

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ФІЛОСОФІЯ	
Викладач	Стежко Зоя Василівна, кандидат філософських наук, доцент	Римар Сергій Петрович,
Контактний телефон	050-93-94-358	095-39-57-003
Структурний підрозділ	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи	
E-mail:	gum@kntu.kr.ua	rymar.sp@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Понеділок та П'ятниця з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30	

2 Анотація до дисципліни

Засвоєння матеріалу курсу "Філософія" спрямоване на вивчення історії філософських пошуків та винайдення граничних орієнтирів людського буття, поетапного становлення світоглядних уявлень та культури людського мислення, форм та рівнів пізнання, осмислення буття, сутності історії та культури, фундаментальних вимірів та цінностей людського буття.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Філософія" є формування певного об'єму знань, а й головним чином - формування конструктивного мислення. Мислення, що спирається на вироблені в європейській філософській традиції принципи, умовно може бути представлено як "філософське", разом з тим по своїй суті воно є конструктивно-логічним. Отже, необхідно прищепити студентам навички самостійного розгляду світоглядних проблем життя, методологічних проблем пізнання та діяльності із залученням понятійного апарату філософії; пробудити в студентів інтерес до духовних пошуків та розширення горизонту особистісного світобачення; роз'яснювати причини підвищення значущості гуманітарного знання за умов ускладнення міжіндивідуальних стосунків у сучасному суспільстві.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

– ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

– ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

– РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

– РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

– РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	28	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	48	
Всього	90	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2	3	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	3/90	2	Залік	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту курсу "Філософія" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання із курсу Історія та культура України.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання

модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотукаїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Поняття світогляду. Світогляд як спосіб духовно-практичного освоєння дійсності. Історичні типи світогляду. Особливості філософського світогляду. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[3-6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – зміна змісту поняття "філософія" протягом історії, стаття В. Віндельбанда "прелюдії"; – І. Кант сформулював три питання, які мають, за його переконаннями,	4 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle

	(2 год)				принципове значення для філософії: Що я в змозі знати? Що я повинен робити? На що я можу сподіватись? Які три типи відношення людини до світу вони відображають? Охарактеризувати кожен з цих типів відношення людини до світу; – праці М.К. Мамардашвіді "Как я понимаю философию". (3 год)		
Тиж. 1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)	3 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	Тема 2. Філософія стародавності. Передфілософія Індії та Китаю. Філософія досократиків. Антична класика: Сократ, Платон, Арістотель. Епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм, неоплатонізм. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[5-8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – уривок із праці В. Гейзенберга "Кроки за горизонт"; – уривок з праці Платона "Держава"; – праця Арістотеля "Метафізика". (3 год)	7 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Філософія європейського	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій /	[10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	4 бали	Самостійна робота до 4

	<p>середньовіччя. Основні риси середньовічної філософії. Філософія Августина Блаженного. Реалізм і номіналізм. Філософія Ф. Аквінського. (2 год)</p>		презентація		Підготувати доповідь на тему: – твір Ф. Аквінського Сумма теології; – уривок з праці Дж. Бруно "Діалоги"; – уривки з праць М. Кузанського, Дж. Бруно, Е. Роттердамського. (3 год)		тижня / тест online moodle
Тиж. 3	<p>Тема 2. Філософія стародавності. Філософія європейського середньовіччя. (2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[5]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи (3 год)	3 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 4	<p>Тема 4. Філософія доби Відродження і Нового часу. Загальна характеристика філософії Відродження. Гуманізм і натурфілософія мислителів Ренесансу. Раціоналізм і сенсуалізм у філософії Нового часу. Фр.Бекон, Р.Декарт, Б.Спіноза - проблема методу пізнання. (2 год)</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – теорію Д. Локка про первинні і вторинні якості; – уривок з роботи французького матеріаліста Ж. Ламетрі "Трактат про душу"; – охарактеризувати суть метафізичного матеріалізму. (3 год)	7 балів	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	<p>Тема 5. Німецька класична філософія. Основні положення гносеології І.Канта. Етика</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему:	4 бали	Самостійна робота до 6 тижня

	<p>Канта. Основні філософські ідеї Фіхте. Філософська система і діалектичний метод Гегеля. Філософія Л.Фейєрбаха. Місце німецької класичної філософії в історії світової філософської і думки (2 год)</p>				<p>– думки Гегеля і Фейєрбаха про призначення філософії.; – уривки із творів Канта, Гегеля, Шеллінга і Фейєрбаха. (3 год)</p>		
Тиж. 5	<p>Тема 3. Німецька класична філософія. (2 год)</p>	<p>Практичне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Методичні рекомендації</p>	[3, 9]	<p>Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)</p>	3 бали	<p>Самостійна робота до 6 тижня</p>
Тиж.6	<p>Тема 6. Сучасна Західна філософія. 1.7. Встановлення і розвиток некласичних типів філософії. Позитивізм та його еволюція. Філософія життя (А.Шопенгауер, Ф.Ніцше, О.Шпенглер) Екзистенціалізм (М. Хайдегер, Ж. П.Сартр, А.Камю). Релігійна філософія в ХХ ст.(неотомізм, персоналізм, тейєрдизм). (2 год)</p>	<p>Лекція / <i>Face to face</i></p>	<p>Конспект лекцій / презентація</p>	[2, 7]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – проблема людини у творі К. Маркса "Тези про Фейєрбаха"; – праці філософії життя А. Шопенгауера, Ф. Ніцше, О.Шпенглера. (3 год)</p>	7 балів	<p>Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle</p>
Тиж.7	<p>Тема 7. Філософська думка в Україні. Філософські традиції Києво-Могилянської</p>	<p>Лекція / <i>Face to face</i></p>	<p>Конспект лекцій / презентація</p>	[6, 9]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему:</p>	4 бали	<p>Самостійна робота на протязі 7 тижня /</p>

	Академії. Творчість Г.Сковороди. Академічна філософія в Україні XIX ст. Філософські ідеї в Україні на початку XX ст. Українська, радянська та пострадянська філософія. (2 год)				– твір Г. Сковороди "Разговор пяти путников об истинном счастье в жизни"; – праця П. Юркевича "Серце та його значення у духовному житті людини, згідно з ученням слова Божого"; – праця Д. Чижевського "Філософія і національність". (3 год)		тест online moodle
	Тема 4. Філософська онтологія: проблема буття. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7, 9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)	4 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 8	Тема 8. Філософська онтологія: проблема буття. Проблема буття в історії філософії. Форми буття. Буття і час. Буття і простір. Типи онтології. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[3, 5, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – праця Е. Гуссерля "Криза європейського людства і філософія"; – уривок з праці А. Камю "Бунтующий человек". (3 год)	7 балів	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Феноменологія: вчення про свідомість.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій /	[1-3, 7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	4 бали	Самостійна робота до

	<p>Проблема свідомості в історії філософії. Природничі та соціально-історичні засади свідомості. Мислення і мова. Проблема ідеального. Структура свідомості. (2 год)</p>		презентація		<p>Підготувати доповідь на тему: – книга "Мир філософії". Визначення буття і матерії, які дані Арістотелем, Августином, Берклі, В. Соловйовим, М. Бердяєвим та Б. Расселом.; – апорії Зенона "Дихотомія", "Ахіллес і черепаха", Стріла". (3 год)</p>		10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	<p>Тема 5. Філософія пізнання. (2 год)</p>	<p>Практичне заняття / <i>Face to face</i></p>	<p>Методичні рекомендації</p>	[3]	<p>Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)</p>	3 бали	<p>Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle</p>
Тиж. 10	<p>Тема 10. Філософія пізнання. Проблема пізнання та підходи до її розв'язання. Структура процесу пізнання. Чуттєве та раціональне пізнання та їх взаємозв'язок. Наукове пізнання, його рівні, форми та методи. Проблема істини в філософії. Критерій істини. (2 год)</p>	<p>Лекція / <i>Face to face</i></p>	<p>Конспект лекцій / презентація</p>	[1-4, 10]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – праці З. Фрейда; – праця К. Юнга "Архетипи колективного несвідомого. Психологічні типи. Вибрані праці з аналітичної психології". (3 год)</p>	7 балів	<p>Самостійна робота до 11 / тест online moodle</p>
Тиж. 11	<p>Тема 11. Філософська</p>	<p>Лекція /</p>	<p>Конспект</p>	[3,8]	<p>Самостійно опрацювати</p>	4 бали	<p>Самостійна</p>

	концепція розвитку. Проблема методу пізнання в історії філософії. Основні закони та категорії діалектики. Альтернативи діалектики. (2 год)	<i>Face to face</i>	лекцій / презентація		теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – порівняльний аналіз позицій І.В. Гете і Ф. Ніцше; – фрагмент праці В.С. Соловйова "Философские начала цельного знания". (3 год)		робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Філософська антропологія. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7, 9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)	3 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж.12	Тема 12. Філософська антропологія. Сутність та проблема антропосоціогенезу. «Індивід», «особистість», «індивідуальність». Особа та суспільство. Сенс життя людини та людства. Соціально-етнічні спільності людей та тенденції їх розвитку. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[7-10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – праця Г. Маркузе "Одномерна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства"; – В.Г. Нестеренко "Вступ до філософії: онтологія людини". (3 год)	7 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 13. Основні сфери життєдіяльності суспільства. Матеріальні основи	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему:	4 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online

	розвитку суспільства. Суспільні відносини та соціальна структура суспільства. Політика та політичний устрій суспільства. Громадянське суспільство. Духовне життя суспільства. Суспільна свідомість. (2 год)				– М. Бердяєва "О. рабстве и свободе человека"; – матеріалами "круглого столу" "Наука, техника, культура: проблемы гуманизации и социальной ответственности". (3 год)		moodle
Тиж.13	Тема 7. Суспільний прогрес. Діалектика цілісності та суперечливості сучасного світу. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9, 2]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (3 год)	3 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж. 14	Тема 14. Суспільство як система, що саморозвивається. Джерела та рушійні сили розвитку суспільства. Проблема типології суспільства. Цінності та їх роль в житті суспільства. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[9,11]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – В.П. Андрущенко, М.І. Михальченка "Сучасна соціальна філософія"; – К. Ясперса "Смысл и предназначение истории". (3 год)	8 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	50 балів	14 тиждень

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Філософія" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Українська мова (за професійним спрямуванням)"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Сума	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	100	100
7	7	7	7	7	7	8	50	7	7	7	7	7	7	8	50		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських

журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови

допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Бачинін В.А., Журавський В.С., Панов М.І. Філософія права: Підручник - КЛ"Ін.Юре" 2003.-472с.
2. В.Г. Кремень, Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. -К.: Книга, 2005.-528с.
3. Герасимчук А.А., Тимошенко З.І. Курс лекцій з філософії: Навчальний посібник. - К.: Вид-во Європейського університету, 2002. -
4. Історія філософії: Підручник для вищої ніколи. - Х.: Прапор, 2003. - 768 с.
5. Саух П.Ю., Філософія: Навчальний посібник. - КЛ Центр навчальної літератури, 2003. - 256с.
6. Філософія. Навчальний посібник/ За заг ред. Ю.В.Осічнкжа, - КЛАтіна, 2003р.
7. Філософія. Підручник. ЛВ. Бичко та ін., "Либідь", К., 2001р., 406с.
8. Філософія. Підручник. Видання друге. За заг. ред. М.І.Горлача та ін. Харків, "Консул", 2000, 672 с.
9. Філософія: Навч.-метод, посібник для самост. вивч. дисц. - Вид.2-ге, перероб. і доп. / В.Х. Арутюнов, М.М. Демченко, С.Л. Йосипенко та ін. - К..КНЕУ, 2001.-224с.
10. Філософія: Підручник для вищої школи. - ХЛ Прапор, 2004. - 736с.
11. Філософія: Світ людини. Курс лекцій: Навч. посібник /В.Г.Табачковський, М.О.Булатов, Н.В.Хамітов та ін. - К., Либідь, 2004, - 432с.

Додаткова:

1. П.Скрибек Г., Гилье Н. История философии. - М., 2000.
2. Спиноза Б. Этика // Избр. произв.: В 2 т. М. 2002. - Т2, С. 359. - 618.
3. Фома Аквинский. Доказательства существования Бога в «Сумме против язычников» и в «Сумме теологии». - М., 2000.
4. Деррида Ж. О грамматологии. М.: Ad marginem, 2000.
5. Сартр Ж. П. Бытие и ничто. - М.: Республика, 2000.