

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА ТА ПОСТАЧАННЯ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА ТА ПОСТАЧАННЯ
Викладач	Аулін Віктор Васильович, доктор технічних наук, професор
Контактний телефон	095-055-74-11
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	AulinVV@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Транспортна логістика та постачання" дає можливість здобувачу вищої освіти набути знання з основних питань логістики в галузі транспорту та постачання підприємств. Даний курс дає можливість пояснити не тільки величину питомої ваги транспортних витрат у загальному складі логістичних витрат, але і тим, що без транспортування неможливе саме існування матеріального потоку. Транспортування можна визначити як ключову комплексну активність, пов'язану з переміщенням матеріальних ресурсів, незавершеного виробництва або готової продукції певним транспортним засобом у логістичному ланцюзі, і яка складається, у свою чергу, з комплексних та елементарних активностей, включаючи експедирування, вантажопереробку, упакування, передачу прав власності на вантаж, страхування і т.п. Роль транспортування настільки велика, що коло питань, які стосуються цієї ключової комплексної логістичної активності, виділене у предмет вивчення даної спеціальної освітньої компоненти.

3 Мета і завдання курсу

Метою вивчення навчального курсу "Транспортна логістика та постачання" є формування у здобувачів вищої освіти систему знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, а також системи постачання на підприємствах, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою доставки вантажів у сучасних умовах.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням

комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
- СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
- РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
- РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
- РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	70	
Лабораторні	42	
Практичні заняття	-	
Самостійна робота	248	
Всього	360	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
3, 4	5, 6, 7	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	12/360	6	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Транспортна логістика та постачання" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання з курсів транспортно-експедиційна робота; математичне моделювання та дослідження операцій на транспорті; ергономіка; організація дорожнього руху та автотехнічна експертиза; взаємодія видів транспорту; транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1, 5 семестр							
Тиж. 1	Тема 1. Економічна сутність транспорту, транспортна продукція і якість обслуговування споживачів. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – економіка транспорту; – транспортна продукція. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. Оптимізація вантажопотоків.	Лабораторне заняття /	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи	2 бали	Самостійна робота до 2

	(2 год)	<i>Face to face</i>			(2 год)		тижня
Тиж. 2	Тема 2. Транспортна система та техніко-економічні особливості різних видів транспорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – транспортна система; – класифікація транспорту; – техніко-економічні показники транспорту. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Характеристика матеріально-технічної бази різних видів транспорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – матеріально-технічна база різних видів транспорту. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 2. Оптимізація партії вантажу. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 4	Тема 4. Показники, що характеризують використання вагонів, судів, автомобілів під час перевезення продукції. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – показники, що характеризують використання вагонів під час перевезення продукції; – показники, що характеризують використання судів під час перевезення продукції; – показники, що характеризують	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle

					використання автомобілів. (3 год)		
Тиж. 5	Тема 5. Номограма для розрахунку техніко-експлуатаційних показників автомобільного транспорту при перевезенні продукції. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – техніко-експлуатаційні показники автомобільного транспорту; – правила перевезення продукції. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж. 5	Тема 3. Оптимізація транспортних потоків за допомогою моделі графів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6. Класифікація і характеристика вантажів та вантажних перевезень. Визначення маси вантажу для її перевезення. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація і характеристика вантажів; – класифікація і характеристика вантажних перевезень; – визначення маси вантажу. (4 год)	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 7. Тара, контейнери, піддони, використовувані транспортом для перевезення продукції. Транспортно-технологічні системи. Контейнерна транспортна система.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – тара, контейнери, піддони; – транспортно-технологічні системи;	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

	(2 год)				– контейнерна транспортна система. (1 год)		
	Тема 4. Прогнозування величини матеріалопотоку в автотранспортній системі. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 5 семестр							
Тиж. 8	Тема 8. Ціноутворення на ринку транспортних послуг. Теоретичні аспекти визначення тарифу. Вантажні тарифи на різних видах транспорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – ціноутворення на ринку транспортних послуг; – теоретичні аспекти визначення тарифу; – вантажні тарифи на різних видах транспорту. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Значення раціоналізації перевезень. Види нераціональних перевезень. Причини та шляхи усунення нераціональних перевезень. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – раціоналізація перевезень; – види нераціональних перевезень; – причини та шляхи усунення нераціональних перевезень. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Прогнозування	Лабораторне	Методичні	[7]	Виконати та захисти звіт з	2 бали	Самостійна

	обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделей "попит-пропозиція" та еластичності. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	рекомендації		лабораторної роботи (2 год)		робота до 10 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Рационалізація перевезень окремих видів продукції. Рациональний радіус дії автомобільного транспорту при перевезенні продукції з регіонального складу. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – рационалізація перевезень окремих видів продукції.; – рациональний радіус дії автомобільного транспорту при перевезенні продукції з регіонального складу. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 11. Прикріплення споживачів до постачальників методами лінійного програмування. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – відносини між постачальником та споживачем; – елементи лінійного програмування. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Оцінка показників роботи навантажувально-розвантажувальних пунктів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[4-5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня

Тиж.12	Тема 12. Транспортна складова в ціні доставки товарів на зовнішні ринки. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – формування та складові вартості доставки вантажу за кордон. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 13. Базисні та транспортні умови контрактів міжнародної торгівлі. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – специфіка контрактів у міжнародній торгівлі. (2 год)	3 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 7. Планування транспортного процесу з використанням математико-статистичного дослідження нерівномірності перевезень вантажів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захистити звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Провайдери логістики та аутсорсинг логістичних послуг. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – провайдер логістики; – аутсорсинг в логістиці та логістичних послугах. (3 год)	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень

Підготовка до екзамена (30 год)					40 балів	Екзам. сесія	
Змістовний модуль 1, 6 семестр							
Тиж. 1	Тема 1. Транспортна логістика в умовах глобалізації світової економіки. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – глобалізація світової економіки. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. Оптимізація структури АТП як одноканальної замкненої системи масового обслуговування. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Основні тенденції розвитку логістичної інфраструктури системи міжнародної торгівлі. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – інфраструктура міжнародної системи торгівлі. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Поточний стан і структура світового ринку логістичних послуг. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – світовий ринок транспортних послуг. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 2. Україна у світовій та європейській транспортно-логістичній	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня

	системі. (2 год)						
Тиж. 4	Тема 4. Науково-технічний прогрес та інноваційні процеси в галузі міжнародної логістики. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – науково-технічний прогрес в міжнародній логістиці; – інноваційні технології в логістиці. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	Тема 5. Управління транспортною логістикою на обласному рівні. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[4,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливості управління транспортною логістикою у різних областях України. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	Тема 3. Визначення техніко-експлуатаційних показників перевізного процесу. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6. Управління транспортною логістикою на корпоративному рівні. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[4,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – корпоративний поділ в Україні на ринку транспортних послуг. (4 год)	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 7. Інформаційні потоки в корпоративній	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій /	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	3 бали	Самостійна робота на

	логістиці. (2 год)		презентація		Підготувати доповідь на тему: – поняття інформаційних потоків. (1 год)		протязі 7 тижня / тест online moodle
	Тема 4. Організація перевезення водним транспортом вантажу. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 6 семестр							
Тиж. 8	Тема 8. Управління водним транспортом в Україні. Основні документи, що виконують функції договору при водних перевезеннях. Тарифи, які діють на водному транспорті. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – аналіз водного транспорту України; – класифікація договорів при перевезеннях водним типом транспорту; – формування тарифів. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Порядок планування водних перевезень. Організація доставки товарів морським транспортом при імпорту та експорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – порядок імпорту водним транспортом; – порядок експорту водним транспортом. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 5. Організація перевезення залізничним	Лабораторне заняття /	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи	2 бали	Самостійна робота до

	транспортном вантажу. (2 год)	<i>Face to face</i>			(2 год)		10 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Управління транспортною логістикою при перевезеннях залізничним транспортом. Міжнародні організації, що діють в області залізничного транспорту. Організація перевезень вантажів залізничним транспортом. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливості транспортної логістики при перевезеннях залізничним транспортом; – міжнародні нормативи та правила при залізничних перевезеннях. (3 год)	4 бали	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 11. Порядок транспортування вантажів залізничним транспортом в країни Західної Європи. Тарифи, які діють на залізничному транспорті. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – порядок транспортування вантажів залізничним транспортом в країни Західної Європи; – порядок формування тарифів при залізничному перевезенні вантажів. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Організація перевезення автомобільним транспортом вантажів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.12	Тема 12. Організація вантажної та комерційної роботи на автомобільному	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3, 5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на	4 бали	Самостійна робота до 13 тижня /

	транспорті. Організація автомобільних перевезень при доставці продукції споживачам. Маршрутизація автомобільних перевезень. (2 год)				тему: – специфіка перевезення вантажів автомобільним транспортом; – порядок формування маршрутів автомобільних перевезень вантажів. (3 год)		тест online moodle
Тиж.13	Тема 13. Застосування математичних методів при організації перевезень вантажів. Організація міжнародних перевезень вантажів автомобільним транспортом. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація математичних методів розрахунку перевізних процесів; – міжнародні автоперевезення. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 7. Організація перевезення повітряним транспортом вантажів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	3 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Управління транспортною логістикою при авіаперевезеннях. Організація перевезень вантажів авіатранспортом. Тарифи при авіаперевезеннях. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3,5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація перевезення повітряним транспортом вантажів; – організація перевезення повітряним транспортом вантажів; – формування тарифів при	4 бали	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle

					повітряних перевезеннях. (3 год)		
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
	Підготовка до екзамена (30 год)					40 балів	Екзам. сесія
Змістовний модуль 1, 7 семестр							
Тиж. 1	Тема 1. Логістика постачання в структурі господарських зв'язків: - походження та зміст логістики постачання; - цілі та задачі і функції логістики постачання. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - місце логістики постачання в загальній теорії логістики; - предмет логістики постачання; - загальна характеристика матеріального потоку; - логістика постачання – складова частина інтегрованого логістичного ланцюга. (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	Тема 1. Закупівельна діяльність та прийняття рішення по розміщенню замовлень в логістиці (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 3	Тема 2. Організаційні форми та вміст господарських зв'язків в постачанні: - логістичні господарські зв'язки, їх особливості та структура; - об'єкти та суб'єкти	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[3-8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - організованість та дезорганізованість в логістиці; - логістика в системі національної економіки;	4 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle

	логістичних господарських зав'язків; - методи дослідження та моделювання логістичних господарських зав'язків. (2 год)				- використання закону підбору та закону міри в логістиці постачання. (4 год)		
Тиж. 4	Тема 2. Керування закупками підприємств в системі постачання. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	Тема 3. Логістичний менеджмент в постачанні: - зміст та принципи логістичного менеджменту в постачанні; - еволюція організаційного забезпечення логістичного менеджменту; - логістика постачання як цілісний та керований процес (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[6, 8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - сукупна вартість володіння матеріалами постачання; - логістична місія; - ефект корисності – утиліти в логістиці постачання. (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 3 Формування виробничої стратегій з врахуванням логістики підприємства (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (5 год)	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 4 Планування та прогнозування потреби в матеріальних ресурсах у функціональному циклі «постачання – виробництво»:	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - функціональні цикли логістики постачання; - планування та оперативне	5 балів	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

	- планування потреби в матеріальних ресурсах; - нормативна база планування: поняття норми та методів нормування витрати матеріальних ресурсів; - ресурсозбереження в логістиці постачання. (2 год)				управління логістичним циклом постачання; - планування потреби в матеріальних ресурсах на основі інформаційно-комп'ютерних технологій. (4 год)		
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2, 7 семестр							
Тиж. 8	Тема 4. Керування матеріальними потоками на основі поопераційного врахування логістичних витрат (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 9	Тема 5. Вибір постачальника матеріальних ресурсів як логістична функція: - прийняття рішення при виборі постачальника; - послідовність вибору та ранжування постачальників. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[6, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - галузеві особливості формування потреби матеріальних ресурсів підприємства; - класифікація норм витрати матеріальних ресурсів; - оцінка ефективності використання методів нормування матеріальних ресурсів та ресурсозбереження. (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle

Тиж. 10	Тема 5. Розміщення товарів на складі підприємства в системі постачання (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 11
Тиж. 11	Тема 6. Керування запасами в логістиці забезпечення підприємств: - матеріальні запаси у функціональному циклі «постачання - виробництво»: їх роль, задачі та функції; - методи логістичного аналізу та моделювання запасів. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання: - рівнева структура логістичних систем; - функціональна область служби матеріально-технічного постачання; - особливості закупок основних виробничих фондів; - особливості закупки послуг; - стратегія логістики постачання; - контролінг; - інноваційний потенціал та діяльність логістики постачання. (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж.12	Тема 6 Визначення розмірів технологічних зон складів підприємства в системі постачання (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	4 бали	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж.13	Тема 7. Трансакційні операції в логістиці постачання:	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[4, 6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал та дати відповіді на питання:	5 балів	Самостійна робота до 14 тижня /

	- транзакція та транзакційні витрати в логістиці постачання; - оптимізація транзакційних витрат в логістиці постачання. (2 год)				- класифікація запасів підприємства; - ABC – метод контролю стану запасів; - XYZ – метод контролю стану запасів; - класифікація моделей керування запасами та етапи їх моделювання. (5 год)		тест online moodle
Тиж. 14	Тема 7. Визначення місця розташування розподільчого складу системи постачання на території підприємства (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[7]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (4 год)	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу "Транспортна логістика та постачання" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти
"Транспортна логістика та постачання"**

Змістовий модуль 1, 5 семестр								Змістовий модуль 2, 5 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		
Змістовий модуль 1, 6 семестр								Змістовий модуль 2, 6 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		
Змістовий модуль 1, 7 семестр								Змістовий модуль 2, 7 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має

системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботі виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю

успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними уміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти

навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. І.М. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2009 рік., 220с.
2. І.Г. Смирнова, Т.В. Косарева. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2008 рік., 220с.
3. Транспортная логистика. Учебник для транспортных вузов / Под общей редакцией проф. Л.Б. Миротина. М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 512с.
4. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2018. 384 с.
5. Савенко В.Я., Гайдукевич В.А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. К.: Арістей, 2006. – 256с.
6. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Транспортна логістика" для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб ; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац.

техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 72 с.

7. Транспортна логістика : метод. вказ. до виконання лаб. робіт для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб ; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2018. - 80 с.

8. Афанасенко И.Д. Практикум по логистике снабжения: вопросы и тесты. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. 118 с.

Додаткова:

9. Про автомобільний транспорт: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3492-IV // Відомості Верховної Ради (ВВР). 2006. № 32. ст.273.

10. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): Учебник для транспортных вузов / Под. общ. ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. 448с.

11. Кальченко А.Г. Логістика: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2002. 148с.

12. Крикавський Є. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів: НУ «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+» Інституту післядипломної освіти); «Інтелект-Захід», 2004. 416с.

13. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: Учебно-практическое пособие. М.: Книжный мир, 2006. 432с.

14. Логистика автомобильного транспорта: Учеб. Пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной и др. М.: Финансы и статистика, 2004. 368с.

15. Смирнов И.Г. Выбор вида транспорта и перевозчика. Новый маркетинг. 2003. №1. с. 4–57.

16. Смирнов І.Г. Єврологістика: транспортні можливості для України (суспільно-географічна оцінка) // Економічна і соціальна географія. – 2003. вип. 53. с. 222-228.

Інформаційні ресурси

16. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>

17. Наукова бібліотека ЦНТУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.kntu.kr.ua/>

18. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/>