

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Центральнотукраїнському національному технічному університеті

Сьогодні агропромисловий комплекс України входить до числа галузей, які найбільш інтенсивно розвиваються. В сучасне аграрне виробництво впроваджуються новітні технології – системи точного землеробства для вирощування сільськогосподарських культур та збирання їх врожаю, використовується високотехнологічна техніка українського та закордонного виробництва, що породжує попит на відповідних інженерних фахівців, які експлуатуватимуть, обслуговуватимуть та ремонтуватимуть таку техніку. Тому агроінженер, це та спеціальність яка найбільш затребувана сьогодні на ринку праці. Підготовка такого фахівця за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» у Центральнотукраїнському національному технічному університеті відбувається з урахуванням потреб ринку праці та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України (ІМА АПВ НААН) на постійній основі співпрацює з Центральнотукраїнським національним технічним університетом як в науково-дослідній і міжнародній діяльності, так і в підготовці фахівців для агропромислового комплексу.

Регулярно науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти університету та співробітники ІМА АПВ НААН приймають участь в спільних конференціях, круглих столах, днях поля, наукових дослідженнях, атестації випускників, підвищенні кваліфікації викладачів.

Мета і цілі освітньої програми чітко корелюються зі стратегією закладу вищої освіти, сформульований фокус освітньої програми та визначені її особливості. Варто зазначити, що подана на рецензію освітньо-професійна програма розроблена відповідно до потреб ринку праці та сучасних вимог роботодавців. Значне місце в програмі присвячено практичному вивченню та розробленню новітніх енергозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції та сучасних технологічних процесів ремонту і сервісного обслуговування сільськогосподарської техніки під час експлуатації.

ОПП має логічну побудову, наведена її повна характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, перелік компетентностей, програмні результати, забезпечення освітньої програми, академічна мобільність.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю освітніх компонентів, провадиться практика підвищення кваліфікації та стажувань науково-педагогічних працівників, що задіяні в провадженні даної ОПП. Існує практика залучення до викладання окремих компонентів ОПП професіоналів практиків, що підсилює якість підготовки здобувачів освіти.

Сформований перелік освітніх компонент програми чітко забезпечує усі компетентності та програмні результати навчання, а їх наповнення відповідає сучасному розвитку агропромислового комплексу. Вони діляться на загальні, фахові та найбільш характерні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності випускників. Навчальний план підготовки ОПП повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Представлена на розгляд ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти має всі необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 208 «Агроінженерія» та може бути рекомендована для її практичного використання.

**Директор Інституту механіки та
автоматики АПВ НААН,
академік НААН, доктор технічних
наук, професор**



Валерій АДАМЧУК



**ІНСТИТУТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА СТЕПУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**

вул. Центральна, 2, с. Созонівка, Кропивницький район, Кіровоградська область, 27602, тел.: (0522) 31-57-95

E-mail: isgs.naan@gmail.com, сайт: www.agronauka.com.ua, код згідно з ЄДРПОУ 00729907

“01” травня 2024 № 46-1

На № _____ від _____

**Ректору ЦНТУ
Володимиру КРОПІВНОМУ**

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія у Центральноукраїнському національному технічному університеті

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері сільського господарства на теперішній час є важливим завданням. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань спроможний фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями та навичками і спроможний ефективно використовувати новітні агротехнології.

Освітня програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки», що реалізується у Центральноукраїнському національному технічному університеті за спеціальністю 208 «Агроінженерія» на кафедрі експлуатації та ремонту машин, являє собою систему компетентностей і результатів навчання, які враховують потребу ринку праці та Стандарт спеціальності.

В освітній програмі відображено мету, характеристику, очікувані результати, ресурсне забезпечення та перелік компонентів її реалізації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма розроблена відповідно до сучасних вимог роботодавців. Значне місце в програмі присвячено практичному вивченню та розробці новітніх технологій в технічному обслуговуванні та ремонті сільськогосподарської техніки, а також вивченню сучасних технологій точного землеробства. Враховані потреби потенційних роботодавців відповідно до специфіки регіонального ринку праці, з врахуванням пріоритетів його подальшого розвитку, та діючих нормативно-правових актів щодо виробничо-господарської діяльності підприємств та організацій.

В цілому освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» повністю відповідає тенденціям сьогодення, має комплексний підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста з агроінженерії.

Проте для покращення оволодіння компетентністю «Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції» доцільно запровадити освітній компонент «Логістика в АПК».

З урахуванням вище зазначеного, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» можна рекомендувати до використання в освітньому процесі Центральноукраїнського національного технічного університету при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 208 Агроінженерія.

Директор



Ігор СЕМЕНЯКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Технічний сервіс
сільськогосподарської техніки» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

Сучасний стан агропромислового комплексу (АПК) країни потребує підготовки компетентних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних організовувати та контролювати процеси експлуатації, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, які володіють сучасним технічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатними вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері АПК з урахуванням регіональних особливостей та потреб ринку праці.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» відповідає вимогам сьогодення та має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців, які володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками.

Основним напрямком освітньої програми є розвиток здібностей здобувачів вищої освіти до ремонту та технічного сервісу сільськогосподарської техніки на підприємствах усіх форм власності.

Освітні компоненти повною мірою забезпечують виконання завдань освітньо-професійної програми. Логічна послідовність освітніх компонент забезпечує поетапне оволодіння здобувачами вищої освіти зазначеними в освітньо-професійній програмі компетентностями та забезпечує досягнення встановлених програмних результатів навчання, що відповідають потребам роботодавців.

Перевага ОПП – формування дисциплін професійної спрямованості, які за змістом дозволяють забезпечити високу кваліфікацію випускника, враховуючи вимоги часу.

Профіль цієї освітньої програми передбачає широку траєкторію працевлаштування конкурентоспроможного на сучасному ринку праці випускника.

Вважаю, що розроблена ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки», відповідає усім вимогам до даного виду нормативних документів, забезпечує комплексний й цільовий підхід до підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за означеною спеціальністю і рекомендується для використання в освітньому процесі Центральноукраїнського національного технічного університету.

Завідувач кафедри агроінженерії та
автомобільного транспорту
Полтавського державного
аграрного університету,
кандидат технічних наук, доцент



Олександр ГОРБЕНКО