

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ ТА МІЖНАРОДНИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ТЕХНОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНІХ ТА МІЖНАРОДНИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
Викладач	Голуб Дмитро Вадимович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-516-80-74
Структурний підрозділ	Кафедра експлуатації та ремонту машин
E-mail:	dimchik529@gmail.com
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 Онлайн консультації за попередньою домовленістю Viber (+380665168074) в робочі дні з 10.00 до 15.00

2 Анотація до дисципліни

Курс "Технології і організація внутрішніх та міжнародних пасажирських перевезень" допомагає при організації і наданні послуг по перевезенню пасажирів, якість яких повинна задовольняти вимоги споживачів. Стійке функціонування міського пасажирського транспорту є одним з показників якості життя населення. Зі всіх видів пасажирського транспорту в багатьох регіонах України істотну роль в задоволенні попиту на пасажирські перевезення відіграє автомобільний транспорт.

За останні роки ринкова економіка істотно змінила умови функціонування пасажирського автомобільного транспорту і характер попиту населення міста на транспортні послуги. Попит населення став більш різноманітним по своїх просторових і тимчасових характеристиках, які важко врахувати при організації і управлінні пасажирськими перевезеннями в містах, коли постає питання про доцільність отримання об'єктивної інформації про пасажиропотоки, структурний склад пасажирів і особливості споживання ними послуг міського пасажирського транспорту та їх якість, визначення і прогнозування попиту пасажирів на різні типи рухомого складу.

В зв'язку з цим вирішення задач оптимальної організації і управління транспортним процесом пасажирських перевезень потребує застосування відповідного математичного апарату і обчислювальної техніки, що забезпечує найкращий економічний ефект та підвищення якості надання транспортних послуг населенню.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення студентами студентами теоретичного матеріалу і отримання навиків розрахунку техніко-експлуатаційних, техніко-економічних показників роботи різних типів рухомого складу

пасажирського автомобільного транспорту на маршрутах та оцінці якості транспортного обслуговування населення в сучасних умовах функціонування транспортних систем.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

– ІК.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

– ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

– ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

– ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

– ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

– ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

– СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

– СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

– СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

– СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

– СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

– СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

– СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

– СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
- РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
- РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи

конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

– РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

– РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	28	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	14	
Самостійна робота	48	
Всього	120	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
4	7	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Технології і організація внутрішніх та міжнародних пасажирських перевезень" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання зі курсів інформаційні технології та автоматизовані системи керування на транспорті; основи теорії транспортних процесів і систем управління.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування підчас контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням компютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	Тема 1. Історичні етапи розвитку пасажирського транспорту.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 37-71 [1], стор. 22-68 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня /

	Виникнення і розвиток міського пасажирського транспорту. Види пасажирського транспорту і його пасажиромісткість. (2 год)				тему: - Роль і значення пасажирського транспорту в житті суспільства. - Сучасний стан і перспективи розвитку пасажирських автомобільних перевезень в Україні. - Конкуренція двох видів міського пасажирського транспорту. (2 год)		тест online moodle
Тиж. 1	Тема 1. Побудова епюр пасажиропотоків та визначення їх основних параметрів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 6-11 [18]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Теоретичні основи пасажирських автомобільних перевезень. Класифікація і характеристика пасажирських автомобільних перевезень. Пасажиропотоки, їх характеристики та методи дослідження. Транспортна рухомість населення, її види та розрахунок. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 47-79 [4], стор. 126-268 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Характер пасажиропотоків на приміських і міжміських маршрутах. - Проведення обстеження пасажиропотоків. - Моделювання поведінки пасажиропотоку при наповненні	4 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle

					транспортного засобу. - Вплив організаційних факторів на рухомість населення. (2 год.)		
Тиж. 3	Тема 3. Організація перевезень пасажирів автомобільним транспортом. Маршрутна системи, її характеристики та принципи проектування. Пасажирські маршрути, їх класифікація, порядок відкриття, закриття та зміни, розробка паспорту маршруту. Вибір типу і місткості рухомого складу для роботи на маршруті. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 114-127 [24], стор. 67-125 [32]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Формування транспортної системи та транспортних районів населених пунктів. - Обладнання та спорядження рухомого складу та лінійних споруд на маршруті. - Міжміські перевезення пасажирів. - Організація автобусних перевезень у міжнародному сполученні. (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 2. Розрахунок транспортної рухомості міського населення та прогнозування пасажирських автоперевезень. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 11-17 [18]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 4	Тема 4. Основи маршрутної технології пасажирських перевезень	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 126-211 [15], стор. 112-138 [19]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на	2 бали	Самостійна робота до 5 тижня /

	<p>та показники використання рухомого складу. Принципи маршрутної технології пасажирських перевезень, зупинні і контрольні пункти маршруту. Поняття і види техніко-експлуатаційних показників пасажирських перевезень. Техніко-експлуатаційні показники використання парку рухомого складу та їх розрахунок. (2 год)</p>				<p>тему: - Оптимізація маршрутної системи. - Організація комбінованих режимів руху пасажирського транспорту. - Резервування рухомого складу. - Нормування швидкостей руху транспортних засобів на маршрутах. (2 год.)</p>		тест online moodle
Тиж. 5	<p>Тема 5. Якість транспортного обслуговування пасажирів. Основи управління якістю перевезень пасажирів. Показники і нормативи якості перевезення пасажирів. Методи підвищення якості транспортного обслуговування пасажирів та аналіз їх економічної ефективності. (2 год)</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 45-106 [6], стор. 21-58 [7]	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Сертифікація послуг по перевезенню пасажирів автомобільним транспортом. - Системи управління якістю пасажирських перевезень. - Комфортабельність поїздок пасажирським автомобільним транспортом. - Удосконалення організації роботи</p>	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня / тест online moodle

					пасажирських транспортних засобів на маршрутах. (2 год.)		
Тиж. 5	Тема 3. Вибір типу рухомого складу і визначення необхідної його кількості для перевезення пасажирів на маршрутах. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 17-24 [18]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6. Планування і управління пасажирськими автомобільними перевезеннями. Режими праці і планування роботи водіїв транспортних засобів по змінах. Обслуговування населення легковими і маршрутними таксі. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 155-196 [9], стор. 54-107 [25], стор. 137-178 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Технологічний процес роботи автостанції. - Розклад та нормування часу руху пасажирського транспорту на маршруті. - Технологія перевезень пасажирів автомобілями-таксі. - Перерозподіл автобусів на маршрутах у години "пік". (2 год.)	5 балів	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж.7	Тема 7. Шляхи підвищення ефективності автобусних перевезень. Визначення доцільних характеристик маршрутів. Перерозподіл автобусів на маршрутах у години "пік".	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 104-169 [8], стор. 28-117 [14]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Допоміжні служби АТП. - Особливості організації,	3 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня / тест online moodle

	Методика складання розкладу руху. (2 год)				переваги та недоліки кільцевого маршруту. - Особливості організації, переваги та недоліки маятникового маршруту.		
	Тема 4. Розрахунок техніко-економічних показників роботи рухомого складу при перевезенні пасажирів на маршруті. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 24-29 [18]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота на протязі 7 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	7 тиждень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 8	Тема 8. Забезпечення надійності роботи пасажирської автотранспортної системи. Режими роботи автобусів на міських маршрутах. Організація праці водіїв. Нормування швидкостей руху. Резервування рухомого складу автомобільного пасажирського транспорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 124-157 [2], стор. 203-252 [16]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Основні відділи і служби, що входять в АТП. - Призначення та функції технічної служби АТП. - Компьютеризовані системи управління АТП (2 год.)	4 бали	Самостійна робота до 9 тижня / тест online moodle
Тиж. 9	Тема 9. Вплив інфраструктури автомобільного транспорту на ефективність	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 142-169 [3], стор. 302-332 [16]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Економіко-математичні	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle

	<p>пасажирських перевезень Лінійні споруди автомобільного транспорту. Зупиночні, контрольні та технічні пункти маршрутів обслуговування. Екіпіровка автобусів, лінійних споруд та реклама. (2 год)</p>				<p>методи планування при здійсненні пасажирських перевезень. - Оцінка ефективності функціонування системи пасажирського автомобільного транспорту. - Моделі оптимізації роботи транспортних засобів на маршрутах. (2 год.)</p>		
Тиж. 9	<p>Тема 5. Оцінка рівня якості транспортного обслуговування пасажирів різними типами рухомого складу на маршрутах міста. (2 год)</p>	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 29-35 [5]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж. 10	<p>Тема 10. Регулювання транспортної діяльності при перевезенні пасажирів Сертифікація транспортних послуг. Документація при перевезенні пасажирів. Тарифи на перевезення пасажирів. Науково-технічні проблеми пасажирських перевезень. (2 год)</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 39-98 [8], стор. 233-261 [16],	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Характеристика окремих видів автомобільного вантажного транспорту України. - Техніко-експлуатаційні показники процесу вантажних автоперевезень парку рухомого складу. - Оптимізація</p>	4 бали	Самостійна робота до 11 / тест online moodle

					швидкостей руху і часу простоїв автомобілів. (2 год.)		
Тиж. 11	Тема 11. Організація пасажирських перевезень на замських маршрутах. Організація міжнародних спеціальних регулярних перевезень. Організація прикордонного та митного контролю. Проблеми міжнародних автобусних перевезень та принципи побудови їх ефективності. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 123-215 [13], стор. 63-104 [16]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня / тест online moodle
Тиж. 11	Тема 6. Оцінка економічної ефективності транспортного процесу перевезення пасажирів. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 35-44 [13]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.12	Тема 12. Організація пасажирських перевезень маршрутними таксі та легковими автомобілями. Класифікація та характеристика перевезень пасажирів маршрутним легковим транспортом. Організація роботи автомобілів-таксі. Вимоги до водіїв транспортних засобів. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 114-137 [14], стор. 310-403 [15]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Дорожні умови експлуатації рухомого складу. - Особливості транспортного ринку. (2 год.)	4 бали	Самостійна робота до 13 тижня / тест online moodle

Тиж.13	Тема 13. Типи автотранспортних підприємств перевізників та корпоративна етика. Типи підприємств та організаційний механізм управління. Етика та культура керівника підприємства. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 142-214 [12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Проблеми розвитку автомобільних перевезень. - Управління транспортними колонами. - Обов'язки сторін при перевезенні пасажирів автотранспортом. (2 год.)	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня / тест online moodle
Тиж.13	Тема 7. Аналіз економічної ефективності впровадження заходів підвищення якості транспортного обслуговування пасажирів на маршрутах. (2 год)	Лабораторне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 44-51 [13]	Виконати та захисти звіт з лабораторної роботи (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Безпека руху при перевезенні пасажирів Компоненти дорожнього руху. Якість дорожнього руху та виявлення його закономірностей. Облік і аналіз дорожньо-транспортних пригод. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 114-189 [11], стор. 81-118 [16]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Удосконалення роботи АТП. - Основні підходи до регулювання часу перевезень пасажирів. - Оптимізація простою транспортних засобів. (2 год.)	5 балів	Самостійна робота на протязі 14 тижня / тест online moodle

	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	14 тиждень
	Підготовка до складання екзамену (30 год)					40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з курсу "Технології і організація внутрішніх та міжнародних пасажирських перевезень" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти "Українська мова (за професійним спрямуванням)"

Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗМК2	40	100
4	4	4	4	4	5	5	30	4	4	4	4	4	5	5	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні

навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної

частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються

науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Босняк М. Г. Пасажирські автомобільні перевезення / М. Г. Босняк. Навчальний посібник – К.: Видавничий дім «Слово», 2009. – 272 с.
2. Володькин П.П. Проблемы управления и реформирования деятельности городского пассажирского транспорта в условиях ограниченного финансирования / П.П. Володькин. - Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2002. – 255с.
3. Горбачов П. Ф. Основы теории транспортных систем. Уч. пособие П. Ф. Горбачов, И. А. Дмитриев. – Харьков : Изд-во ХНАДУ, 2002. – 202 с.
4. Гудков В. А. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможи, С. А. Ширяев. М. : Телеком, 2006. – 448 с.

5. Евсюков М. Городской транспорт: поиски решения проблем / М. Евсюков // Автомобильный транспорт. – 1998. – №2. – С. 8-12.
6. Единая транспортная система / под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 2001.-155 с.
7. Жуков В. И. Проблемы организации и безопасности движения транспорта в городах / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов.-Красноярск, 2000.-215 с.
8. Касаткин Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. – М.: Академический Проект, 2005. – 346 с.
9. Котиков Ю. Г. Основы системного анализа транспортных систем / Ю. Г. Котиков, – СПб. : СПбГАСУ, 2001, – 164 с.
10. Краткий автомобильный справочник НИИАТ. Том 1. Автобусы / Б. В. Кисуленко [и др]. – М. : Трансконсалтинг, 2002. – 360 с.
11. Ларин О. Н. Организация пассажирских перевозок / О. Н. Ларин. Учебное пособие. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 104 с.
12. Логистика: общественный пассажирский транспорт / Под ред. Л. Б.Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 224 с.
13. Пасажи́рські перевезення : метод. вказ. до виконання лаб. робіт для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, Д. В. Голуб, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 88 с.
14. Сафронов Э. А. Транспортные системы городов и регионов /Э.А. Сафронов. – М.: Изд-во ассоциации строительных вузов, 2007.
15. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками / И. В. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия»,2003.–400 с.
16. Спирин И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом / И. В. Спирин. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 413 с.

Додаткова:

1. Редзюк А. М. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія / Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут; За заг. ред. А. М. Редзюка. К.: ДП "ДержавтотрансНДІпроект", 2005. 400 с.
2. Система управління якістю. Вимоги. ДСТУ ISO 9001-2001. Держстандарт України, 2001. 25 с.
3. Спирин И. В. Автотранспортное право. М.: Издат. центр «Академия», 2006. 304 с.
4. Туревский И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. пособие: М.: Высшая школа, 2005. 222 с.
5. Хегай Ю.А. Экономика автотранспортного предприятия: учеб. пособие. Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2011. 288с.
6. Ярков С. А. Влияние низкотемпературных и транспортных условий эксплуатации на регулярность движения городских маршрутных автобусов. Тюмень, 2007. 196 с.