

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЗАЄМОДІЯ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ВЗАЄМОДІЯ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ
Викладач	Лисенко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-772-76-45
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	sv07091976@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Взаємодія видів транспорту" дає можливість для здобувача вищої освіти сформувати базу знань для організації транспортної роботи на різних видах транспорту і їх вузлах. Комплексний розвиток і експлуатація всіх видів транспорту визначається не тільки загальною потребою країни у вантажних та пасажирських перевезеннях, але і розподілом їх між видами транспорту. На сучасному етапі роботи транспорту основою транспортного ринку стає конкуренція транспортних послуг між видами транспорту і в середині одного виду. В даних умовах для автомобільного транспорту, вибір оптимальних технологічних схем перевезення вантажів має дуже важливе значення. Завдяки вибору оптимальних схем перевезення та перевалки вантажів в транспортних вузлах є можливість для підприємств отримати додаткові прибутки. Чим оптимальніше буде підібрано технологічний режим перевезення вантажів чи пасажирів, тим кращі показники роботи буде мати підприємство.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу «Взаємодія видів транспорту»: вивчення навчальної дисципліни "Взаємодія видів транспорту" є вивчення методів застосування різних видів транспорту при перевезенні вантажів та пасажирів, вдосконалення їх організації та технології перевезень, аналіз, наукове узагальнення, а також особливості розвитку форм і методів організації роботи різних видів транспорту.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК-6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
- СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
- СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекційні та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних

систем та технологій.

– РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

– РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

– РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

– РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

– РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху.

– РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

– РН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

– РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

– РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

– РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

– РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	28	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	78	
Всього	120	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
3	5	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Взаємодія видів транспорту" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання з курсів транспортно-експедиційна робота та інтермодальні транспортні технології; ергономіка, транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	Тема 1. Поняття взаємодії видів транспорту. Основи взаємодії видів транспорту. Структуризована схема взаємодії різних видів транспорту. Пропускна здатність лінійних елементів транспортної системи. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – структуризована схема взаємодії різних видів транспорту; – пропускна здатність транспортної системи. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle

Тиж. 1	Тема 1. Визначення пропускної здатності автомобільних доріг. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Характеристика елементів транспортних мереж, вузлів та сфер взаємодії видів транспорту в транспортних мережах. Поняття та ознаки транспортних мереж. Пропускна здатність транспортних мереж. Форми сфер взаємодії видів транспорту. Транспортна забезпеченість і доступність. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – поняття та ознаки транспортних мереж; – пропускна здатність транспортних мереж; – форми сфер взаємодії видів транспорту; – транспортна забезпеченість і доступність. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Особливості взаємодії в межах транспортних систем. Особливість взаємодії видів транспорту в межах транспортної системи. Елементи транспортного процесу. Аналіз різних видів транспорту в межах транспортної системи. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливість взаємодії в межах транспортної системи; – елементи транспортного процесу; – аналіз різних видів транспорту в межах транспортної системи. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 2. Визначення пропускної	Практичне заняття /	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 4

	здатності автомобільних доріг в населених пунктах. (2 год)	<i>Face to face</i>			(2 год)		тижня
Тиж. 4	Тема 4. Транспортні ринки. Економічна, правова та інформаційна взаємодія. Аналіз розвитку транспортних ринків. Особливості роботи транспортних ринків. Раціональні схеми доставки вантажів в ринкових умовах. Економічна взаємодія: поняття та суть. Особливості правової взаємодії. Інформаційна взаємодія: поняття та суть. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – транспортні ринки; – раціональні схеми доставки вантажів в ринкових умовах; – економічна взаємодія: поняття та суть. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	Тема 5. Економічна, правова та інформаційна взаємодія. Економічна взаємодія: поняття та суть. Особливості правової взаємодії. Інформаційна взаємодія: поняття та суть. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – основні поняття та сутність економічної взаємодії; – особливості правової взаємодії; – інформаційна взаємодія: поняття та суть. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	Тема 3. Визначення	Практичне	Методичні	[7]	Виконати та захисти звіт	2 бали	Самостійна

	пропускної здатності пасажирських видів транспорту. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	рекомендації		з практичної роботи (2 год)		робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6. Організація технічної та технологічної взаємодії видів транспорту. Технологія та елементи транспортного процесу. Форми технічної взаємодії. Технологічний процес. Особливості технологічної взаємодії. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – технологія та елементи транспортного процесу; – технологічний процес транспортного процесу; – форми технічної взаємодії. (3 год)	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 7. Класифікація змішаних сполучень (термінологія UNCTAD). Інтермодальні транспортно-технологічні системи доставки вантажів. Технологія перевізного процесу. Особливості змішаних систем перевезень вантажів. Історія розвитку моделей змішаних перевезень вантажів. Характеристики транспортно-технологічних систем. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливості змішаних систем перевезень вантажів; – історія розвитку моделей змішаних перевезень вантажів; – характеристики транспортно-технологічних систем. (1 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	Тема 4. Пропускна	Практичне	Методичні	[3,7]	Виконати та захисти звіт	2 бали	Самостійна

	(переробна) здатність елементів вузлових пунктів взаємодії сухопутних видів транспорту. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	рекомендації		з практичної роботи (2 год)		робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 8	Тема 8. Характеристика централізованих перевезень вантажів. Особливості централізованих перевезень. Узгодження графіків підводу рухомого складу до пунктів перевалки. Організація перевантаження вантажів по прямому варіанту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливості централізованих перевезень; – організація перевантаження вантажів по прямому варіанту. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Єдиний технологічний процес та його характеристика. Основні вимоги до єдиного технологічного процесу (ЄТП), його класифікація. Структура та послідовність розробки ЄТП транспортного вузла. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація та види єдиного технологічного транспортного процесу; – розробка єдиного технологічного транспортного процесу. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Розрахунок технічного обладнання	Практичне заняття /	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до

	складів і майданчиків. (2 год)	<i>Face to face</i>			(2 год)		10 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Процеси взаємодії в транспортних вузлах. Транспортний вузол та особливості його роботи. Напрямки взаємодії в транспортних вузлах. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – поняття транспортного вузла; – взаємодія у транспортних вузлах. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 11. Методи організації різних варіантів перевезень. Характеристика основних методів варіантів перевезень. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація перевезень; – характеристики основних видів перевезень. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Обробка вагонів і автомобілів в пунктах взаємодії. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[1,7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж. 12	Тема 12. Методи і задачі оптимізації роботи різних видів транспорту. Особливості оптимізації обробки рухомого складу. Основні задачі оптимізації обробки рухомого складу. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – порядок оптимізації обробки рухомого складу; – оптимізація обробки рухомого складу.	4 бали	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

					(3 год)		
Тиж.13	Тема 13. Оперативне управління транспортним процесом. Основні області координації різних видів транспорту. Координація видів транспорту в пасажирських перевезеннях. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,3,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – координація різних видів транспорту; – координація транспорту при пасажирських перевезеннях; – координація транспорту при вантажних перевезеннях. (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 7. Розрахунок об'єму перевалки по прямому варіанту із залізничного транспорту на автомобільний. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Моделі управління роботою транспортних вузлів. Характеристика моделей управління роботою транспортних вузлів. Оптимізаційні задачі та методи їх вирішення. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – моделювання транспортних вузлів; – оптимізація транспортних вузлів. (3 год)	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу «Взаємодія видів транспорту» здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Взаємодія видів транспорту"

Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							Екзамен	Сума		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

– повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

– має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

– під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

– в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

– вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних

занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Савченко, Л.В. Взаємодія видів транспорту : навч. посіб. для студ. напрямів підготов. 0501 «Економіка і підприємництво», 1004 «Транспорт, технології (автомоб. трансп.)» (спец. «Економіка п-ва», «Орг. перевезень і упр. на автомоб. трансп.») / Л.В. Савченко, О.О. Соловійова. - К. : НТУ, 2010.-96 с.
2. Маркунтович Ф.Д. Взаємодія видів транспорту. Навчальний посібник. / Ф.Д. Маркунтович, Ю.Г. Сьомін, О.І.Кічкана/ – Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2004. – 125 с.: іл.; бібліогр. 12 назв.
3. Н. В. Правдин, В.Я. Негрей, В.А. Подкопаев. Взаимодействие различных видов транспорта (примеры и расчеты). Под ред. Н. В. Правдина. Москва. Транспорт. – 1989 г.
4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Взаємодія видів транспорту" для студентів спеціальності 275 –

Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб ; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 68 с.

5. Неделин К.Ф. Проведение мониторинга эффективного функционирования транспортных систем: учеб. пособие для вузов/ К. Ф. Неделин. - Мн., 2005. - 206 с.

6. Основы логистики: Учебное пособие / Под. Ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 200 с.

7. Взаємодія видів транспорту : метод. рекомендації для виконання практич. занять для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, Д. В. Голуб, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2018. - 52 с.

Додаткова:

8. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. - М.: Олимп-Бизнес, 2001. - 640 с.

9. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних учебных заведений. - М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2000. - 375 с.

11. Единая транспортная система / Под ред. В.Г. Галабурды. М.: Транспорт, 2001. - 303 с.

13. Логистика: Учебник для вузов. / Под ред. Аникина Б.А. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 352 с.

14. Ломотько Д.В., Шевченко В.І., Берестов В.І. Проблеми взаємодії видів транспорту у перевізному процесі // Коммунальное хозяйство городов. Научно-технический сборник, №58, 2004, с.201-206.

15. Модели и методы теории логистики: Под ред. В.С. Лукинського. - СПб.: Питер, 2003. - 176 с.