

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (автомобільний транспорт)"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26.08.2021 р.

м. Кропивницький - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	ЕКОНОМІКА ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ
Викладач	Нісфоян Сергій Сергійович, кандидат економічних наук
Контактний телефон	+38052-239-04-51
Структурний підрозділ	Кафедра економіки та підприємництва
E-mail:	nisfoyanss@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Курс "Економіка транспортних процесів" допомагає аналізувати та реалізувати підприємницьку діяльність на транспорті, а також під час цього завжди мати позитивний економічний ефект. Одним з основних показників діяльності будь-якого підприємства є його рентабельність. Чим вищий цей показник, тим краще працює підприємство. Одним із шляхів для підвищення прибутку підприємства і як наслідок його рентабельності є зменшення витрат на всі види діяльності на підприємстві. Для цього необхідно знати всі види витрат, шляхи і методи їх розрахунку.

Економічні знання сприяють підвищенню ефективності виробничо-господарської діяльності, автотранспортних підприємств, допомагають знижувати собівартість перевезень, впроваджувати прогресивні способи господарювання, використовувати методи, спрямовані на створення конкурентних переваг підприємства на ринку транспортних послуг.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу є формування системних знань і розуміння концептуальних основ функціонування транспортного підприємства в Україні, набуття навичок аналізу економічного стану підприємства на базі звітної документації.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає засвоєння дисципліни традиційні лекції та заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face) або дистанційний (online).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни здобувача вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

- РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	Аудиторні години
Лекції	20	
Лабораторні	-	
Практичні заняття	20	
Самостійна робота	50	
Всього	90	

7 Ознаки дисципліни

Курс	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
4	8	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	3/90	2	Екзамен	Обов'язкова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Економіка транспортних процесів" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував базові знання зі шкільного курсу української мови.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (смартфон/ноутбук/ПК) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика освітньої компоненти

Здача завдань у встановлені терміни та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.

Академічна доброчесність:

Списування під час контрольних заходів по освітній компоненті заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерних та мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування або практика) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання, години (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійне завдання, год	Загальна оцінка	Термін виконання / формат
Змістовний модуль 1							
Тиж. 1	Тема 1. Транспортний комплекс України. Характеристика транспортної галузі України. Транспортний потенціал. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [7], [8], [14], [23], [24], [25]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 2 тижня / тест online moodle
Тиж. 1	Транспортний комплекс	Практичне	Методичні	[17]	Виконати та захисти	3 бали	Самостійна

	України. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	рекомендації		практичну роботу (0,5 год)		робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Транспортне підприємство, як суб'єкт господарювання. Класифікація підприємств. Організаційно-правові форми господарювання юридичних осіб. Порядок утворення і ліквідації підприємства. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [11], [14], [16], [23], [24], [25]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 3 тижня / тест online moodle
Тиж. 2	Транспортне підприємство, як суб'єкт господарювання. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 3	Тема 3. Основні засоби транспортних підприємств. Основні засоби, їх структура і класифікація. Облік вартості основних засобів. Знос основних коштів. Амортизація основних засобів. Способи нарахування амортизації основних засобів. Показники руху і використання основних засобів. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [6], [7], [16], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 4 тижня / тест online moodle
Тиж. 3	Тема 3. Основні засоби	Практичне	Методичні	[17]	Виконати та захисти	3 бали	Самостійна

	транспортних підприємств. (2 год)	заняття / <i>Face to face</i>	рекомендації		практичну роботу (1 год)		робота до 4 тижня
Тиж. 4	Тема 4. Нематеріальні активи транспортних підприємств. Поняття і характеристика нематеріальних активів. Склад і класифікація нематеріальних активів. Оцінка нематеріальних активів (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [6], [7], [8], [16], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 5 тижня / тест online moodle
Тиж. 4	Нематеріальні активи транспортних підприємств. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж.5	Тема 5. Оборотні засоби транспортних підприємств. Склад, структура і класифікація оборотних засобів. Кругообіг оборотних коштів. Показники обертання. Методи визначення потреби в оборотних коштах. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [6], [7], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 5 тижня / тест online moodle
	Тема 5. Оборотні фонди транспортних підприємств. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (1 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 5 тижня

	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	5 тиждень
Змістовний модуль 2							
Тиж. 6	Тема 6. Трудові ресурси транспортного підприємства. Персонал підприємства. Організація праці на підприємстві. Нормування праці. Форми оплати праці та їх вплив на результати діяльності транспортного підприємства. Тарифна та безтарифна система. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 7 тижня / тест online moodle
Тиж. 6	Тема 6. Трудові ресурси транспортного підприємства. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж. 7	Тема 7. Витрати транспортного підприємства. Види витрат. Собівартість продукції підприємств автомобільного транспорту (ПАТ). Класифікація витрат, що включаються в собівартість перевезення. Зниження собівартості перевезень в результаті	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 8 тижня / тест online moodle

	зміни техніко-економічних факторів. Зниження собівартості перевезень в результаті зміни техніко-експлуатаційних показників. (2 год)						
Тиж. 7	Тема 7. Витрати транспортного підприємства. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (0,5 год)	3 бали	Самостійна робота до 8 тижня
Тиж. 8	Тема 8. Особливості ціноутворення на транспортні послуги. Тарифи на транспортні послуги. Тарифи залізничного транспорту. Тарифи водного транспорту. Тарифи автомобільного транспорту. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 9 / тест online moodle
Тиж. 8	Тема 8. Особливості ціноутворення на транспортні послуги. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 9
Тиж. 9	Тема 9. Прибуток та рентабельність транспортного підприємства. Прибуток як економічна категорія.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [12], [16], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 10 тижня / тест online moodle

	Основні джерела отримання прибутку, фактори і шляхи її збільшення. Рентабельність. (2 год)						
Тиж. 9	Тема 9. Прибуток та рентабельність транспортного підприємства. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (1 год)	3 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Фінансовий стан транспортного підприємства. Бухгалтерська звітність. Показники, що характеризують фінансовий стан підприємства. (2 год)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [13], [15], [16], [23], [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. (1 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 10 тижня / тест online moodle
	Тема 10. Фінансовий стан транспортного підприємства. (2 год)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[17]	Виконати та захисти практичну роботу (1 год)	3 бали	Самостійна робота на протязі 10 тижня
	Змістовний модульний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання (2 год.)	30 балів	10 тиждень
	Підготовка до складання екзамену (30 год)					40 балів	Екзам. сесія

12 Політика системи оцінювання освітньої компоненти в ЦНТУ

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни "Економіка транспортних процесів" здійснюється згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ".

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти
"Економіка транспортних процесів"**

Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМК1	T6	T7	T8	T9	T10	ЗМК2	40	100
6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6	30		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗМК1, ЗМК2- підсумковий змістовий контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. За результатами поточного контролю, який проводився на лабораторних заняттях, здобувач вищої освіти допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру. Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо). Форми проведення рубіжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни: рівень засвоєння навчального матеріалу; повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни; самостійна робота здобувача вищої освіти; дослідницька робота тощо. Результати рубіжного контролю успішності з усіх дисциплін фіксуються викладачами двічі на семестр у встановлені графіком освітнього процесу терміни у факультетських

журналах результатів рубіжного контролю і доводяться до відома кураторів академічних груп, обговорюються на засіданнях кафедр, рад факультетів (при необхідності результати доводяться до відома батьків здобувачів вищої освіти). Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю. Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі: у формі заліку (складає 50 балів); у формі екзамену (складає 30 балів).

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що представлена в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. В такому разі виставлення оцінки підсумкового семестрового контролю не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти на заліку. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних, під час проходження практики тощо). Семестровий диференційований залік може плануватися при відсутності екзамену з даної навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточного контролю менше мінімальної кількості балів, необхідної для виставлення заліку, допускаються до семестрового контролю після перескладання контрольних заходів, що проводилися в межах рубіжних контролів. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання допускаються до семестрового контролю, якщо вони своєчасно виконали завдання із самостійної роботи з навчальних дисциплін семестру. При складанні заліку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти за рубіжними контролями. У разі, якщо сума рейтингових балів менша за 60, але виконані умови

допуску до семестрового контролю з цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни протягом семестру, результати навчання за яким оцінюються за стобальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. 30 Екзамени складаються здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін, які передбачені навчальним планом, в період екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі. Екзамен може завершуватись усною співбесідою зі здобувачами вищої освіти, їх відповідями на додаткові запитання. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми. Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою (“Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”).

13 Рекомендована література

Основна:

1. Економіка підприємства - Підручник. / Ред. С.Ф.Покропивного. К.: КНЕУ, 2003. 528с.
2. Менеджмент на транспорті: Навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Н.Н. Громов та інші -М.: Академія, 2003. 189с.
3. Бичков В.П. Економіка автотранспортного підприємства / В.П. Бичков. М.: ІНФАРМА 2006. 383с.
4. Дмитрієв І.А. Економіка підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник / І.А. Дмитрієв, О.М. Жарова - Харків: ХНАДУ 2004.-183с.
5. Мельник В. Основи економічного аналізу: Навчальний посібник / В.Мельник - К.: Кондор, 2003. - 216 с.
6. Торкатюк В.И. Основи економіки транспорту: Конспект лекцій / В.И. Торкатюк, Н.П. Пан, В.В. Коненко - Харків –ХНАМГ – 2009. – 159с.
7. Грибов В.Д. Економіка підприємства: Учеб. пособие. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов– М.: Финансы и статистика, 2003. – 336с.
8. Курбангалеева О.А. Автотранспорт на підприємстві. - М: ООО «Вершина», 2003.
9. Лещенко М.И. Лизинг в транспортном комплексе: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.И. Лещенко. - М.: МГИУ, 2003.
10. Онисько С.М., Марим І.М. Фінанси підприємств: Навч. посіб. / заг. ред. С.М. Онисько. – Львів : Магнолія плюс, 2004.
11. Петрович Й. М., Захарчшї Г.М., Терехух А. А. Організація підприємництва в Україні. Навчальний посібник. - Львів: Оскарт, 2000.
12. Ціни та ціноутворення: Посібник для вузів / Під. ред. В. Е.Єсіпова: - СПб : Вид-во «Пітер», 1999.
13. Черваньов Д.М., Нейкова Л.І. Менеджмент інвестиційно – Інноваційного розвитку підприємств України. - К.: Знання. - 1999.
14. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства; Навч. посіб. - Львів: Новий Світ - 2000, 2004.
15. Шевчук В.Я. Рогожин П.С. Основи інвестиційної діяльності. - К.: Генеза, 2007
16. Шмален Г. Основи проблеми економіки підприємства. Посібник(перевод з німецького). - М.: ФИС, 1996.

17. Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу „Основи економіки транспорту” (для студентів всіх форм навчання 2 курсу спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)») / уклад.: Нісфоян С.С., Кропивницький.: ЦНТУ, 2019. – 23 с.

Додаткова:

1. Щелкунов В.І. Основи економіки транспорту: Підручник / В.І.Щелкунов, Ю.Ф. Кудаєв, Л.Г. Зайончик, В.М.Загорулько та ін.. – К.: Кондор, 2011. – 392с.

2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие / М.А.Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

3. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учеб. пособие / А.Д. Хмельницкий. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

4. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебн. пособие / А.А.Раздорожный. – М.: РИОР, 2009.- 316с.

5. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта: учебн. пособие / А.Г.Будрин, Е.В.Будрина, М.Г.Григорян - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.

6. Петрович Й. М. Організація підприємництва в Україні. Навчальний Посібник / Й. М. Петрович, Г.М. Захарчші, А. А. Терехух -Львів: Оскарт, 2000.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека корпоративного управління //www.corpgov.net

2. Развитие бизнеса www.devbusiness.ru

3. Нормативные акты Украины //www.nau.kiev.ua

4. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

5. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>

6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

(http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php)

7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

8. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

9. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>