

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ
Викладач	Гриньків Андрій Вікторович, кандидат технічних наук
Контактний телефон	098-373-22-39
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	AVGrinkiv@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві" допомагає здобувачу вищої освіти в подальшому навчання сформувати стійку базу знань, яка дасть можливість в подальшому організувати транспортний процес в умовах сільськогосподарського виробництва. У курсі дано характеристику сільськогосподарських транспортних вантажів, описано їх особливості та умови перевезень автомобільним транспортом, а також типи транспортних, навантажувально-розвантажувальних засобів, що застосовуються при сільськогосподарських перевезеннях. Значна увага приділена ефективності та якості роботи автомобільного транспорту, впливу показників на продуктивність рухомого складу та транспортні витрати, підвищенню ефективності автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів. Висвітлено питання залучення автомобільного парку до перевезень, планування та управління перевезеннями сільськогосподарських вантажів.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві": формування та застосування системи знань з організації транспортного процесу в умовах сільськогосподарського виробництва та відповідні вантажів агропромислового комплексу.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
- СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
- КВОПП-1. Здатність оцінювати та забезпечувати реалізацію логістичних ланцюгів та операцій у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
- РНВОПП-2. Знаходити раціональні рішення щодо реалізації та управління логістичними ланцюгами та операціями у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
Лекції	56	Аудиторні години
Лабораторні	-	
Практичні заняття	28	
Самостійна робота	156	
Всього	240	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2	3, 4	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	8/240	4	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання з транспортні засоби і навантажувально-розвантажувальні роботи, основи комп'ютерних технологій, методи прикладної математики у транспортних процесах.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або

практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1, 3 семестр							
Тиж. 1, 2	Тема 1. Сільськогосподарські вантажі і особливості їх перевезення: - фізико механічні та біологічні властивості сільськогосподарських вантажів; - транспортні засоби та навантажувально-розвантажувальні механізми, що використовуються в агропромисловому комплексі (6 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - універсальні навантажувально-розвантажувальні машини; - контейнери для перевезення сільськогосподарських вантажів. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. Спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова	[2,3]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня

	машини (2 год)		література				
Тиж. 3, 4	Тема 2. Підвищення ефективності використання рухомого складу: - Вплив техніко-експлуатаційних показників на продуктивність автомобільного парку та транспортні витрати; - Ефективність вдосконалення збирально-транспортного-заготівельного процесу. (6 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[4-6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - якість автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 2. Організація роботи методом бригадного порядку (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[7, 9, 11]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 5, 6	Тема 3. Планування автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів: - поточне планування автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів; - розрахунок транспортного балансу; - розрахунок потреби в рухомому складі при	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[4-7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - розрахунок потреби в рухомому складі при перевезенні зеленої маси в агропромислому комплексі; - алгоритм вирішення завдання з визначення об'ємів перевезення. (5 год)	7 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle

	перевезеннях від комбайну. (7 год)						
Тиж.5	Тема 3. Розробка оперативних планів автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[10-12]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 4. Організація транспортних засобів, що задіяні на збирання врожаю: - підготовка рухомого складу до перевезень; - організація роботи і зв'язку в транспортних засобах, що задіяні в збиранні врожаю. - звітність транспортних засобів. (3 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[6-9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - методи організації роботи транспортних засобів під час збирання врожаю. (4 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	Тема 4. Організація технічного обслуговування та поточного ремонту рухомого складу (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>		[5-7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 3 семестр							
Тиж. 8, 9	Тема 5. Навантажувально	Лекційне заняття /	Основна, додаткова	[3-8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та	6 балів	Самостійна робота до

	розвантажувальні засоби: - періодичної дії; - неперервної дії. (6 год)	<i>Face to face</i>	література		дати відповіді на питання: - методи управління перевезеннями. (4 год)		10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Система централізованого керування автомобільними перевезеннями (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[7-9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж. 10, 11	Тема 6. Організація автомобільних перевезень основних видів сільськогосподарських вантажів: - транспортування зерна від комбайна на тік; - перевезення силосної маси, сінажа та інших кормів для скота; - перевезення буряків, картоплі, овочів та ін. (6 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - перевезення худоби; - перевезення молока; - перевезення та внесення добрив. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Перевезення сільськогосподарської техніки, запасних частин, ремонтного фонду (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[2-6]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.12, 13	Тема 7 Централізоване транспортне обслуговування аграрно-промислового	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[12-15]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - транспортно-експедиційна	7 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online

	комплексу окремого регіону - обслуговування сільськогосподарських підприємств при завезені та вивезені залізнодорожніх станцій, портів і т.д. (7 год)				діяльність автотранспортних підприємств під час надання послуг підприємствам агропромислового комплексу. (4 год)		moodle
Тиж.13	Тема 7. Продуктивність автотранспортного процесу в сільськогосподарському виробництві. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[15-17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 8. Показники готовності та використання автотранспортних систем в сільськогосподарському виробництві: - коефіцієнт технічної готовності рухомого складу; - коефіцієнт випуску рухомого складу; - коефіцієнт використання рухомого складу. (5 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[19, 20]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - собівартість автотранспортного процесу в сільськогосподарському виробництві; - аналіз коефіцієнтів випуску, технічної готовності та використання рухомого складу. (3 год)	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам Сесія

Змістовний модуль 1, 4 семестр							
Тиж. 1, 2	<p>Тема 1. Показники вантажопідємності, пробігу транспортних засобів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання вантажопідємності рухомого складу; - використання пробігу рухомого складу; - продовжуваність операцій автотранспортного процесу. Тривалість завантажувально-розвантажувальних операцій. <p>(6 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: <ul style="list-style-type: none"> - тривалість перевізних операцій; - швидкісні показники автотранспортного процесу; - продуктивність автотранспортних процесів і систем. 	6 балів	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	<p>Тема 2. Рух автотранспортних систем по часовому графіку. Рух автомобілів тягачів зі змінними причепами та напівпричепами.</p> <p>(2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[5-7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 3, 4	<p>Тема 2. Транспортно-виробничі процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікація транспортно- виробничих процесів; - структура циклів транспортно виробничих процесів; 	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[10-14]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: <ul style="list-style-type: none"> - структура добового часу рухомого складу; - продуктивність транспортно-виробничого процесу; 	6 балів	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle

	- показники організаційно технічного рівня транспортно- виробничого рівня (6 год)				- Економічність та потреба в рухомому складі для реалізації транспортно-виробничого процесу.		
Тиж. 3	Тема 2. Розрахунок циклів транспортно-виробничих процесів та транспортних циклів (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[12-17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 5, 6	Тема 3. Бункери для сипучих вантажів та особливості їх функціонування: - загальні відомості про бункери; - аналіз класичних форм проходження сипучого вантажу. (5 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[10-13]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - зони підвищеного тиску в бункерах; - ущільнення насипного вантажу в бункерах.	7 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.5	Тема 3. Бункери та їх особливості (прямокутні, циліндричні та складної форми бункери) (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[8-11]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 4. Приймні пристрої - для автомобільного транспорту; - для залізнодорожного транспорту. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[6-9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - зборні силоси; - різновид типових силосних ємностей; - типи конструкцій металевих силосів з оцинкованої або	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

					емальованої сталі. (3 год)		
	Тема 4. Відвантаження сипучих сільськогосподарських вантажів в рухомий склад. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[7/ 8]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 4 семестр							
Тиж. 8, 9	Тема 5. Конструктивні схеми завантаження-розвантаження бункерів: - розподільники потоку сипучого вантажу; - живлення бункерних пристроїв. (4 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[4, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - стабілізатори виходу сипучого вантажу. (4 год)	6 балів	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Особливості розрахунку стаціонарних бункерів для зберігання, або укомплектування сипучих сільськогосподарських вантажів. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[7, 9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж. 10, 11	Тема 6. Методика оцінки функціонування ємностей для сипучих вантажів: - фактори ефективності функціонування процесів завантаження, зберігання	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[9, 13]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - ємності бункерно-сілових типу з боковими щільовим отвором для випуску	6 балів	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle

	та випуску сипучих вантажів з ємності; - оцінка якості чфункціонування ємностей для сипучих вантажів. (2 год)				сипучих вантажів; - пристрій для зниження вертикального тиску; - переносні очисники та обрушники. (4 год)		
Тиж. 11	Тема 6. Розрахунок річних експлуатаційних витрат функціонування транспортно-вантажних систем. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[11, 16]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.12, 13	Тема 7 Економічні показник роботи транспортно-вантажних систем: - розрахунок капітальних витрат на будівництво бункерів для зберігання вантажів; - розрахунок прибутку від діяльності розглянутих об'єктів. (5 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[13-15]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - розрахунки на енергоносії; - розрахунки на розхідні матеріали та податки. (5 год)	7 балів	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 7. Розрахунки терміну окупності капіталовкладення в формування пунктів переробки сипучих вантажів сільськогосподарського походження (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації додаткова література	[8-10]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 8. Боротьба з	Лекційне	Основна,	[17-20]	Самостійно опрацювати	5 балів	Самостійна

	запиленням в транспортно-складських комплексах при переробці насипних вантажів: - види пилу; - значимість екологізації транспортно-технологічного процесу; - зони утворення пилу; - загальні принципи вентиляції та очистки повітря від пилових частин. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	додаткова література		теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - основні способи боротьби з пилом; - вибір обладнання; - правила техніки безпеки та охорони праці при роботі з сипучими вантажами. (4 год)		робота на протязі 14 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тижень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам Сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу "Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві"

Змістовий модуль 1, 3 семестр								Змістовий модуль 2, 3 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		
Змістовий модуль 1, 4 семестр								Змістовий модуль 2, 4 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих

результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій

формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Транспортное обеспечение АПК: состояние и перспективы развития. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007, 251 с.
2. Инновационное развитие мирового сельскохозяйственного машиностроения (по материалам международной выставки «Агротехника»). - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006, 151 с. Соавтор Федоренко В.Ф.
3. Тенденции развития сельскохозяйственной техники (по материалам 7-ой Международной выставки «Золотая осень»). - М.: ФГНУ «Росинформагротех» 2006, 165 с. Соавтор Федоренко В.Ф.
4. Транспортное обеспечение производственных процессов. Учебное пособие. - М.: МГАУ, 2007, 223 с. Соавторы: Левшин А.Г., Евтюшенков Н.Е.
5. Рекомендации по использованию компримированного природного газа в качестве моторного топлива для транспортно-энергетических средств сельскохозяйственного назначения. – М.: ВИМ, 2005, 1000 экз. Соавторы: Потапов В.Н. и др.
6. Рекомендации по использованию компримированного природного газа в качестве моторного топлива для транспортно-энергетических средств сельскохозяйственного назначения. – М.: ВИМ, 2006, 500 экз., изд. 2-е дополненное. Соавторы: Потапов В.Н. и др.

Додаткова:

7. Транспортное обеспечение уборочных комплексов //Техника в сельском хозяйстве, 2007, № 3, с. 20...23.
8. Анализ моделей взаимодействия уборочных и тракторных машин при заготовке силоса //Мех. и электриф. с. х., 2006, № 8, с. 10...12.
9. Использование системы сменных кузовов при уборке сельскохозяйственной продукции //Техника и оборудование для села, 2006, № 12, с. 26...28.
10. Обоснование емкости бункера компенсаторных площадок при уборке зерновых культур //Мех. и электриф. с. х., 2007, № 1, с. 6...7.
11. Разработка систем сменных кузовов в России //Техника и оборудование для села, 2007, № 1, с. 14...16.
12. Типаж и структура транспортных и погрузо-разгрузочных средств АПК //Техника в сельском хозяйстве, 2006, № 2, с. 20...23.
13. Перспективная потребность сельского хозяйства в автомобилях повышенной проходимости //Техника в сельском хозяйстве, 2006, № 6, с. 34...35.

14. Эффективность использования транспортных средств при заготовке кормов из провяленных трав //Мех. и электриф. с. х., 2006, № 10, с. 14...15.
15. Автомобили со сменными кузовами //Сельский механизатор, 2006, № 7, с. 44...45.
16. Автомобиль – тягач для села //Сельский механизатор, 2006, № 11, с. 45.
17. Универсальная транспортно-технологическая машина //Тракторы и с.-х. машины, 2006, № 9, с. 15.
18. Расчет нагрузок при погрузке сменного кузова мультилифтом //Тракторы и с.-х. машины, 2007, № 2, с. 23. Соавтор Сорокин Е.А..
19. Обоснование параметров опорной части сменных кузовов мобильной автосистемы МАС для полевых условий //Тракторы и с.-х. машины, 2006, № 11.
20. Снижение давления на почву опорной части сменных кузовов мобильной автосистемы //Тракторы и с.-х. машины, 2006, № 12, с. 31...33.