкурентної боротьби на ринку.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Транспортно експедиційна робота та інтермодальні технології": є освоєння знань та навичок з організації та правового регулювання транспортно-експедиторської діяльності, обґрунтування вибору технічних засобів для здійснення перевезень, транспортно-експедиторське обслуговування.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-13. Здатність працювати автономно та в команді.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних

систем та технологій.

– РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

– РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

– РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

– РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

– РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

– РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

– РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;

6 Обсяг дисципліни

| Вид заняття | Кількість годин | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| Лекції | 84 | Аудиторні години |
| Лабораторні | - | |
| Практичні заняття | 42 | |
| Самостійна робота | 264 | |
| Всього | 390 | |

7 Ознаки дисципліни

| Курс | Семестр | Спеціальність | Кількість кредитів / годин | Кількість змістових модулів | Вид підсумкового контролю | Обов'язкова / вибіркова |
|------|---------|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2, 3 | 6 | 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) | 13/390 | 2 | Екзамен, Екзамен, Залік | Обов'язкова |

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Транспортно експедиційна робота та інтермодальні технології" значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував базові знання з курсу основи комп'ютерних технологій, транспортні засоби і навантажувально-розвантажувальні роботи, транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві, математичне моделювання та дослідження операцій на транспорті, ергономіка.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або

практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

| Тиждень, дата, години | Тема, основні питання, години (розкривають зміст і с орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю) | Форма діяльності (заняття) / формат | Матеріали | Література, інформаційні ресурси | Самостійне завдання, год | Загальна оцінка | Термін виконання / формат |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------|---|
| Змістовний модуль 1, 3 семестр | | | | | | | |
| Тиж. 1, 2 | Тема 1. Загальні відомості про транспортно-експедиційну діяльність: - експедирування вантажних перевезень у сучасних умовах; - сегменти ринку. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1, 2] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - рівень надання послуг; - прогнозування послуг. (7 год) | 6 балів | Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 1 | Тема 1. Товарні атрибути контракту. Кількість товару. Якість товару. Терміни товару. Форма товарної ціни. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації, додаткова література | [1, 3] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 2 тижня |
| Тиж. 3, 4 | Тема 2. Транспортно-експедиційні послуги: - оцінка конкурентів; - напрямки діяльності підприємства. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1,5] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - комплекс транспортно-експедиторського обслуговування; | 6 балів | Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--------|--|---------|--|
| | | | | | - прогнозування обсягів перевезень на транспортній мережі. (7 год) | | |
| Тиж. 3 | Тема 2. Договір перевезення. Базисні та транспортні умови поставки товару. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1, 8] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 4 тижня |
| Тиж. 5, 6 | Тема 3. Вибір технічних засобів для транспортних процесів: - обґрунтування вибору технічних засобів для здійснення запланованих перевезень; - дислокація технічних засобів. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1, 4] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - обґрунтування потреб у матеріальних і фінансових ресурсах. (10 год) | 7 балів | Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle |
| Тиж.5 | Тема 3. Упаковка та маркування. Укрупнення вантажних місць. Контернери. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1-3] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle |
| Тиж.7 | Тема 4. Транспортний сервіс в експедиційній діяльності: - становлення системи сервісу на транспорті; - обов'язкові умови перевезень; - вибір виду прямого і змішаного сполучення; - вибір маршруту доставки | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1-4] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - вибір учасників доставки вантажу; - вибір технології перевезень; - вибір транспортної тари. (7 год) | 3 бали | Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-------------------|---|----------|--|
| | вантажу. (2 год) | | | | | | |
| | Тема 4. Розрахунки по експертним зовнішньоторговим угодам. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1, 8] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота на протязі 7 тижня |
| | Змістовний модульний контроль №1 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 30 балів | 7 тиждень |
| Змістовний модуль 2, 3 семестр | | | | | | | |
| Тиж. 8, 9 | Тема 5. Стратегія доставки вантажу: - вибір стратегії формування партій відправок; - нормативи технологічного процесу - розклад доставки вантажу. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1, 6] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - міжнародні правила реалізації перевізних транспортних послуг; - основні умови перевезення вантажів, що визначаються галузевими уставами та кодексами. (7 год) | 6 балів | Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 9 | Тема 5. Страхування матеріального ризику пов'язаного з виконанням контракту купівлі-продажу. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1, 5] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 10 тижня |
| Тиж. 10, 11 | Тема 6. Транспортно-експедиційне обслуговування у змішаному сполучені: - документальна підтримка виконання змішаних перевезень; | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1-4] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - перевізні документи; - таксування перевізних документів - облік транспортної роботи. | 6 балів | Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|-------------------|---|----------|---|
| | - спільний графік доставки вантажу. (4 год) | | | | (7 год) | | |
| Тиж. 11 | Тема 6. Митні очистки експортного та імпорного товару. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1-2] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 12 тижня |
| Тиж. 12, 13 | Тема 7 Комплексне транспортно-експедиційне обслуговування: - розроблення завдань виконавцям; - стандартизація процесів ТЕО та контроль за виконанням технологічного процесу. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1, 5] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - оперативне управління; - системи комплексного транспортного обслуговування на автомобільному транспорті. (10 год) | 7 балів | Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 13 | Тема 7. Типові контракти купівлі-продажу товарів і типові проформи чартерів. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1, 9] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 14 тижня |
| Тиж. 14 | Тема 8. Тактика транспортно-експедиційного обслуговування: - обґрунтування вибору рухомого складу; - обґрунтування вибору технологічного процесу. (2 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1, 11] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - вимірювання параметрів технологічних процесів; - термін і дата доставки вантажів. Термін поставки. (5 год) | 5 балів | Самостійна робота на протязі 14 тижня |
| | Змістовний модульний контроль №2 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 30 балів | 14 тиждень |
| Підготовка до екзамена (30 год) | | | | | | 40 балів | Екзам Сесія |

| Змістовний модуль 1, 4 семестр | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--------|--|---------|---|
| Тиж. 1, 2 | Тема 1. Врахування небезпечних ситуацій і їх попередження під час транспортного обслуговування клієнтів: - захист персоналу від шкідливих факторів виробництва; - аналіз технологічних процесів; - методи попередження аварійної ситуації. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [2, 8] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - організація перевезень вантажів на морському та внутрішньоводному транспорті; - договори про організацію транспортного обслуговування на автомобільному та авіаційному транспорті. (4 год) | 6 балів | Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 1 | Тема 1. Договір перевезення вантажу, підтверджений випискою перевізникомтоварно-розподільчого транспортного документу – коносаменту. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації, додаткова література | [5, 7] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 2 тижня |
| Тиж. 3, 4 | Тема 2. Рівень транспортно-експедиційного обслуговування. - якість транспортно-експедиторського обслуговування перевезень; - особливості та основні показники рівня обслуговування експедиторськими організаціями. | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [6, 8] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - методи поліпшення роботи; - запобігання виникненню негативних явищ. (4 год) | 6 балів | Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---------|--|---------|--|
| | (4 год) | | | | | | |
| Тиж. 3 | Тема 2. Договір перевезення за перевізним документом – транспортної накладної. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [9, 11] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 4 тижня |
| Тиж. 5, 6 | Тема 3. Складські операції в транспортно-експедиційній діяльності: - особливості проведення складських операцій при організації доставки вантажів ТЕ підприємством; - параметри складу. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [9-11] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - підсистеми складського господарства та їх технічне оснащення - технологічні процеси на складі. (5 год) | 7 балів | Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle |
| Тиж.5 | Тема 3. Галузеві особливості експорту та імпорту перевізних послуг. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [5-7] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle |
| Тиж.7 | Тема 4. Особливості роботи з вантажем під час його перевезення в різні періоди: - стивідорні і тальманські операції; - проформи стивідорного контракту - митна документація - приймання і здача вантажу. (2 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [10-11] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - правила приймання вантажів до перевезення - правила видачі вантажів - супровід і охорона вантажу - інформаційне забезпечення перевезень - безпека перевезень і транспортне страхування. (3 год) | 3 бали | Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle |
| | Тема 4. Система | Практичне | Методичні | [6-8] | Виконати та захисти звіт з | 2 бали | Самостійна |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|-------------------|---|-------------|--|
| | міжнародного таможного транзиту. (2 год) | заняття / <i>Face to face</i> | рекомендації додаткова література | | практичної роботи (2 год) | | робота на протязі 7 тижня |
| | Змістовний модульний контроль №1 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 30 балів | 7 тиждень |
| Змістовний модуль 2, 4 семестр | | | | | | | |
| Тиж. 8, 9 | Тема 5. Ділове спілкування: -прийоми ділового спілкування; - прийоми ведення переговорів. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [9-11] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - оформлення ділових протоколів. (4 год) | 6 балів | Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 9 | Тема 5. Договір транспортної експертизи. Права та обов'язки експедитора і клієнта. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [10, 11] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 10 тижня |
| Тиж. 10, 11 | Тема 6. Особливості технологічного процесу транспортно-експедиційного обслуговування: - технологічний процес комплексного еталонного транспортно-експедиційного обслуговування; - методика вибору раціональної форми організації транспортно-експедиційного обслуговування підприємств і організацій. | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [6-8] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - методика визначення доцільності використання залізничного й автомобільного транспорту у вантажних перевезення - методичні основи проектування систем якості на транспортно-експедиційних підприємствах. (4 год) | 6 балів | Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--------|---|---------|---|
| | (4 год) | | | | | | |
| Тиж. 11 | Тема 6. Договір термінального обслуговування. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [7-10] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 12 тижня |
| Тиж.12 , 13 | Тема 7 Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій, населення: - особливості функціонування служб транспортного сервісу в ринкових умовах; - економіко-математична модель вибору оптимального рівня концентрації транспортно-експедиційного обслуговування. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [8, 9] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - економіко-математична модель вибору ефективної стратегії обслуговування споживачів транспортних послуг. (5 год) | 7 балів | Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle |
| Тиж.13 | Тема 7. Експедиція складського зберігання. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [4-6] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 2 бали | Самостійна робота до 14 тижня |
| Тиж. 14 | Тема 8. Транспортно-експедиційне обслуговування населення: - структура мережі транспортно-експедиційного обслуговування населення; - класифікація і | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [3-7] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - планування, облік і аналіз роботи підприємств транспортно-експедиційного обслуговування; - методика оперативного | 5 балів | Самостійна робота на протязі 14 тижня |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|-------------------|--|----------|---|
| | характеристика транспортно- експедиційних послуг населення. - технологія виконання основних послуг міських і приміських перевезень вантажів населенню. (2 год) | | | | планування поточних замовлень населення на транспортно-експедиційне обслуговування; - визначення потреб населення у транспортно-експедиційному обслуговуванні. (3 год) | | |
| | Змістовний модульний контроль №1 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 30 балів | 14 тиждень |
| Підготовка до екзамена (30 год) | | | | | | 40 балів | Екзам Сесія |
| Змістовний модуль 1, 5 семестр | | | | | | | |
| Тиж. 1, 2 | Тема 1. Системи змішаних перевезень і організаційні аспекти: - сутність інтермодальних та мультимодальних перевезень; - контрейлерна транспортно-технологічна система; (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [4-6] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - перевезення «пігібек». Контейнерні та пакетні перевезення (8 год) | 10 балів | Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 1 | Тема 1. Виконання експедиційних та агентських доручень на основі правових норм договору перевезення. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації, додаткова література | [7-11] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 2 тижня |
| Тиж. 3, 4 | Тема 2. Форми та особливості інтермодальних перевезень: | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [7-8] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - системи за участю | 10 балів | Самостійна робота до 5 тижня / тест online |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--------|--|----------|--|
| | - поромні перевезення Ro-Ro; - залізнично-поромна транспортно-технологічна система. (4 год) | | | | повітряного транспорту. (8 год) | | moodle |
| Тиж. 3 | Тема 2. Залучення вантажів до перевезення. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [5-8] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 4 тижня |
| Тиж. 5, 6 | Тема 3. Сутність і особливості мультимодальних перевезень: - переваги мультимодальних перевезень; - економічний ефект від інтермодальних та мультимодальних перевезень. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [4-6] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - нормативно- правове забезпечення мультимодальних перевезень; - економічна ефективність мультимодальних перевезень. (8 год) | 10 балів | Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle |
| Тиж.5 | Тема 3. Порушення на букировку та відхилення вантажу від транспортування. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [1-3] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle |
| Тиж.7 | Тема 4. Правове забезпечення перевезень вантажів у змішаних перевезеннях: - конвенції та угоди щодо змішаних та комбінованих перевезень; - документація при | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [2, 3] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - страхування в мультимодальних перевезеннях як метод захисту від ризиків; - сторони, що беруть участь у | 4 бали | Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-------------------|--|----------|---|
| | міжнародних змішаних та комбінованих перевезеннях. (2 год) | | | | мультимодальних перевезеннях. (6 год) | | |
| | Тема 4. Організація і планування портових перевалочних операцій. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [10, 11] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота на протязі 7 тижня |
| | Змістовний модульний контроль №1 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 50 балів | 7 тиждень |
| Змістовний модуль 2, 5 семестр | | | | | | | |
| Тиж. 8, 9 | Тема 5. Ціноутворення при здійсненні змішаних перевезень: - формування тарифів мультимодальних перевезень; - базисні умови постачання "Інкотермс-2000"; - митні механізми в мультимодальних перевезеннях. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [5-7] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - транспортно-пересадочні вузли; - міжнародні та національні транспортні коридори. (8 год) | 10 балів | Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle |
| Тиж. 9 | Тема 5. Виконання доручення на організацію завантаження вантажу та оформлення необхідної транспортно документації. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [4-6] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 10 тижня |
| Тиж. 10, 11 | Тема 6. Регіональні особливості здійснення і розвитку інтермодальних і мультимодальних перевезень: | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [1-3] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - інформаційне забезпечення мультимодальних | 10 балів | Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|----------|---|----------|--|
| | - Регіональні транспортні вузли та транспортні коридори; - ситуаційний аналіз можливостей розвитку мультимодального транспорту. (4 год) | | | | перевезень. (8 год) | | |
| Тиж. 11 | Тема 6. Доручення на отримання від поря імпорного вантажу та його відправлення за призначенням. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [7-9] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 12 тижня |
| Тиж.12 , 13 | Тема 7 Мультимодальна транспортна система в умовах інтеграції та глобалізації економіки: - геополітичні фактори розвитку інтермодальних та мультимодальних перевезень - міжнародні транспортні коридори. (4 год) | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [5-6] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - багатофункціональні транспортно-логістичні центри. (8 год) | 10 балів | Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle |
| Тиж.13 | Тема 7. Експедиторське та агентське доручення, що пов'язане з розподілом збитків загальної аварії. (2 год) | Практичне заняття / <i>Face to face</i> | Методичні рекомендації додаткова література | [7-11] | Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год) | 4 бали | Самостійна робота до 14 тижня |
| Тиж. 14 | Тема 8. Технічне забезпечення мультимодальних та інтермодальних | Лекційне заняття / <i>Face to face</i> | Основна, додаткова література | [10, 11] | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - ліхтеровозні системи | 8 балів | Самостійна робота на протязі 14 тижня |

| | | | | | | | |
|------|---|------|------|-------------------|---|-----------|------------|
| | перевезень: - контейнерні перевезення; - Знімні кузови; - Транспортні пакети; - Контройлерні перевезення; - роудрейлерні перевезення; - Перевезення судами типу "річка-море"; - перевезення судами типу "ро-ро"; - поромні переправи. (2 год) | | | | перевезення; - Перевезення вантажів повітряним транспортом; - рухомий склад автомобільного транспорту, що використовується в мультимодальних перевезеннях; - технології перевезення за різної ширини залізниць. (6 год) | | |
| | Змістовний модульний контроль №2 | Тест | Тест | moodle.kntu.kr.ua | Виконати тестове завдання (2 год.) | 50 балів | 14 тиждень |
| Сума | | | | | | 100 балів | 14 тиждень |

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Транспортно експедиційна діяльність та інтермодальні технології" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Транспортно експедиційна діяльність та інтермодальні технології"

| Змістовий модуль 1, 3 семестр | | | | | | | | Змістовий модуль 2, 3 семестр | | | | | | | | Екзамен | Сума |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ЗМК1 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | ЗМК2 | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | | |
| Змістовий модуль 1, 4 семестр | | | | | | | | Змістовий модуль 2, 4 семестр | | | | | | | | Екзамен | Сума |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ЗМК1 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | ЗМК2 | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 | | |
| Змістовий модуль 1, 5 семестр | | | | | | | | Змістовий модуль 2, 5 семестр | | | | | | | | Залік | Сума |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ЗМК1 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | ЗМК2 | 100 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 50 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 50 | | |

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих

результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій

формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Нагорний, Є.В., Ломотько, Д.В., Шраменко, Н.Ю. Транспортно-експедиторська діяльність: підручник. Х.: ХНАДУ, 2012. 352 с.
2. Плужников К.И., Чунтомовва Ю.А. Транспортное экспедирование. М.: ТРАСЛИТ, 2006, 528с.
3. ЗАКОН УКРАЇНИ Про транспортно-експедиторську діяльність Із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 16 квітня 2009 року N1276-VI
4. Наказ міністерства транспорту України від 14 жовтня 1997 року №363 «Про затвердження правил перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні»: за станом на 1 січня 2011 р. / Міністерство транспорту України. Офіц. вид. К.: Мінтранс України, 2011. 98 с. (Бібліотека офіційних видань).
5. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки: [учеб. пособие] / С.В. Милославская, К.И. Плужников. М.: РосКонсульт, 2001. 368 с.
6. Демський Е.Ф. Транспортне право України: [навчальний посібник] / Е.Ф. Демський, В.К. Гіжевський, С.Е. Демський. К.: Юрінком Інтер, 2009. 80 с.
7. Додонкин, Ю.В. Жебелева, И.А. Криштафович В.И. Таможенная экспертиза товаров/ Ю.В. Додонкин, И.А. Жебелева, В.И. Криштафович – М.: Академия, 2003. – 272 с.
8. Егiazаров В.А. Транспортное право: В.А. Егiazаров. М.: Юстицинформ, 2008. 592 с.
9. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП). М.: АСМАП, 2002. 103 с.
10. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транспортні умови зовнішньо торгових контрактів. Учебное пособие. М.: РосКонсульт, 2002.
11. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальні та інтермодальні перевезення: Учебное пособие. М. РосКонсульт, 2002.

Додаткова:

1. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» від 1 липня 2004 р. № 1955-IV.
2. Закон України «Про автомобільний транспорт»: за станом на 1 січня 2011 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. вид-во, 2011. – 100 с. –(Бібліотека офіційних видань).