

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕХНОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ ТА МІЖНАРОДНИХ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ**

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

## 1 Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>ТЕХНОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ ТА МІЖНАРОДНИХ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ</b>
Викладач	Лисенко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-772-76-45
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	sv07091976@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

## 2 Анотація до дисципліни

Курс "Технології і організація внутрішніх та міжнародних вантажних перевезень" допомагає здобувачу вищої освіти сформувати базу знань, яка надасть можливість реалізації вантажних перевезень на практиці. Вантажні автомобільні перевезення є важливим чинником розвитку економіки країни і забезпечення її зовнішньоекономічних зв'язків. Попит на вантажні автоперевезення багато в чому визначається динамікою і структурою зміни об'ємів виробництва в країні.

Автомобільний транспорт України бере участь в обслуговуванні більше половини всіх вантажів, що перевозяться на всіх видах транспорту. Від планування та організації перевезень вантажів залежить результат діяльності автотранспортних підприємств, забезпечення потреб в перевезенні та рівень розвитку економіки. Тому вивчення курсу є важливим елементом в підготовці фахівців за спеціальністю 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)".

## 3 Мета і завдання дисципліни

**Метою** вивчення курсу "Технології і організація внутрішніх та міжнародних пасажирських перевезень": полягає в засвоєнні здобувача вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок в області організації ефективних і безпечних перевезень вантажів автомобільним транспортом.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

#### **4 Формат дисципліни**

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

#### **5 Результати навчання**

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху.
- РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
- РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
- РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів

сполучення.

– РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

### **Набути соціальних навичок (soft-skills):**

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

## **6 Обсяг дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	
Лекції	56	<b>Аудиторні години</b>
Лабораторні	42	
Практичні заняття	-	
Самостійна робота	142	
Всього	240	

## **7 Ознаки дисципліни**

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Кількість кредитів / годин</b>	<b>Кількість змістових модулів</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Обов'язкова / вибіркова</b>
3, 4	6, 7	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	8/240	4	Екзамен	Обов'язкова

## **8 Пререквізити**

Ефективність засвоєння змісту курсу "Технології і організація внутрішніх та міжнародних вантажних перевезень" значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти попередньо опанували базові знання з курсів інформаційні технології та автоматизовані системи керування на транспорті, транспортна логістика та постачання, проектування

транспортно-складських комплексів, основи теорії транспортних процесів і систем та управління.

## **9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

## **10 Політика освітньої компоненти**

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

**Недопустимість:** запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### 11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1, семестр 6							
Тиж. 1	<b>Тема 1. Предмет, задачі, зміст курсу "Вантажні перевезення".</b> Характеристика автомобільного транспорту, як складової частини транспортної системи України. Значення вантажних автомобільних перевезень для економіки країни. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація вантажних перевезень; – транспортна система України. <b>(1 год)</b>	1 бал	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1, 2	<b>Тема 1. Визначення вантажопотоку та вантажообігу.</b> <b>(4 год)</b>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[5]	Виконати та захистити звіт з лабораторної роботи <b>(2 год)</b>	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	<b>Тема 2. Транспортний процес перевезення вантажів.</b> Транспортний процес та його елементи. Варіанти організації транспортного процесу. Класифікація вантажних автомобільних перевезень. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – поняття транспортного процесу; – класифікація транспортного процесу;	1 бал	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle



					– вантажні перевезення в Україні. (1 год)		
Тиж. 3	<b>Тема 3. Вантажі і транспортне устаткування.</b> Вантаж, його транспортна характеристика і вплив на тип рухомого складу автомобільного транспорту. Транспортний стан вантажу та його вплив на технологію і організацію перевезень. Транспортна тара і засоби пакування вантажів. Транспортна маркування вантажів. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – класифікація вантажів, їх вплив на тип рухомого складу; – поняття транспортного стану вантажу; – транспортна тара та маркування вантажів. (1 год)	1 бал	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3, 4	<b>Тема 2. Визначення величини елементів транспортного процесу.</b> (4 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[1,5]	Виконати та захистити звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж. 4	<b>Тема 4. Вантажні потоки та вантажооборот. Оптимізація вантажних потоків.</b> Об'єм вантажних перевезень. Вантажні потоки, вантажооборот та їх графічне зображення. Масовість та партійність перевезення вантажів. Оптимізація вантажопотоків.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – визначення вантажних потоків,	1 бал	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle

	(2 год)				вантажооборотів та їх графічне зображення; – масовість і партійність важкоавтомобілів; – порядок оптимізації вантажопотоків. (1 год)		
Тиж. 5	<b>Тема 5. Загальні відомості про навантажувально-розвантажувальні машини.</b> Найпростіші навантажувально-розвантажувальні механізми та обладнання. Вантажозахватне обладнання. Машини для навантаження-розвантаження сільськогосподарських вантажів. Пневматичні та гідравлічні навантажувально-розвантажувальні установки. Автомобілі-самоавантажувачі. Узгодження сумісної роботи навантажувально-розвантажувальних пунктів і транспортних засобів. Техніка безпеки при виконанні вантажних робіт. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – основні навантажувально-розвантажувальні механізми та обладнання; – класифікація вантажозахватне обладнання; – вимоги техніки безпеки при виконанні вантажних робіт. (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж. 5, 6	<b>Тема 3. Розрахунок основних показників продуктивності автомобіля.</b> (4 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[4,5]	Виконати та захистити звіт з лабораторної роботи (2 год)	3 бали	Самостійна робота до 7 тижня

Тиж.6	<p><b>Тема 6. Рухомий склад автомобільного транспорту.</b>  Види транспорту і показники його роботи. Класифікація автомобільних транспортних засобів. Ефективність та експлуатаційні якості рухомого складу. Використання габаритних розмірів і ваги автомобіля. Місткість автомобіля. Швидкість руху. Спеціалізований рухомий склад.  <b>(2 год)</b></p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – ефективність та експлуатаційні якості рухомого складу; – класифікація за габаритними розмірами і вагами автомобіля; – спеціалізований рухомий склад. <b>(1 год)</b>	1 бал	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	<p><b>Тема 7. Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та навантажувально-розвантажувальних машин.</b>  Техніко- експлуатаційні показники роботи рухомого складу. Правила та формули розрахунків показників роботи рухомого складу на різних маршрутах. Вплив окремих факторів на показники роботи автомобіля за зміну (день, добу). Продуктивність вантажного автомобіля в транспортному процесі. Аналіз продуктивності вантажного автомобіля.  <b>(2 год)</b></p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу; – основні показники роботи автомобіля за зміну (день, добу); – продуктивність вантажного автомобіля в	1 бал	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

					транспортному процесі. (1 год)		
	<b>Тема 4. Дослідження вантажомісткості автотранспортних засобів.</b> (4 год)	Лабораторн е заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[3,5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	1 бал	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.u a	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
<b>Змістовний модуль 2, 6 семестр</b>							
Тиж. 8	<b>Тема 8. Показники використання парку рухомого складу автомобільного транспорту</b> Парк рухомого складу. Техніко-експлуатаційні показники використання парку рухомого складу. Продуктивність парку робочого складу. Провізна здатність парку рухомого складу. Ступінь впливу окремих факторів на продуктивність рухомого складу. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – техніко- експлуатаційні показники використання парку рухомого складу; – провізна здатність парку рухомого складу. (1 год)	1 бал	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 8	<b>Тема 4. Дослідження вантажомісткості автотранспортних засобів.</b> (4 год)	Лабораторн е заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[3,5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	1 бал	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 9	<b>Тема 9. Організація руху при перевезенні вантажів.</b> Способи перевезення вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний	1 бал	Самостійна робота до 10 тижня /

	<p>Маршрути при перевезенні вантажів. Побудова графіків руху на різних маршрутах Побудова графіків сумісної роботи автомобілів і навантажувальної машини.</p> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>				<p>матеріал. Підготувати доповідь на тему: – складання маршрутів при перевезенні вантажів; – графіки сумісної роботи автомобілів і навантажувальної машини.</p> <p style="text-align: center;"><b>(1 год)</b></p>		тест online moodle
Тиж. 9, 10	<p><b>Тема 5. Техніко-експлуатаційні показники роботи автотранспорту.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(4 год)</b></p>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[4,5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи	2 бали	Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 10	<p><b>Тема 10. Вибір вантажного рухомого складу для здійснення перевезень.</b> Типаж та ефективність використання рухомого складу. Використання спеціалізованого рухомого складу. Вибір рухомого складу оптимальної вантажопідйомності. Вибір автомобілів оптимальної вантажопідйомності для використання із заданими навантажувально-розвантажувальними засобами. Використання автопоїздів та визначення їх оптимальної вантажопідйомності.</p> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – принципи вибору автомобілів оптимальної вантажопідйомності; – автопоїзди та визначення їх оптимальної вантажопідйомності.	1 бал	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
					<b>(1 год)</b>		

Тиж. 11	<b>Тема 11. Маршрутизація перевезень вантажів.</b> Розробка маршрутів перевезень за допомогою сумісних матриць. Розробка маршрутів перевезень за допомогою таблиці та схеми транспортних зв'язків. Розробка раціональних розвізних маршрутів. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – маршрути перевезень за допомогою сумісних матриць; – маршрути перевезень за допомогою таблиці та схеми транспортних зв'язків. <b>(1 год)</b>	1 бал	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11, 12	<b>Тема 6. Техніко-експлуатаційні показники роботи автомобіля на маятниковому маршруті зі зворотнім порожнім пробігом.</b> <b>(4 год)</b>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи <b>(2 год)</b>	2 бали	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж.12	<b>Тема 12. Організація руху рухомого складу.</b> Способи перевезення вантажів. Вибір маршрутів перевезень. Організація руху тягачів зі змінними причепами та напівпричепами. Складання розкладу руху автомобіля та побудова графіків руху на різних маршрутах. Побудова графіків сумісної роботи автомобілів і навантажувальної машини. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – організація руху тягачів зі змінними причепами та напівпричепами; – побудова графіків сумісної роботи	1 бал	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

					автомобілів і навантажувальної машини. (1 год)		
Тиж.13	<b>Тема 13. Визначення вартості (ціни) транспортних послуг.</b> Формування продажної ціни транспортних послуг. Собівартість транспортних послуг. Визначення вартості (ціни) транспортних послуг. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3,4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – собівартість транспортних послуг; – визначення вартості (ціни) транспортних послуг. (1 год)	1 бал	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж. 13, 14	<b>Тема 7. Дослідження техніко-експлуатаційних показників роботи автомобіля на маятниковому маршруті з неповним зворотнім пробігом</b> (4 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[3, 5]	Виконати та захистити звіт з лабораторної роботи (2 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 14 тижня

Тиж. 14	<b>Тема 14. Використання комп'ютерів при вивченні предмета.</b> Суть комп'ютерних технологій вивчення предмета. Перелік комп'ютерних програм з предмета. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – комп'ютерне моделювання транспортних послуг; – оптимізація транспортних послуг. <b>(1 год)</b>	1 бал	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kt.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
Підготовка до екзамена (30 год)						40 балів	Екзам. сесія
<b>Змістовний модуль 1, семестр 7</b>							
Тиж. 1	<b>Тема 1. Загальні відомості про транспортний процес в Україні.</b> - закон України про транспорт: "Про господарську діяльність, майно, відносини з державою". Основи господарської діяльності на транспорті. - єдина транспортна система України; - транспортний процес та його елементи. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - транспорт як складова частина матеріального виробництва та сфери послуг. Продукція транспорту та її особливості, одиниці виміру;	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle



					- терміни та поняття; - автомобільний транспорт у ринкових умовах. (1 год)		
Тиж. 1, 2, 3	<b>Тема 1. Маршрутизація перевезень.</b> (6 год)	Лабораторн е заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації , додаткова література	[5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (6 год)	6 балів	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	<b>Тема 2. Технологія і організація доставки вантажів у контейнерах, на піддонах та пакетах:</b> - ефективність використання контейнерів; - класифікація контейнерів та їх основні параметри; - особливості доставки вантажів в універсальних і спеціальних контейнерах. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - розрахунки потрібної кількості контейнерів; - особливості доставки вантажів у пакетах та на піддонах. (3 год)	4 бал	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	<b>Тема 3. Технологія і організація доставки продукції сільського господарства:</b> - сільськогосподарські підприємства та їх роль у доставці своєї продукції; - технологія та організація доставки зерна; - особливості організації доставки цукрових буряків;	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - особливості перевезення силосної маси;	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості перевезення свіжих фруктів, ягід, винограду та баштанних культур;</li> <li>- організація перевезень тварин, птиці, бджіл.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості перевезення картоплі та овочів</li> <li>- особливості організації доставки іншої продукції сільськогосподарського господарства.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(1 год)</b></p>		
Тиж. 4	<p><b>Тема 4. Технологія і організація доставки продукції лісової, деревообробної і целюлозно-паперової промисловості:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості доставки лісо- та пиломатеріалів;</li> <li>- особливості доставки тари;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - особливості доставки меблів; - організація доставки продукції целюлозно-паперової промисловості;	4 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 5	<p><b>Тема 5. Технологія і організація доставки сипучих, навальних та будівельних вантажів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості доставки нерудних матеріалів;</li> <li>- особливості кар'єрних перевезень та перевезень руди металевої, вугілля, коксу;</li> <li>- особливості доставки дрібноштучних будівельних матеріалів;</li> <li>- особливості перевезення</li> </ul>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - особливості доставки силікатної та глянтятої цегли; - особливості доставки цементу,	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня

	залізобетонних ферм, балок, панелей та плит. - особливості доставки продукції металургійної промисловості. <b>(2 год)</b>				гіпсу, розчиннів та бетону; - особливості доставки продукції хіміко-фармацевтичної і парфумерно-косметичної промисловості; - особливості доставки каучуку, гуми, гумотехнічних виборів. <b>(1 год)</b>		
Тиж.6	<b>Тема 6. Технологія і організація доставки продукції харчової, мясо-молочної та рибної промисловості:</b> - особливості доставки борошна та крупи; - особливості доставки хліба та хлібобулочних виробів; - особливості доставки тортів, тістечок та інших мучнисто-кремових виробів; - особливості доставки вин, лікєро-горілчаних виробів, пива та безалкогольних напоїв; - особливості доставки чаю, кави, какао, прянощів. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - особливості доставки цукру та солі; - особливості доставки молока та молочних продуктів; - особливості доставки м'яса, субпродуктів та м'ясних напівфабрикатів, риби та рибних	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle

					продуктів; - особливості доставки консервів. <b>(4 год)</b>		
Тиж.7	<b>Тема 7. Технології і організація доставки промислових товарів народного споживання:</b> - доставка волокнистих вантажів; - доставка посудогосподарських товарів. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - доставка тканих та штучних виробів; - доставка одягу та взуття. <b>(1 год)</b>	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle
	<b>Тема 2. Доцільність введення кільцевих маршрутів 1.</b> <b>(2 год)</b>	Лабораторн е заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації , додаткова література	[3,5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи <b>(2 год)</b>	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
<b>Змістовний модуль 2, 7 семестр</b>							
Тиж. 8	<b>Тема 8. Технологія та організація доставки нафтопродуктів та газів:</b> - особливості доставки нафтопродуктів; - особливості доставки газів. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2,3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - технологія та організація доставки небезпечних вантажів.	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle

					<b>(3 год)</b>		
Тиж. 9	<b>Тема 9. Міжміське та міжнародне автомобільне сполучення:</b> - міжміське автомобільне сполучення. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-3]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - міжнародне автомобільне сполучення. <b>(1 год)</b>	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	<b>Тема 2. Доцільність введення кільцевих маршрутів 2.</b> <b>(2 год)</b>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[5, 6]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи <b>(2 год)</b>	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж. 10	<b>Тема 10. Доставка вантажів у прямому змішаному сполученні:</b> - пряме змішане сполучення; - вантажні залізничні станції та їх робота; - контейнерна транспортна система. - транспортно-експедиційне обслуговування підприємств і населення. <b>(2 год)</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - організація роботи контейнерного пункту; - робота обмінних контейнерних пунктів; - контейнерні та контрейлерні перевезення. <b>(3 год)</b>	4 бали	Самостійна робота до 11 / тест online moodle
Тиж. 11, 12	<b>Тема 11. Доставка вантажів автомобільним транспортом в</b>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій /	[1-4]	Самостійно опрацювати	6 балів	Самостійна робота до

	<p><b>ринкових умовах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підприємства виробники, підприємства споживачі, автотранспортні підприємства та їх взаємодія;</li> <li>- складові частини доставки вантажів;</li> <li>- методика складання транспортно-технологічних схем (карт) доставки вантажів.</li> <li>- статут автотранспортного підприємства – відкритого акціонерного товариства;</li> <li>- правила укладання договорів. Зміст договорів.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>		презентація		теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - статут автомобільного транспорту України. Закони, постанови Кабінету Міністрів України та інші правові акти з розвитку автомобільного транспорту;		12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	<p><b>Тема 3 Перевезення вантажів укрупненими партіями</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(2 год)</b></p>	Лабораторн е заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації , додаткова література	[5, 6]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.13, 14	<p><b>Тема 12Управління доставкою вантажів в автотранспортне підприємство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функції, завдання і структура служби експлуатації автотранспортного підприємства;</li> <li>- робота маркетингової, менеджментської і юридичної служб автотранспортного підприємства по забезпеченню його прибутковості;</li> <li>- порядок визначення прибутку автотранспортного підприємства;</li> <li>- шляхи збільшення вартості транспортних послуг.</li> </ul>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1-4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - організація роботи водіїв на лінії; - технічні засоби зв'язку; - первинна документація на перевезення	8 балів	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

	(4 год)				вантажів та правила її оформлення; - шляхи зменшення транспортних витрат. (4 год)		
Тиж. 13	<b>Тема 4 Сумісна робота навантажувально-розвантажувальних пунктів і транспортних засобів (2 год)</b>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації, додаткова література	[5, 6]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (2 год)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
	<b>Змістовний модульний контроль №1</b>	Тест	Тест	moodle.kntu.kg.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
	Підготовка до екзамена (30 год)					40 балів	Екзам. сесія

## 12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу «Технології і організація внутрішніх та міжнародних вантажних перевезень» здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Технології і організація внутрішніх та міжнародних вантажних перевезень"

Змістовий модуль 1, 6 семестр								Змістовий модуль 2, 6 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		
Змістовий модуль 1, 7 семестр								Змістовий модуль 2, 7 семестр								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
-------------------	-------------	-------------------------------

види навчальної діяльності		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, B) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.



Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслугове студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;  
– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;  
– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

**Рубіжний контроль** проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

**Семестровий підсумковий контроль** проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку),

якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру

науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

### **13 Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник. / М.Г. Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. – 408 с.
2. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. – 500 с.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. / А.Э. Горев. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Зінь Е.А. Управління автомобільним транспортом: Навч. посібник. / Е.А. Зінь. – Рівне: НУВГП, 2011. – 326 с.
5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Вантажні перевезення" для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб ; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 48 с.
6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Вантажні перевезення" для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків, Д. В. Голуб ; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 72 с.

#### **Додаткова:**

7. Герзель В.М. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху: Навч. посіб. / В.М.Герзель, М.М.Марчук, М.А.Фабрицький, О.П.Рижий; Нац. ун-т водн. гос-ва та природокорист. – Рівне : [НУВГП], 2008. - 199 с.
8. Мирошниченко Л. Автомобильные перевозки: организация и учт. / Л.Мирошниченко. - Харьков: Фактор, 2003.-522 с.
9. Пашков А.К. Пакетирование и перевозка тарноштучных грузов. / А.К.Пашков, Ю.Н.Полярин Москва: Транспорт, 2000. – 254 с.
10. Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. Пособие. / Е.В.Сарафанова, А.А.Евсеева, Б.П.Копцев. – Москва-Ростов-на-Дону: Март, 2006. – 476 с.
11. Фабрицький М.А. Організація автомобільних перевезень, дорожні умови та безпека руху: Навч. Посібник. / М.А.Фабрицький, М.М.Марчук, О.П.Рижий. - Рівне: РДТУ, 2001. – 144 с.