

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА АВТОТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА АВТОТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА
Викладач	Лисенко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-772-76-45
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	sv07091976@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза" допомагає здобувачу вищої освіти набути знань та навичок для організації дорожнього руху на автомобільному транспорті, а також аналізувати дорожньотранспортні пригоди, що виникли на автошляхах. На даний час зростаюча роль автотранспорту в житті суспільства вимагає створення необхідних умов для забезпеченості зручності і комфорту транспортного процесу. Для цього на вулично-дорожній мережі та позаміських шляхах, здійснюється постійна і цілеспрямована діяльність по плануванню та оснащення технічними засобами організації дорожнього руху. Дорожній рух є складною динамічною системою взаємодій транспортних і пішохідних потоків. Регулювання дорожнього руху здійснюється рядом нормативних актів, основними з яких є «правила дорожнього руху» та «законом України про транспорт». Бурхливе зростання автомобілізації в нашій країні поставило перед суспільством ряд суттєвих проблем, відповідно, для їх подолання, потрібен системний підхід для забезпечення функціонування галузі транспорту. а також ефективно її функціонування в регіонах України.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза": формування та застосування системи знань з організації ефективних дорожньо-транспортних систем, а також аналізу дорожньо-транспортних пригод, що трапилися на них.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
- КВОПП-2. Здатність оцінювати ефективність інтелектуальних технологій на транспорті.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання передбачає засвоєння курсу традиційними лекціями та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

- РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
- РНВОПП-1. Знаходити раціональні рішення щодо реалізації та управління логістичними ланцюгами та операціями у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	28	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	78	
Всього	120	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
3	5	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту курсу "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання з курсів математичне моделювання та дослідження операцій на транспорті.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	Тема 1. Організація дорожнього руху і основні методи дослідження дорожнього руху: - класифікації основних методів дослідження дорожнього руху; - документальне вивчення; - натурні дослідження; - моделювання руху. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[8-10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - засади безпеки дорожнього руху; - основні положення Закону України «Про дорожній рух».	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. Вибір кількості смуг руху на підходах до перехрестя та схеми пофазного роз'їзду. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Заходи щодо організації і безпеки дорожнього руху - методи, засоби і нормативно-правові основи організації дорожнього руху; - розділення транспортних потоків. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - покращення орієнтування учасників руху; - обмеження руху.	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Характеристика	Лекційне	Основна,	[10]	Самостійно опрацювати	2 бали	Самостійна

	<p>показників транспортних потоків. Інтенсивність руху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності транспортних потоків; - інтенсивність руху та часова нерівномірність транспортних потоків; - склад транспортного потоку; <p>(2 год)</p>	заняття / <i>Face to face</i>	додаткова література		теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - щільність транспортного потоку; - швидкість руху; - затримки руху.		робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	<p>Тема 2. Розрахунок циклу світлофорного регулювання.</p> <p>(2 год)</p>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 4	<p>Тема 4. Загальні фази Керування дорожнім рухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розподіл руху в часі; - формування однорідних транспортних потоків; - оптимізація швидкісного режиму руху. <p>(2 год)</p>	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[9-10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - впровадження автоматичних систем управління дорожнього руху.	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	<p>Тема 5. Технічні засоби регулювання дорожнього руху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальна характеристика технічних засобів ОДР; - дислокація, характеристика та способи встановлення дорожніх знаків; - дислокація, 	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - загальні положення Правил дорожнього руху; - служба безпеки дорожнього руху: завдання та функції.	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня

	характеристика та методи нанесення дорожньої розмітки. (2 год)						
Тиж. 5	Тема 3. Аналіз конфліктних точок. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6 Світлоторна сигналізація: - критерії введення світлофорної сигналізації; - розміщення світлофорних об'єктів. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: основні функції спілкування: - автомобільні дороги та вулиці населених пунктів; - показники аварійності; - екологічні показники і транспортні витрати.	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 7 Світлофорне регулювання - структура світлофорного циклу та розрахунок його елементів; - потік насичення.; - розрахунок тривалості такту; - розрахунок світлофорного такту для пішоходів; (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[9-10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - класифікація методів світлофорного управління транспортними потоками	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	Тема 4. Оцінка затримок руху на перехресті та якості схеми організації.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота на протязі 7

	(2 год)		література				тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тижень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 8	Тема 8. Управління транспортними потоками на ВДМ: - методи управління транспортними потоками; - управління транспортними потоками за допомогою автоматизованих систем управління дорожнім рухом. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання (3 год.): - дослідження транспортних та пасажирських потоків; - рух транспорту в потоці; - транспорт та його соціальна проблема. Історія розвитку автотранспорту.	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Автоматизовані системи управління дорожнім рухом: - особливості функціонування автоматизованої системи управління дорожнім рухом - класифікація технічних засобів АСУДР. (2 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - основні принципи роботи автоматизованої системи управління дорожнім рухом.	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Складання схеми ДТП. Визначення швидкості автомобіля перед початком гальмування та безпечної дистанції між двома рухомими транспортними	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня

	засобами (2 год)						
Тиж. 10, 11	Тема 10. Криміналістичні та процесуальні аспекти розслідування дорожньо-транспортних пригод: - криміналістичне поняття і характеристика структури дорожньо-транспортних пригод. - види дорожньо-транспортних пригод. (4 год)	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[1-2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - особливості перевірки фактів дорожньо-транспортної пригоди до порушення кримінальної справи.	4 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Аналіз механізму наїзду на пішохода при необмеженій видимості й доступності для огляду. Дослідження наїзду на пішохода в умовах обмеженої видимості при русі. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж. 12, 13	Тема 11. Зміст та напрямки використання спеціальних знань при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод: - зміст та форми використання спеціальних знань при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[3-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - взаємодія між суб'єктами використання спеціальних знань при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод;	7 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle

	- участь спеціаліста при проведенні окремих слідчих дій при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод. (4 год)				- непроцесуальні форми використання автотехнічних знань.		
Тиж. 13	Тема 7. Аналіз можливості запобігання наїзду на пішохода. Визначення можливості об'їзду автомобілем нерухомої та рухомої перешкоди. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[11]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 12 Особливості призначення та проведення окремих видів судових експертиз при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод: - організаційні та процесуальні аспекти призначення та проведення окремих видів судових експертиз при розслідуванні дорожньо-транспортних пригод. - межі експертного встановлення елементів складу злочину та	Лекційне заняття / <i>Face to face</i>	Основна, додаткова література	[4-7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - оцінка висновків експертів під час розслідування дорожньо-транспортних пригод.	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle

	елементів предмету доказування. (2 год)						
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
	Підготовка до екзамена (30 год)					40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного

прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної

дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни

проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Бажанов, М.І., Сташис, В.В. Тацій, В.Я. Кримінальне право України. Особлива частина: посібник. К.: Юрінком Інтер, 2003. 672 с.
2. Балакин В.Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий учебное пособие. Омск: Изд-во СиБАДИ, 2005. 136 с.
3. Бирюков В.В. Возможности использования компьютерных технологий для идентификации объектов при производстве криминалистических экспертиз. Актуальні проблеми криміналістики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Х.: Гриф. 2003. С. 273-376.
4. Гончаренко В.Г. Экспертизы у судовій практиці. К.: Юрінком, 2004. 388 с.
5. Дячук В.І. Використання висновків експерта-автотехніка у профілактиці ДТП. Міліція України. 2010. №7-8. С. 7-10
6. Дячук В.І. Організаційні та процесуальні особливості призначення та проведення транспортно-трасологічних експертиз. Вісник Запорізького юридичного інституту ДДУВС. 2010. №3. С. 119-126
7. Туренко, А.М., Клименко, В.І., Сараєв, О.В., Данець, С.В. Автотехнічна експертиза. Дослідження обставин ДТП.: підручник для вищих навчальних закладів. Х.: ХНАДУ, 2012. 320 с.
8. Дзюбинська О.В., Смаль М.В. Організація дорожнього руху: навчальний посібник Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. 392 с.
9. Поліщук В.П., Бакуліч О. О., Дзюба О. П., Єресов В. І. Організація та регулювання дорожнього руху: підручник. К., 2014. 467 с.
10. Хомяк Я.В. Организация дорожного движения: Учебник. К. Вища шк., 2006. 271 с.
11. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза" для студентів напряму підготовки з галузі 27 "Транспорт", спеціальності 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"/ Розроб. В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб; Під загальною редакцією д.т.н. Ауліна В. В. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 61 с.

Додаткова:

1. Климчук М.П. Розслідування злочинів про порушення правил безпеки дорожнього руху та експлуатації транспортних засобів: дис. на здобуття наук. ступеня канд. юр. наук: спец. 12.00.09 / М.П. Климчук. Київ, 2007. 199 с.
2. Климчук М.П. Розслідування злочинів про порушення правил безпеки дорожнього руху та експлуатації транспортних засобів: монографія. Львів: ЛьвДУВС; видавництво «Край», 2008. 216 с.
3. Посацький Б.С. Основи урбаністики: навчальний посібник. У 2 ч. Ч.2 Розпланування та забудова міст. Львів: Вид-во НУ "Львівська політехніка", 2005. 244 с.
4. Васильев М.В., Дубровицкий С.М. Автомобильные дороги: учебник. М.: Транспорт, 2002. 186 с.
5. Правила дорожнього руху. К., 2002.2. Закон України "Про дорожній рух".
6. Закон України "Про транспорт"
7. Типове положення про Систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті (наказ Міністерства транспорту України від 12 листопада 2003 року №877).
8. Порядок обліку дорожньо-транспортних пригод. Затверджені Постановою КМУ № 538 від 30.06. 2005 р.

9. ДСТУ 4100-2002. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування. К.: Держстандарт України, 2000. 109с.
10. ДСТУ 2587:2010. Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні вимоги. Методи контролювання. Правила застосування. –К.: Держспоживстандарт України, 2011. 56 с.
11. ДСТУ4092-2002. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. К.: Держстандарт України, 2000.