

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем у Центральноукраїнському національному технічному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та професійних технічних училищах», наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за №1108/21420, з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за № 2923-л від 07.12.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Центральноукраїнському національному університеті з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р. експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Кузьмінський Роман Данилович - завідувач кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Львівського національного аграрного університету, доктор технічних наук, доцент, голова комісії

Лузан Сергій Олексійович - професор кафедри технологічних систем ремонтного виробництва Харківського національного технічного університету сільськогосподарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор

Войтюк Валерій Дмитрович - завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук, професор

розглянула на місці матеріали, подані на експертизу Центральноукраїнським національним технічним університетом та провела перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Висновки підготовлені на підставі аналізу:

- матеріалів акредитаційної справи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, поданої Університетом;
- відповідності встановленим законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення навчального процесу та організації навчальної, методичної, виховної і профорієнтаційної роботи;
- контрольних замірів знань студентів за ККР з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки;
- звітів про проходження наукової та науково-дослідної практик.

Комісією перевірені правові підстави для здійснення освітньої діяльності в Університеті, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам. Університет надав експертній комісії для перевірки оригінали таких документів:

1. Статут Центральноукраїнського національного технічного університету, прийнятий рішенням конференції трудового колективу 30.08.2016 р. (протокол №1), зареєстрований та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.04.2017 р. за №581 (ідентифікаційний код 02070950).

2. Довідка №035-178 від 24.04.2017 р. про включення Центральноукраїнського національного технічного університету до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ).

3. Довідка №12-Д200 від 28.11.2012 р. про включення Кіровоградського національного технічного університету до Державного реєстру ВНЗ України.

4. Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи КНТУ (серія А00 №076063).

5. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 20.04.2017 р.

6. Наказ Міністерства Освіти і науки України №1291 від 27.10.2016 р. про перейменування Кіровоградського національного технічного університету в Центральноукраїнський національний технічний університет.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України №136-л від 26.06.2017 р. «Про переоформлення ліцензій».

8. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським національним технічним університетом, наведені на сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 01.11.2017 р.).

9. Сертифікат серії НД №1289953 від 09.10.2017 р. про акредитацію Центральноукраїнського національного технічного університету з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» за рівнем «магістр» на термін дії до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

10. Концепція освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету схвалена на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол №1 від 25.09.2017 р.).

11. Концепція виховної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету схвалена на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол №8 від 24.04.2017 р.).

12. Положення про систему контролю за якістю освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті» (затверджене Вченою Радою ЦНТУ 30.06.2017 р.).

13. Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем.

14. Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем.

15. Дані про ректора ЦНТУ та завідувача кафедри експлуатації та ремонту машин.

16. Наказ Міністерства Освіти і науки України №1298 від 22.09.2017 р. про закріплення державного майна за Центральноукраїнським національним технічним університетом (Кіровоградська обл.).

17. Свідоцтво про право власності на нерухоме майно №29667058 від 18.11.2014 р.

18. Паспорт санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності ЦНТУ на 2018/2019 навчальний рік.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи, оригіналів засновницьких документів, спілкування з керівництвом та відповідальними посадовими особами Університету, вивчення реального стану справ щодо провадження освітньої діяльності у ЦНТУ комісія констатує:

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету та освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Центральноукраїнський національний технічний університет – вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, є вищим закладом освіти IV рівня акредитації технічного профілю в Кіровоградській області, його створено з метою підготовки інженерних кадрів для регіону й він функціонує у відповідності з чинним законодавством та Статутом Університету.

Повні юридичні та поштові реквізити Університету:

25006, Україна, м. Кропивницький, проспект Університетський, 8

Тел.: +380 522 559234, факс: +380 522 559253

Ідентифікаційний код: 02070950

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Історія Університету починається з 1929 року із створення Зінов'євського інституту сільськогосподарського машинобудування. Згодом його реорганізовано в технікум сільськогосподарського машинобудування, далі – в машинобудівельний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли в 1956 році в м. Кіровограді було створено, спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року – філію Харківського політехнічного інституту. В 1967 році на базі філії було відкрито Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1972 на базі Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування було створено Кіровоградський державний технічний університет (КДТУ).

Враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання результатів діяльності Кіровоградського державного технічного університету та його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки указом Президента України №277/2004 від 5.03.2004 р. КДТУ надано статус національного, і надалі він іменувався – Кіровоградський національний технічний університет (КНТУ). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016 року №1291 назву університету було змінено на Центральноукраїнський національний технічний університет.

Сьогодні університет є багатопрофільним вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відображає структуру багатогалузевого виробничого комплексу центрального регіону нашої країни.

У 2009 році університет успішно підтвердив свій IV рівень перед ДАК МОН України при повторній акредитації (сертифікат серії РД-IV №126245 від 12.10.2009 р.). Форма власності університету – державна. Рівень акредитації в повному обсязі – IV.

Ректором Університету (з 1996 року) є Черновол Михайло Іванович, доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної аграрної академії наук України, Заслужений діяч науки і техніки України.

Подані на акредитацію матеріали загалом відповідають вимогам чинного порядку що до провадження акредитації закладів освіти. Усі основні напрями діяльності Університету пов'язані з наданням послуг у галузі освіти, а також із суміжними сферами діяльності (культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробнича, комерційна діяльність та здійснення зовнішніх зв'язків).

Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності. Фактичні показники освітньої діяльності Університету відповідають Державним акредитаційним вимогам. Освітню діяльність Університет проводить відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна - XXI ст.), власного Статуту, інших нормативно-розпорядчих документів у галузі освіти.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Університет постійно посідає високі рейтингові місця. Так, відповідно до рейтингу Webometrics (однією із трьох складових консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України), що охоплює понад 20000 вищих навчальних закладів, визначаючи їхні позиції відповідно до ступеня представлення своєї діяльності в Інтернеті, вересень на січень 2018 року, Центральнотукаїнський національний технічний університет посідає 99 місце серед українських ЗВО (у 2017 р. - 119 місце).

У відповідності до рейтингу Cybermetrics (в який включено 5000 університетів світу, серед яких – 74 українські заклади вищої освіти) за 2017 рік ЦНТУ посідає 36 місце (у 2016 році – 60 місце) серед усіх закладів вищої освіти України, які потрапили до рейтингу Google Scholar Citations.

У рейтингу за показниками наукометричної бази даних SciVerseScopus ЦНТУ у 2017 р. посів 105 місце (у 2016 р. – 129 місце).

Серед рейтингових показників закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» у 2017 році ЦНТУ посів 54 місце (у 2016 р. – 57 місце).

До структури Університету входять два вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації (Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ та Світловодський політехнічний коледж ЦНТУ), 4 центри, 6 факультетів і 25 кафедр (з них 21 випускова).

Спектр напрямів та спеціальностей, з яких Університет здійснює підготовку охоплює 17 галузей знань. В Університеті ліцензована підготовка фахівців освітнього рівня «бакалавр» за 23 напрямками підготовки та «магістр» – 21 спеціальністю денної й заочної форм навчання.

Загальний ліцензований обсяг підготовки бакалаврів всіх форм навчання складає 2670 осіб, магістрів всіх форм навчання – 1195 осіб, здобувачів освітньо-наукового рівня – 75 осіб. В Університеті в 2017–2018 навчальному році контингент студентів за всіма формами навчання склав 3778 осіб, у тому числі денної форми – 3000, заочної – 778 осіб.

Навчальний процес в Університеті забезпечує професорсько-викладацький склад у кількості 347 осіб з яких 325 осіб (93,7%) – зайнятих на постійній основі, серед яких докторів наук, професорів – 40 (11,5%), кандидатів наук, доцентів – 220 (63,4%). Професорсько-викладацький склад, що має наукові ступені та вчені звання доктора, професора чи кандидата наук, доцента, складає 80,0% від усього викладацького колективу (260 осіб).

Основним напрямком збільшення кількості викладачів із вченими ступенями є підготовка науково обдарованої молоді в аспірантурі. На сьогодні підготовка в аспірантурі проводиться за 8-ма науковими спеціальностями, що дозволило в період 2013-2018 рр. підготувати 102 кваліфікованих науковці. Для цього реалізована чітка кадрова політика в межах діючої загально-університетської програми «Кадри», яка дозволила в період з 2013 по 2018 роки на 15% збільшити кількість докторів наук, професорів; на 22% – кількість кандидатів наук – доцентів.

В Університеті функціонує три Вчені ради із захисту дисертацій за 6-ма науковими спеціальностями: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», 05.03.01 «Процеси механічної обробки,

верстати та інструменти», 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».

Високий рівень професіоналізму викладачів ЦНТУ оцінений у період з 2014 по 2018 рік державними нагородами, а саме: орден «Богдана Хмельницького» III ступеня – 1; заслужений працівник освіти України – 4; нагрудний знак МОНУ «Відмінник освіти» – 1; нагрудний знак МОНУ «За наукові та освітні досягнення» – 3; почесна грамота МОН України – 5; почесними грамотами Кіровоградської обласної державної адміністрації – 17; почесними грамотами – 18.

З 2015 року в Університеті застосовуються технології електронного та дистанційного навчання на базі програмного продукту Moodle (безкоштовній, відкритій системі управління навчанням, яка є найбільш поширеною в світі й використовується у 197 країнах). У 2017 р. кафедрами Університету було оптимізовано більше 500 дистанційних навчального-методичних комплексів на базі навчальної платформи MOODL. Діє центр дистанційного навчання, на який покладено функції розроблення, запровадження та координації зусиль із провадження інформаційних технологій в освітній процес; впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів для призначення стипендій студентам.

Особлива увага в ЦНТУ приділяється розвитку інформаційно-телекомунікаційної бази Університету, як важливої складової якісної підготовки фахівців різних спеціальностей. Важливим етапом в даному аспекті діяльності Університету стало налагодження партнерських відносин з вітчизняними ІТ-компаніями: «Сайфер», «Kinect.PRO», «Novus Cybernetic», «EVNE Developers» та ін. У 2017 році при кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ відкрито безкоштовну ІТ-школу «New Generation» для учнів шкіл обласного центру, проведено перший ІТ-форум «Soft Skills Kropyvnytskyi-2017». Проведено перший в області хакатон із програмування та робототехніки для студентів і школярів «Robotomania»-2017 та перший університетський конкурс комп'ютерного 3D-моделювання.

В рамках співпраці Центральноукраїнського національного технічного університету із Кіровоградською обласною державною адміністрацією та органами місцевого самоврядування науковці ЦНТУ підготували ряд перспективних для реалізації наукових та науково-технічних розробок та пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області; до Плану заходів із виконання Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року; до Регіональної програми науково-технічного та інноваційного розвитку Кіровоградської області на 2016-2021 роки, до Програми інформатизації Кіровоградської області «Електронна Кіровоградщина» на 2017-2019 роки.

Центральноукраїнський національний технічний університет є учасником чотирьох проектів по виконанню Плану заходів із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2020 року, зокрема: проекту підвищення рівня енергоефективності територій Кіровоградської області на основі енергоаудитів; проекту формування інтегрованих агропромислових структур

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

(кластерів) на регіональному рівні; проекту забезпечення збалансованості ринків праці та освітніх послуг регіону; проекту дистанційної очно-заочної школи Малої академії наук учнівської молоді.

Основними завданнями науково-дослідної діяльності ВНЗ є розвиток фундаментальних, пошукових і прикладних досліджень; виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт; науково-виробнича діяльність; упровадження наукових розробок у виробництво; підготовка науково-педагогічних кадрів; упровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. Університет виконує науково-дослідні роботи за замовленнями Міністерства освіти і науки України, міжнародними проектами із Польщею, Китаєм тощо.

Велика увага в університеті приділяється міжнародним зв'язкам. Університет має широкі міжнародні зв'язки з навчальними закладами та науковими центрами в Болгарії, Польщі Чехії, Куби, Франції, ФРН. До навчального процесу залучаються представники Корпусу миру США.

У вересні 2017 року в рамках попередніх домовленостей між ЦНТУ та Послом Кореї в Україні про налагодження контактів між ЦНТУ та корейськими університетами під егідою Посольства Республіки Корея в Україні була організована зустріч із делегацією Національного університету Чонбук. Під час переговорів було обговорено напрямки наукового співробітництва між університетами в області агрономії, сільгоспмашинобудування та досягнуто домовленостей щодо підписання меморандуму про співпрацю між університетами.

Продовжується участь Університету в освітній програмі Європейського Союзу імені Жана Моне. Направлено для участі в цій програмі проекти: «Європейська модель статутного аудиту підприємств громадського інтересу та її впровадження в Україні»; «Європейські студії в процесі викладання вищої школи та їх впровадження в Україні».

ЦНТУ приділяє значну увагу організації міжнародних центрів, зокрема:

- Міністерство освіти і науки України затвердило створення в університеті регіонального контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs).

- В університеті був відкритий «Українсько-Канадський Центр» – спільний проект Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ і канадського державного вищого навчального закладу Mohawk College.

- Mohawk College було видано два сертифікати.

Університет приймає участь у міжнародних програмах та грантах. Так, ЦНТУ став членом Мережі університетів країн Чорного моря. Це стало ще одним кроком до його інтеграції в єдиному європейському освітньому просторі.

Також університет пройшов реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+» та отримав ідентифікаційний код на порталі учасників (PIC number: 934250748), що надало можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах.

Університетом запроваджені програми щодо можливого продовження

навчання з правом отримання у подальшому ступеня магістра в Вищій національній школі мистецтв і ремесел в м. Клюні (ENSAM de Cluny) Франція та одночасного отримання диплома магістра ЦНТУ (денна форма навчання) та диплома магістра Університету Економіки (WSG) у м. Бидгощ, Польща (заочна форма навчання).

Між ЦНТУ та університетами Франції, Словаччини, Польщі та Індії діють договори про навчання за програмами «подвійних дипломів».

Університет бере участь у багатьох міжнародних програмах та проектах. Так, університет входить до складу франко-українсько-чеського освітнього консорціуму (шість вищих навчальних закладів, у тому числі: Вищий національний агрономічний навчальний заклад Діжону (Франція); Чеський університет землеробства) та українсько-французького консорціуму (десять вищих навчальних закладів). З березня 2015 Центральноукраїнський національний технічний університет також є членом Мережі університетів країн Чорного моря. Це стало ще одним кроком до інтеграції університету в єдиний європейський освітній простір.

Науково-технічна бібліотека навчального закладу складається з бібліотек безпосередньо Університету та двох коледжів. Фонди бібліотеки Університету налічують близько 450 тис. примірників навчальної, методичної та наукової літератури російською, українською та іноземними мовами. Читачі користуються послугами довідково-бібліографічного відділу, 3-ох читальних залів на 308 місць обладнаних сучасною комп'ютерною технікою, чотирьох абонементів, двох філіалів на факультетах. Всі структурні підрозділи бібліотеки охоплені системою інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон» та забезпечують відкритий доступ читачам до мережі Internet. Крім цього є електронна бібліотека, яка доповнює книжковий фонд електронними джерелами. Фонд електронної бібліотеки Університету доступний в локальній мережі на базі АБІС «ІРБІС 32».

Суттєву увагу у підготовці фахівців в Університеті покладено на виховну роботу. В університеті систематично працюють сім спортивних секцій, в яких студенти вдосконалюють свою спортивну майстерність, а 36 спортсменів входять до складу збірної команди України. Найбільшою гордістю Університету є команда з бейсболу «ВіоТехСом-КНТУ», яка є двадцятитрьохразовим дійсним чемпіоном України та володарем Кубка Європейської асоціації бейсболу.

Протягом останнього навчального року студенти – спортсмени університету брали участь у ряді офіційних змагань і турнірів всеукраїнського і міжнародного рівнів і вибороли 115 медалей у змаганнях чемпіонату і Кубку України та 2 медалі у змаганнях чемпіонату і Кубку Європи.

За останні 5 років підготовлено 3 майстри спорту міжнародного класу з боротьби, 8 майстрів спорту з бейсболу, 25 кандидатів у майстри спорту тощо.

Студентський молодіжний клуб є постійним учасником КВК - концертів, фестивалів. Команди КВК університету брали участь у фестивалях в м. Одесі, м. Житомирі, м. Черкасах і є лауреатом фестивалю команд КВК України.

Матеріально-технічну базу Університету складають навчально-лабораторні корпуси, студентські гуртожитки, навчально-лабораторне обладнання, науково-дослідне обладнання, прилади та установки, господарські споруди.

Інфраструктура матеріально-технічної бази університету складається з навчальних корпусів загальною навчальною площею 33044 кв.м. Площа, яка припадає на одного студента денної форми навчання, становить 15,05 кв.м. У навчальному процесі використовуються 83 навчальні аудиторії, 97 лабораторій та 40 комп'ютерних класів. Навчальні лабораторії оснащені сучасним устаткуванням, необхідним для практичного застосування теоретичних знань студентів.

Технічний нагляд за станом будівель і споруд регулярно здійснюються інженерами експлуатаційно-технічного відділу; при необхідності для обстежень будівель та отримання кваліфікованого висновку залучаються фахівці, які мають відповідну кваліфікацію, яка повинна бути підтверджена кваліфікаційними сертифікатами та іншими дозвільними документами. Проведена паспортизація корпусів університету.

Для проживання під час навчання в університеті функціонують чотири студентських гуртожитки на 1687 місць. Вони обладнані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог і на 100 % забезпечують житлом тих, хто його потребує.

Для забезпечення харчування студентів і співробітників в університеті діє комплекс студентського харчування, куди увійшли їдальня і 2 буфети на 240 посадкових місць. Комплекс забезпечений необхідним холодильним та технологічним устаткуванням, яке відповідає санітарно-технічним умовам. Асортимент блюд періодично міняється, налагоджена виносна торгівля.

У спортивно-оздоровчому таборі, розташованому біля м. Світловодськ на берегах річки Дніпро, облаштовані окремі будиночки на 120 місць, їдальня, спортивні споруди. У таборі проводиться різноманітна культурно-масова та спортивно-оздоровча робота.

Факультет проектування та експлуатації машин - основна структурна частина Центральноукраїнського НТУ, який проводить підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами «Матеріалознавство», «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки», «Автомобільний транспорт», «Транспортні технології», «Будівництво та цивільна інженерія», «Галузеве машинобудування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

До складу факультету входить чотири кафедри: дві випускові - експлуатації та ремонту машин та будівельних, дорожніх машин та будівництва; та дві – загально технічні: деталей машин та математики.

Підготовку та випуск фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснює випускова кафедра «Експлуатація та ремонт машин» (далі – кафедра ЕРМ), яка на сьогодні є однією з найбільш потужних серед технічних випускаючих кафедр Університету. Станом на 17.12.2018 р. професорсько-викладацький склад кафедри ЕРМ налічує 23 штатних працівники: 4 доктори технічних наук, професори, 1 кандидат технічних наук, професор, 13 кандидатів технічних наук,

доцентів, 1 кандидат технічних наук, старший викладач, 2 викладачі та 2 асистенти.

Засновано кафедру ЕРМ, як окремий структурний підрозділ в Кіровоградському інституті сільськогосподарського машинобудування (КІСМ) у 1968 році. Очолює кафедру (з 1993 р.) доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної аграрної академії наук України, Заслужений діяч науки і техніки України - Михайло Іванович Черновол.

Кафедра ЕРМ має сучасні навчально-лабораторні корпуси, аудиторії в навчальному корпусі університету; для проведення лабораторно-практичних занять використовуються й лабораторії інженерного коледжу ЦНТУ (до 2008 р. – Кіровоградського машинобудівного технікуму). На поточний момент закінчуються роботи по введенню в експлуатацію нового двоповерхового навчально-лабораторного корпусу кафедри.

Стратегія підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачає оптимізацію складу науково-педагогічного працівників. Кадрова політика передбачає забезпечення вікової наступності для того, щоб постійно мати працездатний творчий колектив та постійне підвищення кваліфікації викладачів, шляхом стажування на провідних підприємствах регіону та шляхом захисту дисертаційних робіт. Так, за останні роки науковцями кафедри ЕРМ захищено 14 кандидатських дисертацій та 5 докторських дисертації, виконано 35 науково-дослідних тем. Члени кафедри беруть активну участь у роботі відділення Інженерної академії України м. Кропивницький.

В результаті такої діяльності сформовано колектив кваліфікованих науково-педагогічних кадрів кафедри ЕРМ, із часткою викладачів з науковими ступенями та вченими званнями – 83 % від загальної кількості.

За період існування кафедри ЕРМ професорсько-викладацьким складом розроблені, видані та використовуються в навчальному процесі понад 45 найменувань підручників та навчальних посібників з грифом МОН України.

Високий рівень професорсько-викладацького складу кафедри ЕРМ та суттєві результати роботи викладачів і студентів підтверджуються 11 разовим поспіль отриманням статусу «Краща технічна випускова кафедра», за результатами рейтингу що проводиться щорічно в Університеті.

Висновок: експертна комісія відзначає, що Центральнoукраїнський національний технічний університет має всі необхідні установчі документи та правові підстави для здійснення освітньої діяльності відповідно до чинного законодавства України. Перевіркою встановлено, що структура і зміст акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

2. Формування контингенту студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» в Університеті розпочато у 2001 році у відповідності до затвердженого Кабінетом міністрів України нового переліку спеціальностей з ліцензійним обсягом 80 осіб денної та 20 заочної форм навчання.

На поточний момент підготовка фахівців другого освітнього рівня «магістр» освітньо-професійних програм «Агроінженерія» та «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється у відповідності до протоколу АКУ від 04.06.09 р. № 78 та наказу Міністерства освіти і науки України № 2673-Л від 09.07.2009 р. (з визначенням ліцензійним обсягом 80 магістрів денної та 20 заочної форм навчання Наказ МОН від 19.12.16 р. № 1565). Підготовка фахівців здійснюється за рахунок бюджетних коштів та коштів фізичних і юридичних осіб, відповідно до ліцензованого обсягу. Термін навчання визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Прийом на освітньо-професійну програму «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» факультету проектування та експлуатації машин (ФПЕМ) Центральноукраїнського національного технічного університету здійснюється на основі Правил прийому до ЦНТУ, які відповідають Правилам прийому до закладів вищої освіти України, що розроблені та затверджені МОН України. Терміни прийому документів та зарахування на навчання визначаються відповідно до Правил прийому до Центральноукраїнського НТУ приймальною комісією та затверджуються наказом ректора.

Зарахування на перший курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється після здобуття ступеня «бакалавр» за конкурсним показником (сума середнього балу додатку до диплома бакалавра, оцінки фахового іспиту, оцінки іспиту з іноземної мови).

Під час експертизи було перевірено документообіг приймальної комісії Центральноукраїнського НТУ щодо формування контингенту, встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

Однією з важливих складових підвищення якості підготовки фахівців є профорієнтаційна робота. Якісний склад студентів, формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі. Набутий роками досить високий авторитет Університету та кафедри ЕРМ, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Для збільшення контингенту студентів в Університеті запроваджена система профорієнтаційної роботи із загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Кропивницький і області.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

В деканаті ФПЕМ є наявні матеріали, які засвідчують, що протягом 2017-2018 років у міських газетах, на сайті Університету, на телебаченні та інших засобах масової інформації надана інформація про досягнення факультету, участь у науково-дослідній роботі факультету та випускової кафедри, підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, підготовка до захисту дисертацій, співробітництво з провідними закладами вищої освіти України. Засоби масової інформації надавали детальну інформацію про Університет, факультет ПЕМ та його спеціальності (освітньо-професійні програми), можливості працевлаштування тощо.

Факультет ПЕМ проводить дні відкритих дверей за участі керівників підприємств різних форм власності, директорів лісгоспів адміністративних районів.

Забезпечення контингенту студентів обумовлене також і поліпшенням профорієнтаційної роботи в Університеті та на факультеті завдяки широкому впровадженню різноманітних заходів: роботі протягом року створеного консультаційного пункту з питань прийому до університету; участі університету в обласних та республіканських виставках-презентаціях ВНЗ для майбутніх абітурієнтів; попереднього тестування абітурієнтів, які планують навчатися на контрактній основі; роботі підготовчого відділення та очних і заочних підготовчих курсів; підготовці та розповсюдженню інформаційних матеріалів; налагодженню тісних стосунків із базовими підприємствами; організації і проведенню екскурсій для школярів та абітурієнтів; виступів художньої самодіяльності; проведенню Дня відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань; широкого використання ЗМІ тощо.

З метою максимально швидкої та легкої інтеграції випускників у виробництво, кафедра ЕРМ забезпечує моніторинг необхідного фахового рівня знань випускників за рахунок налагоджених тісних зв'язків із основними профільними підприємствами регіону. Це дає змогу суттєво підвищити якість підготовки молодих спеціалістів, у відповідності до потреб підприємств, залучати на навчання до Університету робітників підприємств, використовувати технічну базу підприємств та їх фахівців при проведенні всіх видів практик.

За останні роки значно розширилась географія регіонів із яких до нашого ВНЗ поступали абітурієнти. Якщо в минулі роки до 85 % студентів складала молодь лише Кіровоградської області, то в 2017 та 2018 роках збільшилася кількість абітурієнтів із Черкаської, Дніпропетровської, Миколаївської, Донецької, Одеської та Луганської та інших областей. В цілому до ВНЗ абітурієнти приїздили із 14 областей України, їх кількість становила близько 13% від загальної кількості. Це свідчить, що університет переростає із регіонального у загальнодержавний.

Суттєвим критерієм підвищення рівня як якості підготовки фахівців, так і забезпечення контингенту студентів є запроваджена кафедрою ЕРМ процедура формування тем магістерських робіт та наступний їх захист на підприємствах.

Дані про формування контингенту магістрантів кафедри ЕРМ за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» наведені у таблиці 1 і 2.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

**Показники формування контингенту магістрантів
за освітньо-професійними програмами «Агроінженерія» та «Технічний сервіс
сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань
20 «Аграрні науки та продовольство»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	25	100	100
	- заочна форма навчання	15		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	23	39	24
	- денна форма/в тому числі за держзамовленням	21/9	32/20	17/15
	- заочна форма/в тому числі за держзамовленням	2/1	7/2	7/4
3.	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	25	57	44
	- за заочною формою навчання	2	10	20
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	2,78	2,85	2,93
	- за заочною формою навчання	2	5	5,67

Таблиця 2

**Динаміка змін контингенту магістрантів денної форми навчання
за освітньо-професійними програмами «Агроінженерія» та «Технічний сервіс
сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія»**

№ з/п	Назва показника	Навчальні роки			
		2017/2018 н.р		2018/2019 н.р	
		курс		курс	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю (станом на початок навчального року)	32/ (13*)	20/ (0*)	17/ (0*)	32/ (13*)

Примітка: * - кількість магістрантів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»

Станом на 17.12.2018 р. загальна кількість магістрантів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» складає 14 осіб: на денній формі навчання навчаються 13 осіб, на заочній - 1 особа.

Перший випуск магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» планується у грудні 2018 року.

Висновок: набір магістрів на навчання за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства, без порушень. На рівні факультету проектування та експлуатації машин і кафедри експлуатації

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

та ремонту машин проводиться активна профорієнтаційна робота. Комісія відзначає, що випускова кафедра докладає достатньо зусиль для розв'язання об'єктивних та суб'єктивних проблем з формування контингенту студентів, а стан роботи щодо формування контингенту студентів у навчальному закладі відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «магістр» без перевищення ліцензованого обсягу. Рівень фактичного набору складає у 2016 році – 58 %, у 2017 році – 39 %, у 2018 році – 24 % від ліцензійного обсягу.

3. Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня з освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Підготовка фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється відповідно до розробленої проектною групою Університету освітньо-професійної програми погодженої Науково-методичною комісією ЦНТУ з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (ухваленою Вченою радою ЦНТУ (протокол № 8 від 24 квітня 2017 р.) та затвердженою ректором ЦНТУ) та у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р.), «Положення про державний вищий заклад освіти», «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)»; «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та вимог інших нормативних документів освітньої галузі України.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності Університет має повний пакет нормативної документації за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»: освітньо-професійну програму (ОПП), навчальний план з підготовки магістрів, програми навчальних дисциплін, засоби діагностики якості вищої освіти (ЗД) магістра, розроблені робочою групою факультету ПЕМ. Вищезазначена документація погоджена і затверджена у встановленому порядку і впроваджена згідно зі стандартом вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету.

Освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» складається з двох частин - нормативної та варіативної. Нормативна частина ОПП регламентує обов'язкові вимоги до вищих закладів освіти, що готують фахівців даного профілю. Варіативна частина ОПП регламентує перелік та зміст предметів самостійного вибору навчального закладу освіти та вибору магістранта, їх обсяги та місце у структурно-логічній схемі викладання.

Навчальні плани магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний

сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблено за типовою формою у відповідності з чинною освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» ухвалено Вченою радою ЦНТУ (протокол № 8 від 24 квітня 2017 р.) та затверджено ректором ЦНТУ. Нормативна і вибіркова частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам галузевих стандартів і вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100 %. Робочі програми відповідають ОПП і сучасним вимогам вищої школи.

Випусковою кафедрою розроблені програми практик згідно з «Методичними рекомендаціями щодо складання практик студентів вищих навчальних закладів України» (1996 р.). Аналіз цих документів показує, що вони відповідають вимогам ОПП та навчального плану. Атестація магістрів здійснюється згідно вимог ЗД. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт магістрів відповідають завданням визначення відповідності рівня якості вищої освіти її стандартам.

У робочих матеріалах з усіх навчальних дисциплін є дидактичні матеріали (завдання з окремих тем, контрольні запитання, засоби контролю тощо) для організації та проведення самостійної роботи, що відповідають акредитаційним вимогам. У робочих програмах з усіх навчальних дисциплін є критерії оцінювання знань та вмінь магістрантів.

За всіма дисциплінами навчального плану підготовлені навчально-методичні комплекси (НМКД). Навчально-методичне забезпечення усіх дисциплін, що викладаються працівниками випускової та інших кафедр Центральноукраїнського НТУ з підготовки магістрів включає: навчальний план, навчальні та робочі програми з усіх нормативних та вибіркокових дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, підручники та навчальні посібники, інструктивно-методичні матеріали до практичних та лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін, контрольні завдання до практичних та лабораторних занять, контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння магістрантами навчального матеріалу, комплекти тестів, методичні матеріали для написання дипломних робіт магістрів. Блоки усіх дисциплін освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» викладено на освітньому порталі Університету <http://moodle.kntu.kr.ua>.

ОПП, ЗД, навчальний план та робочі програми дисциплін освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та

продовольство» другого освітнього рівня «магістр» відповідають чинним стандартам та акредитаційним вимогам.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідає вимогам ОПП, ЗД і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку. Науково-педагогічний і кадровий потенціал факультету проектування та експлуатації машин, випускової та інших кафедр, забезпечують навчальну, виховну і науково-дослідну роботу відповідно до акредитаційних умов та державних вимог до якості освіти.

Діючими навчальними планами підготовки фахівців освітнього рівня «магістр», реалізується принцип неперервності підготовки і передбачено вивчення різноманітних дисциплін, які розділено на цикли загальної та професійної підготовки за освітньо-професійною програмою (цикли передбачають блоки нормативних і вибіркових дисциплін). Навчальні плани розроблено за типовою формою у відповідності з чинною освітньо-професійною програмою.

Робочим навчальним планом для самостійного вивчення окремих тем та розділів дисциплін відводиться від 1/2 до 2/3 навчального часу. Співвідношення навчальних годин між різними групами дисциплін та аудиторними і поза аудиторними заняттями відповідає нормативам.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів передбачають різні види контролю знань студентів протягом всього часу навчання: систематичні модульні контролю, міжсесійні атестації і рейтингова система оцінювання знань магістрантів, заліки, екзамени тощо.

Нормативний термін навчання магістрів на основі базової вищої освіти дорівнює 1,4 роки (3 семестри). Навчання магістрів на основі базової освіти включає 2 семестри завершення освіти за тематикою 1-го та 2-го семестрів відповідного навчального плану та 3-ій семестр, що об'єднує науково-дослідну практику та виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Загальний обсяг підготовки магістрів складає 2700 годин або 90 кредитів, з урахуванням самостійної роботи магістрантів. Нормативні навчальні дисципліни складаються з циклу загальної підготовки обсягом 240 год. (8,0 кредитів), дисциплін циклу професійної підготовки – 1860 год. (62,0 кредити) та вибіркових навчальних дисциплін обсягом 600 год. (20,0 кредитів).

Відповідно до навчального плану передбачається проходження двох практик: наукової (тривалістю 180 год. – 6 кредитів) та науково-дослідної практики (тривалістю 270 год. – 9 кредитів).

Наукова практика зумовлена необхідністю узагальнення, систематизації та вдосконалення теоретичних знань та закріплення практичних навичок, набутих при вивченні дисциплін, набуття навичок самостійної роботи з джерелами інформації, вміння проводити наукові дослідження та здійснювати апробацію їх результатів.

Метою науково-дослідної практики є поглиблення та закріплення знань з

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

теоретичних дисциплін; набуття практичних навичок з питань управлінської, організаційної, мотиваційної, контрольної, зовнішньоекономічної, інформаційно-аналітичної, технологічної, дослідницької, координаційно-інтеграційної, освітньо-методичної діяльності та збору матеріалів для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи.

Завершується підготовка магістра захистом магістерської роботи, на підготовку якої виділяється 630 год. (21 кредит), та яка є результатом особистої самостійної роботи магістранта і виступає свідченням здобутого ним рівня професійної компетенції у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Підготовка магістерської роботи спрямована на демонстрацію достатнього рівня сформованості і творчого застосування здобутих знань і практичних навичок для розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо розв'язання реальної науково-практичної проблеми в галузі проектування систем підтримки прийняття рішень. Це досягається шляхом виконання магістрантом у процесі підготовки магістерської роботи професійних завдань, притаманних первинним посадам відповідного фаху.

***Висновок:** освітньо-професійна програма, навчальні плани та робочі програми дисциплін за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «магістр» відповідають чинним акредитаційним вимогам. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців другого освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідає акредитаційним вимогам і регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

4.1. Організація навчального процесу

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу відбувається згідно з чинним законодавством України, нормативними документами МОН України, стандартами вищої освіти, Статутом Центральноукраїнського національного технічного університету, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України №581 від 11.04.2017 р. та Положенням про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затвердженим вченою радою ЦНТУ 30.10.2017 р.

Основними регламентуючими документами організації та проведення навчального процесу в ЦНТУ є графіки навчального процесу, навчальні плани,

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

робочі програми дисциплін та розклади занять.

Система планування та організації навчального процесу Центральноукраїнського національного технічного університету передбачає обговорення проектів перспективних та робочих навчальних планів на кафедрах, семінарах науково-методичної ради та Вченої ради факультету проектування та експлуатації машин. Під час розробки та коригування відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін створюються робочі групи. Основним завданням є максимальне дотримання вимог галузевих стандартів вищої освіти та освітньо-професійної програми підготовки.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості відповідає вимогам МОН України - в робочих навчальних планах всі дисципліни висвітлені за відповідними циклами, дотримана нормативна кількість навчальних годин (кредитів) нормативних та вибірових дисциплін як загалом, так і за кожним циклом окремо.

Навчальні плани затверджені в установленому порядку, складені відповідно до існуючих вимог щодо їх структури, структурно-логічної схеми послідовності дисциплін, змісту нормативної частини, обсягу та розподілу навчального навантаження.

Відповідно до типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, робочі навчальні плани і графіки навчального процесу розроблені та затверджені відповідно для студентів денної та заочної форм навчання кожної спеціальності.

Виконання графіку навчального процесу та розкладу занять контролює перший заступник декана факультету проектування та експлуатації машин. Контроль за навчально-виховною роботою ЦНТУ здійснюють перший проректор та керівник центру виховної роботи.

Звіт про виконання планів навчально-виховної роботи кожного семестру розглядається на засіданнях Вченої ради факультету ПЕМ та Вченої ради Університету.

4.2. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Основою для планування навчального процесу у Центральноукраїнському НТУ є навчальні плани підготовки студентів та магістрантів за відповідними освітньо-професійними програмами, що розроблені та затверджені у встановленому порядку.

Експертна комісія проаналізувала навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Робота з формування навчально-методичних комплексів дисциплін ведеться на кафедрі ЕРМ цілеспрямовано, систематично, згідно відповідного плану, із визначенням відповідальних і термінів виконання. Дисципліни, що викладаються випусковою кафедрою ЕРМ, забезпечені основними складовими НМКД з урахуванням форм навчальної роботи, передбачених навчальними планами.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Розглянуті експертами НМКД включають: робочу програму дисципліни; конспект лекцій з дисципліни (навчальний посібник); методичні вказівки до лабораторних, практичних занять та самостійної роботи; методичні вказівки для виконання курсових проектів; комплексні контрольні роботи для перевірки залишкових знань; тестові завдання; питання, що виносяться на залік чи екзамен; критерії оцінювання знань; перелік основної та довідкової навчальної літератури.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність і повноту робочих програм з нормативних та вибіркового дисциплін навчального плану, їх структуру та зміст, і відзначає, що вони відповідають освітньо-професійній програмі «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Щорічно за усіма навчальними дисциплінами кафедри ЕРМ оновлюються завдання з модульних та підсумкового контролю знань – екзаменаційні і залікові питання, екзаменаційні білети, що містять творчі ситуаційні завдання, за якими магістрантам пропонуються реальні вихідні дані. Такий підхід до іспитів надає можливість всебічно оцінити рівень теоретичної і практичної підготовки магістрантів.

Форма контролю визначається навчальним планом. Для студентів денної форми навчання застосовується 100-бальна ECTS-шкала оцінювання знань і вмінь за всіма видами навчальної діяльності по етапах звітності (модульних циклах, семестрах). Розподіл рейтингових балів здійснюється відповідно до змісту дисципліни та вагомості складових навчальної діяльності, що зазначається у регламентах оцінювання знань і вмінь магістрантів, які додаються до робочих програм навчальних дисциплін.

На кафедрі ЕРМ відповідно до затвердженого плану роботи регулярно проводяться методичні та наукові семінари. На засіданнях обговорюються або корегуються всі види методичної роботи викладачів кафедри, аналізуються результати проведення відкритих лекцій та практичних занять. Розглядається науково-практична проблематика навчальних дисциплін кафедри, новітні форми і методи організації навчально-виховного процесу. Тематика методичних семінарів кафедри ЕРМ включає питання, які характеризують сучасний стан та проблеми розвитку економіки регіону та України.

Відповідно до робочого навчального плану для магістрантів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», з кожної дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за планом, який подається у робочій навчальній програмі та у методичних вказівках. У методичних вказівках до виконання самостійної роботи подані питання до самоконтролю, завдання та приклади до виконання роботи, тестові завдання та питання, що виносяться на залік чи іспит.

Комісія констатує, що в ЦНТУ створена і продовжує поповнюватися в електронній формі база методичних матеріалів, які видаються та зберігаються на кафедрах і в бібліотеці університету. До них належать методичні вказівки для підготовки студентів та магістрантів до семінарських занять, виконання

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

лабораторних і практичних занять, тексти лекцій, методичні вказівки для самостійного вивчення навчальних дисциплін та ін.

4.3. Методичне забезпечення підготовки курсових робіт (проектів)

Навчальним планом підготовки магістрів галузі знань освітньої програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачено виконання курсових проектів (робіт) з дисциплін: «Проектування технологічних ліній та тваринницьких комплексів», «Організація і планування виробництва. Управління підприємством» та «Статистичні методи обробки даних». Тематика курсових робіт є актуальною, відповідає досягнутому рівню розвитку науки й господарської практики, націлює магістрантів на самостійний аналіз та підготовку обґрунтованих пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування та розвитку машинобудівних та (або) сільськогосподарських підприємств в умовах ринкового середовища.

Комісія констатує, що дисципліни, за якими передбачено курсове проектування, забезпечені методичними вказівками та тематикою курсових проектів; методичне забезпечення курсового проектування підготовки магістрів освітньої програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» становить 100 % і відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Методичні рекомендації містять загальні методичні положення щодо курсового проекту (роботи), як форми індивідуальної роботи студентів; розкривають вимоги до структури і змісту курсового проекту (роботи); критеріїв оцінювання, а також містять тематику курсових проектів (робіт), список рекомендованої літератури, приклади планів роботи за окремими темами, зразки оформлення курсового проекту (роботи).

При формуванні тематики курсових проектів враховується їх актуальність, можливість ефективного використання студентських досліджень в науково-дослідній роботі кафедри.

Експертна комісія відзначає, що методичне забезпечення виконання курсових проектів та робіт за освітньою програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» відповідає вимогам акредитації.

4.4. Методичне забезпечення практичної підготовки студентів

Практична підготовка магістрантів передбачає проходження наукової та науково-дослідної практик та написання кваліфікаційної роботи магістра.

Наукова практика триває 4 тижні в 2-му семестрі, а науково-дослідна - 5 тижнів у 3-му семестрі навчання. Згідно з річним навантаженням за кожним магістрантом закріплені керівники практики, які контролюють виконання програми практики і проводять необхідні консультації. Базис практики, як правило, обираються відповідно до виду практики, професійного спрямування, напрямку наукової діяльності магістранта, можливості об'єкту прийняти певну кількість магістрантів, наявності кваліфікованих керівників практики від підприємств.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Для якісного проходження практики, а також написання кваліфікаційних робіт магістранти освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» в повному обсязі забезпечені методичними вказівками, де чітко прописані програми практик та вимоги щодо оформлень звітів і написання кваліфікаційних робіт. Під час проходження практик магістранти забезпечуються методичними вказівками про виконання завдань практик та щоденниками про проходження практик, зокрема в лабораторіях кафедри ЕРМ.

Кафедрою ЕРМ укладені двосторонні угоди на проведення практики з такими підприємствами та установами м. Кропивницький як: ТОВ «АТП – 2004», ТОВ «АВК» «Ника», ТОВ «Амако Україна», ПП «Агенція 007», ПАТ «Піраміс», ПАТ «Кіровоградграніт», ТОВ «Титан-Плюс», ТОВ «Ландтех», ПАТ «Бош-Сервіс» та інші.

Крім основних баз практики, магістранти мають змогу проходити та проходять практику за індивідуальними договорами.

Комісія відмічає наявність програм проходження наукової та науково-дослідної практик магістрантами спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки». Програми практик містять необхідні методичні рекомендації щодо мети, задач, календарного графіку проходження кожного виду практики, змісту, засобів контролю, вимог до оформлення звіту, порядку його захисту. Магістранти забезпечені на 100 % програмами практик.

Експертна комісія констатує, що методичне забезпечення та організація практичної підготовки магістрантів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідає вимогам акредитації.

4.5. Виховна робота

Виховна діяльність Центральноукраїнського національного технічного університету ґрунтується на засадах Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., є складовою національної системи виховання і реалізує єдину для всієї України мету, визначену Державною національною програмою «Освіта: Україна XXI століття».

Основними напрямками виховної роботи в Університеті є: розумове виховання – важлива складова частина та одне з головних завдань національного виховання, підготовка молодого покоління до життя та багатогранної трудової діяльності; патріотичне виховання, що передбачає формування патріотичних почуттів, означає вироблення високого ідеалу служіння своєму народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання своєї держави; правове виховання, спрямоване на прищеплення поваги до Конституції, державних символів, прав і свобод людини і громадянина, вивчення й дотримання у поведінці законів України та ін.; моральне виховання, що має за мету формування правдолюбства, справедливості, товариськості, доброти, відвертості та інших чеснот; художньо-естетична освіченість і вихованість

особистості, що передбачає формування в молоді естетичних поглядів та смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; трудова активність, що формує творчу, працьовиту особистість, цивілізованого господаря, спрямованого на вироблення відповідних навиків та умінь, професійної майстерності, готовності до діяльності в умовах ринкових відносин; фізична культура і утвердження здорового способу життя – невід’ємні елементи загальної культури особистості.

Організацію виховного процесу в ЦНТУ забезпечують: центр з виховної роботи, куратори академічних груп, заступники деканів факультетів з виховної роботи, органи студентського самоврядування, профспілкові комітети, студентський молодіжний та спортивний клуби тощо.

Основними формами виховання є: лекції, бесіди, диспути, вечори (вечір-портрет, вечір-зустріч, ювілейні, випускні вечори, дні відпочинку, українські вечорниці, різдвяні, новорічні свята, свято матері, релігійні свята та ін.), КВК, культпоходи в міський драматичний театр, обласний краєзнавчий музей; різноманітні спортивні заходи; зустрічі зі студентами інших вузів, зарубіжних країн; організація дозвілля: робота гуртків, студій, художніх колективів, танцювальних ансамблів тощо.

***Висновок:** експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідають вимогам акредитації. Усі дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечені навчально-методичними комплексами, в тому числі методичними матеріалами, які підготовлені викладачами ЦНТУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.*

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кадровий потенціал Центральноукраїнського національного технічного університету дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти на високому рівні.

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення другого освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Під час перевірки безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія ознайомила із книгою наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, атестатами доцентів, професорів, дипломами докторів та кандидатів наук,

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

індивідуальними планами роботи викладачів, документами, що засвідчують підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує навчальний процес.

На підставі проведеної перевірки комісія зробила висновок про достовірність наведених даних у матеріалах самоаналізу.

Керівництво кафедрою ЕРМ, яка є випусковою освітньо-професійною програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «магістр» здійснює завідувач кафедри (з 1993 р.) - д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор ЦНТУ- Черновол Михайло Іванович.

Освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» розроблена робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»), у складі доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ Черновола Михайла Івановича; кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ Бевза Олега Вікторовича; кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ Магопця Сергія Олександровича; кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ Матвієнка Олександра Олександровича.

Чисельний склад групи забезпечення розраховувався із урахуванням загальної чисельності студентів, які навчаються на спеціальності за освітньо-професійними програмами освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр» - 273 особи. З науково-педагогічних працівників, які відповідають спеціальності 208 «Агроінженерія» було створено групу забезпечення даної спеціальності. Кількісний склад групи забезпечення для реалізації освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розраховувався із врахуванням першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (PHD) освітніх рівнів і складає 9 (дев'ять) науково-педагогічних працівників. Всі члени групи забезпечення (100 %) працюють за основним місцем роботи, відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Якісний та кількісний склад групи забезпечення з урахуванням рівня наукової та професійної активності:

1. Сало Василь Михайлович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), доктор технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДД №006639), професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ПР №005476), декан факультету сільськогосподарського машинобудування – 11 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

2. Черновол Михайло Іванович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), доктор технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДН №002078), професор кафедри експлуатації сільськогосподарських машин і технічного сервісу (ПР №001782), ректор ЦНТУ, завідувач кафедрою експлуатації та ремонту машин – 10 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
3. Петренко Дмитро Іванович (Спеціальність: Механізація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК №003318), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ДЦ №040797), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 8 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
4. Васильковський Олексій Михайлович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК №014312), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (ДЦ №010061), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 11 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
5. Лузан Петро Григорович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК №013730), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (02ДЦ №000060), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 10 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
6. Лещенко Сергій Миколайович (Спеціальність: Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК №061619), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ДЦ №037397), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 7 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
7. Осипов Ігор Миколайович (Спеціальність: Машини і технологія ливарного виробництва), кандидат технічних наук (Спеціальність 05.20.04 – сільськогосподарські та гідромеліоративні машини, диплом КД №054990), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (АР №001052), професор кафедри сільськогосподарського машинобудування – 9 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.
8. Руденко Тимофій Вікторович (Спеціальність: Механізація та електрифікація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.17 – Гідравлічні машини та гідропневмоагрегати, диплом ДК №043773), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин



(12ДЦ №034683), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин – 5 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

9. Матвієнко Олександр Олександрович (Спеціальність: Механізація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.17 – Гідравлічні машини та гідропневмоагрегати, диплом ДК №011579), доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (12ДЦ №045846), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин – 5 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

Склад групи забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» щодо забезпечення освітнього процесу згідно навчального плану відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня, що перевищує норматив на 40%;

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить 22,2 % загальної кількості членів групи забезпечення із спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» другого (магістерського) рівня, що перевищує норматив на 2,2 %.

На одного члена групи забезпечення із спеціальності 208 «Агроінженерія» припадає 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання, що відповідає нормативу (30).

У підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» окрім кафедри ЕРМ приймають участь й інші кафедри Університету для викладання циклу дисциплін загальної та професійної підготовки.

До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва курсовими проектами, кваліфікаційними магістерськими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 (підпункти 1-16) приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

Штатний професорсько-викладацький склад викладачів ЦНТУ, що залучається до підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» денної та заочної форм навчання становить 16 осіб: 3 доктори наук,

професори; 2 кандидати технічних наук, професори; 11 кандидатів наук, доцентів зі стажем безперервної роботи в Університеті понад 10 років, та які є співавторами підручників (навчальних посібників) з грифом МОН.

Штатний професорсько-викладацький склад кафедри ЕРМ, що забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» складає 4 особи: 1 – доктори технічних наук, професори; 3 – кандидати технічних наук, доценти зі стажем безперервної роботи в Університеті понад 10 років, які є співавторами підручників (навчальних посібників) з грифом МОН, та які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану.

Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці магістрів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі наукові та методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми сучасної науки, методології, методики викладання.

Підвищення якості професорсько-викладацького складу кафедри відбувається постійно, ще й за рахунок здобування другої вищої освіти, навчання в аспірантурі при Університеті, захисту кандидатських і докторських дисертацій тощо. В результаті ретельно спланованої та чітко дотриманої кадрової політики на кафедрі, загальна частка професорсько-викладацького складу (викладачів із науковими ступенями та вченими званнями) з кожним роком збільшується, а середній вік - знижується. Так, лише за останні 5 років штатними викладачами кафедри ЕРМ було захищено 5 докторських дисертації та 3 кандидатських.

Комісія перевірила педагогічне навантаження викладачів, яких залучено до навчального процесу і зробила висновок, що кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, при цьому загальна кількість дисциплін не більше 5.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників проводиться згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» Наказу МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» №48 від 24.01.2013 р. та плану підвищення кваліфікації професійного рівня викладачів.

Викладачі випускової кафедри ЕРМ проходять стажування на машинобудівних підприємствах та підприємствах галузі транспорту, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України. За результатами проходження стажування викладачами подаються науково-методичні розробки, випускаються навчальні посібники, здійснюється підготовка нових навчальних курсів тощо.

Експертна комісія проаналізувала відповідність спеціальностей

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «магістр» наявність наукових ступенів та/або вчених звань за відповідною або спорідненою спеціальністю.

Висновок: експертна комісія відзначає, що на факультеті проектування та експлуатації машин Центральноукраїнського НТУ систематично проводиться належна робота з підбору, підготовки кадрів, підвищення їх кваліфікації та атестації науково-педагогічних працівників. Якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо кількості докторів і кандидатів наук з урахуванням ліцензійного обсягу 100 осіб.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «магістр» в ЦНТУ відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами Університету, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі. В Університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота по суттєвому покращенню матеріально-технічної бази навчального процесу. Лабораторії, аудиторії та кабінети університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією.

Стан будівель і споруд, в яких розміщені лабораторії та інші приміщення кафедри ЕРМ Університету, відповідно до висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволів управління Держпраці по Кіровоградській області, Кіровоградського міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області та Кіровоградського міського відділу ДСНС м. Кропивницький, відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічна база університету дає можливість на належному рівні

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

задовольнити вимоги щодо організації навчального процесу. Університет має на балансі 17 будівель, серед яких: сім навчальних корпусів загальною площею 33011 м²; чотири гуртожитки загальною площею 22405 м²; їдальні та буфети загальною площею 2091 м²; адміністративно-господарські будівлі загальною площею 3239 м²; гаражі та складські приміщення площею 555,9 м² тощо.

У ЦНТУ діють власні об'єкти соціальної інфраструктури, в тому числі: чотири гуртожитки, актові зали, студентський клуб, спортивні зали, 3 спортивних майданчики, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір тощо.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші будівлі утримуються у належному санітарно-технічному стані (у відповідності до санітарного паспорту університету). З цією метою, незважаючи на напружене фінансове становище університету, систематично проводиться поточний, вибіркового та капітальний ремонт.

Гуртожитки Університету повністю забезпечені необхідним обладнанням, укомплектовані меблями та постільною білизною. В них обладнані лічильники обліку споживання холодної та гарячої води, теплової та електричної енергії.

Лабораторії, аудиторії та кабінети Університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією.

Комп'ютерну мережу приєднано до інформаційної системи Internet. Здійснено комп'ютеризацію бібліотечного каталогу наукової бібліотеки з виходом у Internet, організовано роботу електронного залу бібліотеки.

Система забезпечення громадського харчування студентів складається з комплексної їдальні в Університеті на 240 посадкових місць та буфетів.

Для заняття студентів і співробітників Університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє 6 спортивних секцій. З цілого ряду різних видів спорту команди університету є чемпіонами області і призерами чемпіонатів України; за останні 5 років підготовлено 3 майстри спорту міжнародного класу з боротьби, 8 майстрів спорту з бейсболу, 25 кандидатів у майстри спорту тощо.

Університет має 4 спортзали: спортивний зал для ігор, спортивний зал для боротьби, зал настільного тенісу, тренажерний зал тощо, та відкриті спортивні споруди: футбольне поле, гімнастичне містечко, спортмайданчики, волейбольну та баскетбольну площадки. У 2005 році в студентському містечку відкритий сучасний міні-стадіон європейського типу (із штучним покриттям площею 1008 м²) за сприяння Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту і облдержадміністрації з посильною участю спонсорів - колишніх випускників Університету.

В Університеті створені умови для занять студентів в мистецьких студіях і гуртках, для організації культурно-масових заходів використовується актові зали на 600 посадкових місць. Для проведення вільного часу для студентів працює студентський молодіжний центр, який є постійним учасником КВК-концертів, фестивалів тощо.

У літній період в університеті працює спортивно-оздоровчий табір для студентів, викладачів та співробітників. Табір розташований у м. Світловодську

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

на березі р. Дніпро, оснащений необхідними побутовими спорудами: спальними будинками, їдальнею, спортивними майданчиками.

Медичне обслуговування студентів забезпечує КЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 2 м. Кропивницького, а також медичний пункт для студентів і викладачів, який розташований в гуртожитку № 2.

Всі кафедри, що виконують навчальний процес, мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Для забезпечення навчального процесу Центральнoукраїнський НТУ має в наявності достатню кількість потокових аудиторій, приміщень для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять, комп'ютерних аудиторій тощо.

В п'яти навчально-лабораторних корпусах Університету облаштовано численні навчально-лабораторні приміщення. Більшість лекційних аудиторій навчально-лабораторних корпусів забезпечена комплексами технічних засобів, у тому числі в навчальному процесі задіяні мультимедійні проектори, графопроєктори, відеотехніка, персональні комп'ютери з периферійним обладнанням та інша апаратура. Викладачі кафедр у навчальному процесі активно застосовують технічні засоби навчання: студію TV, яка обладнана сучасною технікою та локальну університетську комп'ютерну мережу.

Інформаційно-обчислювальний центр ЦНТУ, наукові бібліотеки, редакційно-видавничий відділ, загально-університетський центр електронних комунікацій із виходом у мережу Internet сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців.

Випускова кафедра «Експлуатація та ремонт машин» розміщена в окремому навчально-лабораторному корпусі та має аудиторії в навчальних корпусах Університету загальною площею 950 м². Для проведення лабораторно-практичних занять використовуються також лабораторії інженерного коледжу ЦНТУ площею 350 м².

Навчальний процес повністю забезпечений власними навчальними площами та обладнанням для виконання лабораторних робіт із фахових дисциплін, що відповідає акредитаційним вимогам.

Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки, що обумовлює користування відповідними пакетами прикладних програм. Загалом комп'ютерні класи забезпечені достатньою кількістю робочих місць для студентських лабораторних і самостійних робіт.

На всіх комп'ютерах, які об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, встановлено сучасне програмне забезпечення, яке підтримує всі розділи навчальних дисциплін блоків загальної і практичної підготовки.

Всі лабораторні та лекційні приміщення кафедри ЕРМ та навчально-лабораторної бази, які задіяні у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідають встановленим санітарно-гігієнічним нормам. Величини освітленості та опору захисного заземлення відповідають діючим нормам.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Наявні затвержені у встановленому порядку інструкції з техніки безпеки та протипожежної безпеки у кожній лабораторії, а також протоколи заміру стану захисного заземлення в лабораторіях, освітленості у всіх приміщеннях.

В навчальних кабінетах, лабораторіях на інформаційно-методичних стендах розміщена інформація про правила безпеки праці, протипожежної безпеки, перелік тем лабораторно-практичних занять тощо.

Облік матеріальних цінностей забезпечується відповідно до діючих інструкцій. Щорічно проводяться інвентаризації матеріальних цінностей за встановленими нормами. Належний облік і контроль, а також дотримання вимог експлуатації обладнання, матеріальних цінностей сприяють збереженню і продовженню термінів їх служби і експлуатації.

Організація інформаційного забезпечення навчального процесу в Університеті реалізується декількома шляхами: через бібліотеку Університету, локальну комп'ютерну мережу Університету, глобальну комп'ютерну мережу Інтернет з точками доступу до бездротової мережі Wi-Fi.

Підключення до локальної комп'ютерної мережі та мережі Internet всіх структурних підрозділів Університету (в тому числі й гуртожитків), дозволяє викладачам оперативно використовувати пошук тематичної літератури, яка використовується для проведення лекційних та практичних занять, підготовки наукових відеоматеріалів, які представляються студентам на широкому форматі у мультимедійних класах, а також дистанційно спілкуватися зі студентами різних форм навчання та викладачами інших вищих навчальних закладів України.

Університет має бібліотеку з фондом понад 450 тисяч примірників навчальної, методичної та наукової літератури російською, українською та іноземними мовами і кожний рік він поповнюється. Бібліотека має три читальні зали, обладнана сучасною комп'ютерною технікою та щорічно обслуговує близько 8000 читачів. Для якісного забезпечення навчального процесу літературою використовується комп'ютерна програма «Підручник».

Пошук потрібної літератури здійснюється в автоматичному режимі. Доступ до електронної бази даних бібліотеки є у всіх читальних залах бібліотеки, а також з комп'ютерів кафедр і гуртожитків університету в локальній мережі установи. В електронному каталозі можна отримати інформацію про всі сфери бібліографічного опису документа, крім того, про місце його зберігання, наявність примірників у книгосховищі та виданих користувачам.

У бібліотеці працює система інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Оновлення системи проводиться щодня через Інтернет. На сьогоднішній день систему «Ліга-Закон» встановлено в усіх читальних залах бібліотеки. Читачі мають доступ до нормативно-правової, економічної, консультаційної, довідкової інформації, яку при необхідності можна скопіювати.

Всі читальні зали бібліотеки забезпечують відкритий доступ читачам до Інтернету. На основі пошукової системи використовується можливість електронного замовлення документів з будь-якого комп'ютера локальної мережі

університету, також користувачі мають можливість перегляду своєї картки в електронному вигляді.

З вересня 2008 р. проводиться робота із створення бази повнотекстових документів, а з вересня 2009 р. - відкрито доступ до локальної мережі університету для користувачів. Вимогою сьогодення є організація електронної бібліотеки, яка доповнює книжковий фонд електронними джерелами. Фонд електронної бібліотеки ЦНТУ доступний в локальній мережі на базі АБІС «ІРБІС 32».

Джерелами комплектування книжкового фонду є МОН України, редакційно-видавничий відділ ЦНТУ (отримує монографії, підручники і навчально-методичні посібники викладачів університету), книготорговельні організації.

В університеті плідно працює редакційно-видавничий відділ (щорічний обсяг друкованої продукції близько якого складає 100 тис. аркушів), що дозволило довести забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками та іншою навчально-методичною літературою до 100 %.

Всі структурні підрозділи університету охоплено локальною комп'ютерною мережею, яка забезпечує можливість з будь-якого комп'ютера, встановленого в комп'ютерних класах, на кафедрах, у деканатах або відділах, отримати доступ до: електронного каталогу бібліотеки Університету, де можна якнайшвидше знайти потрібну літературу; через мережу Internet до каталогів інших бібліотек; до електронної бібліотеки Університету, де зберігаються підручники, навчальні посібники, нормативна література, робочі навчальні програми дисциплін, методичні вказівки та зразки курсових проектів та робіт в електронному вигляді – «оригінал-макетів» або в сканованій формі; до ресурсів мережі Internet; до автоматизованих систем контролю виконання наказів і розпоряджень в Університеті та контролю за якістю навчання студентів і відвідуванням ними занять; до послуг електронної пошти E-mail; до Internet-сторінки університету <http://www.kntu.kr.ua>; до ряду інших послуг, які надаються сервером Університету тощо.

Висновок: кількість робочих місць та лабораторного обладнання є достатньою. Наявні комп'ютерні класи та фонд навчальної літератури забезпечують необхідну інформаційну базу підготовки фахівців на сучасному рівні. Аудиторний фонд відповідає нормативам санітарно-технічних вимог. Експертна комісія підтверджує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, комп'ютеризації освітнього процесу, забезпеченості навчальною і методичною літературою в ЦНТУ відповідає державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» і дає можливість забезпечити навчальний процес відповідно до сучасних стандартів та вимог Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

7. Якість підготовки й придатність до працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»

Випускова кафедра ЕРМ організовує освітній процес із підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з урахуванням затверджених у ЦНТУ положень про державну атестацію студентів, організацію самостійної роботи студентів та систему контролю їхніх знань, проведення практик студентів, організацію наукових досліджень студентів, концепції та плану з виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедри ЕРМ, вченій раді факультету ПЕМ та на студентській раді.

Експертною комісією проведено аналіз підготовки за всіма циклами навчання магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Результати останньої передакредитаційної сесії такі:

- абсолютна успішність магістрантів з циклу загальної підготовки становить 100%, показник якості – 61,5 %;
- абсолютна успішність студентів з циклу професійної підготовки становить 100%, показник якості – 69,2 %;
- абсолютна успішність студентів з циклу вибіркових дисциплін становить 100%, показник якості – 51,3 %.

Ці показники відповідають державним вимогам до акредитації освітньої програми.

Рівень фахової підготовки визначався за результатами виконаних на належному організаційному рівні комплексних контрольних робіт (ККР). Завдання ККР складені згідно з вимогами до змісту, дисципліни, складності та порядку розроблення пакетів комплексних контрольних робіт. Критерії оцінки враховують повноту і правильність виконання завдань. Пакети ККР розглянуті на засіданні кафедри і мають позитивні рецензії. Комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін проводились після завершення вивчення студентами повного обсягу матеріалу передбаченого робочими програмами кожної із зазначених дисциплін.

Під час підготовки акредитаційної справи в рамках самоаналізу для магістрантів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» були проведені комплексні контрольні роботи з циклу дисциплін загальної підготовки: «Статистичні методи обробки даних», професійної підготовки: «Аналіз технічних систем» та з циклу вибіркових навчальних дисциплін: «Методика викладання у вищій школі», «Логістика в технічному сервісі» й «Теоретичні основи експлуатації сільськогосподарської техніки».

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Результати виконання контрольних робіт свідчать про належну теоретичну підготовку студентів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні конкретних практичних завдань.

Успішність студентів за результатами комплексних контрольних робіт (ККР) проведених кафедрою ЕРМ при самоаналізі якості підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» в жовтні 2018 р. становить: середня абсолютна успішність 100 %, показник якості – 53,2 %, що відповідає умовам акредитації.

Експертна комісія 18-19 грудня 2018 р. (додаток А) провела повторні ККР з метою перевірки залишкових знань та виявила незначну розбіжність між даними самоаналізу і проведеного контролю з дисциплін. Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі складає 100 %, показник якості – 52,6 % (розбіжність склала -0,6 % за показником якості та 0 % за показником успішності) (додаток Б).

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки засвідчили незначну розбіжність у межах існуючих нормативів. Таким чином, результати контрольних замірів знань показали відповідність рівня підготовки магістрантів встановленим вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем.

При виконанні ККР виявлено достатній рівень знань з відповідних дисциплін. Отримані навички допоможуть випускникам у майбутній професійній діяльності. Аналіз результатів ККР показав, що студенти володіють компетенціями, передбаченими освітньо-професійною програмою. Більшість студентів демонструє достатній рівень знань у відповідях на теоретичні питання. Студенти володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» передбачається виконання курсового проекту та робіт. Експертною комісією проведено вибірково аналіз курсових робіт магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки». За результатами перевірки комісія встановила, що зміст і обсяг курсових робіт відповідає методичним рекомендаціям випускової кафедри.

Експертною комісією вибірково було перевірено якість виконання 4-ьох курсових робіт з дисципліни «Статистичні методи обробки даних» за два останні роки.

Як показав аналіз якості виконання курсових робіт, їх зміст в повній мірі відповідає темам, а якість наведених розрахунків знаходиться на належному рівні. Під час перевірки розбіжностей в оцінках щодо змісту й якості виконання курсових робіт із результатами оцінок визначних керівником не перевищила 0,1 бала.

За результатами проведення перевірки матеріалів щодо проходження магістрантами наукової та науково-дослідної практик комісія дійшла таких висновків: звіти повністю відповідають вимогам, є актуальними і виконуються у відповідності до встановлених вимог.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Аналіз відгуків керівників практик від підприємств, організацій та установ свідчить про високий рівень підготовки магістрантів освітньо-професійної програми. Результати здачі звітів про проходження наукової та науково-дослідної практик такі: абсолютна успішність 100 % при усередненій якості 88,5 %.

Аналіз наказів на науково-дослідну практику показав, що керівниками кваліфікаційних магістерських робіт виступають викладачі кафедри «Експлуатація та ремонт машин» вищої кваліфікації (доктори та кандидати технічних наук), такий же якісний склад має і екзаменаційна комісія.

Випускники за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» можуть працювати у державних органах, на підприємствах, установах та організаціях відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010».

Висновок: *якість підготовки магістрів на кафедрі експлуатації та ремонту машин ЦНТУ за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідає державним вимогам до акредитації за другим (магістерським) рівнем. Результати виконання ККР під час проведення самоаналізу та в період акредитаційної експертизи вказують на належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки виявлені розбіжності не є суттєвими.*

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури й докторантури

Наукова складова займає значне місце у діяльності кафедри експлуатації та ремонту машин, роботі її викладацького складу та студентів. На кафедрі під керівництвом завідуючого кафедрою, д.т.н., чл.-кор. НААН, проф. Черновола М.І. функціонує наукова школа «Розробка конструктивних, технологічних та експлуатаційних заходів для підвищення надійності автомобільної та сільськогосподарської техніки». В рамках означеної наукової школи проводяться наукові дослідження за 6-ма різними науковими напрямками, роботу яких очолюють 5 д.т.н, професорів кафедри.

Проф. Черновол М.І. - голова спеціалізованої вченої ради Д 23.073.01 ЦНТУ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та член спеціалізованої вченої ради К 23.073.02 ЦНТУ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки» та 05.13.07 «Автоматизація процесів керування».

Випускаюча кафедра готує фахівців в аспірантурі ЦНТУ за спеціальностями 132 «Матеріалознавство» та 208 «Агроінженерія». Захист підготовлених кандидатських та докторських дисертацій відбувається як у

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

спеціалізованих вчених радах Університету так і в спецрадах інших навчальних закладів за різноманітними науковими спеціальностями, серед яких: 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», 05.02.04 «Тертя та зношування машинах», 05.05.17 «Гідравлічні машини та гідروпневмоагрегати», 05.03.06 «Зварювання і споріднені технології» та ін.

В період з 2013 по 2018 роки викладачами, аспірантами та докторантами кафедри ЕРМ захищено 3 кандидатських дисертації та 5 докторських дисертацій.

Тривалі науково-практичні зв'язки науково-педагогічного персоналу випускаючої кафедри ЕРМ з провідними підприємствами регіону – ЗАТ «Радій», ПАТ «Гідросила Груп», ТОВ «Єлисаветградська транспортна компанія» та ін., обумовлювали спільну науково-дослідну роботу, яка в період з 2013 р. по 2018 р. була реалізована у 6 держбюджетних та 1 госпдоговірному проектах:

- прикладна держбюджетна тема 31Б111 №0111U000302 «Розробка технологічних методів зміцнення та відновлення внутрішніх поверхонь корпусних деталей з дослідженням трибологічних характеристик поверхонь тертя» (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.);

- прикладна держбюджетна тема №31Б112 «Підвищення зносостійкості деталей та сполучень сільськогосподарської техніки реалізацією процесів самоорганізацією поверхонь тертя і робочого середовища» (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.);

- науково-дослідна госпдоговірна тема №31.113 «Розробка головки струмо-приймача тролейбуса підвищеної надійності» (№ держреєстрації №0113U003619) (науковий керівник д.т.н., проф. Аулін В.В.);

- держбюджетна прикладна тема № ГС-КНТУ з Кіровоградським ПАТ «Гідросила» «Підвищення питомого робочого об'єму шестеренного насоса на основі розробки фізичної і математичної моделі процесу подачі» (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.);

- держбюджетна прикладна тема №31Б113 «Підвищення питомого робочого об'єму шестеренного насоса на основі розробки фізичної і математичної моделі процесу подачі» (№ держреєстрації №0113U003085) (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.);

- держбюджетна фундаментальна науково-дослідна робота №31.Б114 «Трибологічні основи підвищення надійності деталей і робочих органів сільськогосподарської техніки» (№ держреєстрації 0114U003656) (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.);

- держбюджетна фундаментальна науково-дослідна робота №31.Б117 № держреєстрації 0117U001100 «Підвищення надійності ресурсовизначальних спряжень деталей машин технологіями припрацювання та триботехнічного відновлення при їх виготовленні та ремонті» (науковий керівник д.т.н., проф. Черновол М.І.).

Основні наукові досягнення викладачів кафедри ЕРМ за останні роки найшли відбиток у авторських свідоцтвах, деклараційних патентах, позитивних рішеннях на видачу патентів, поданих заявках на можливі винаходи, участі у

Всеукраїнських виставках та конкурсах наукових досягнень. Результати наукових досліджень ПВС кафедри ЕРМ у 2013-2017 роках наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Основні наукові досягнення викладачів кафедри ЕРМ у 2013-2017 роках

Показник	Роки				
	2013	2014	2015	2016	2017
1. Кількість опублікованих наукових статей та тез доповідей	128	101	130	150	102
2. Кількість поданих заявок на можливий винахід	9	5	3	7	6
3. Кількість отриманих деклараційних патентів, позитивних рішень тощо	9	6	5	5	16
4. Кількість доповідей на наукових конференціях (міжнародних, всеукраїнських, регіональних та місцевих)	127	137	130	115	112
5. Участь у виставках науково-технічних досягнень	2	2	1	2	2

Результати НДР реалізуються викладачами кафедри при проведенні навчальних занять, аспірантами при підготовці кандидатських дисертацій, в науково-дослідній роботі зі студентами, а також докладаються на вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, публікуються у вигляді тез, статей і ін.

Значна увага приділяється викладачами кафедри ЕРМ відповідності методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» необхідною навчально-методичною літературою, а саме – підручниками, навчальними посібниками, методичними розробками тощо. Викладачами кафедри ЕРМ у 2013-2018 роках розроблені та використовуються в навчальному процесі 5 навчальних посібників та 8 монографій.

Кращі студенти, схильні до наукової діяльності, виявляються на молодших курсах і розглядаються як майбутні магістранти та аспіранти кафедри. Вони прикріплюються до провідних викладачів кафедри, які з ними проводять відповідну роботу при вивченні фахових дисциплін, залучають їх як співавторів при складанні заявок на винаходи, написанні доповідей і статей; виконання теоретичних та експериментальних досліджень розділів НДР; участі у студентських науково-практичних конференціях тощо.

Матеріали, отримані в результаті такої роботи, використовуються цими студентами у курсових та магістерських роботах. На кафедрі протягом звітнього періоду студенти активно залучалися до наукової діяльності при вивченні фахових дисциплін за такими напрямками:

- складання заявок на винаходи;
- написання доповідей і статей;
- виконання елементів наукових досліджень або дослідницьких розділів в курсових та магістерських роботах;
- участь у перших та других турах фахових Олімпіад з дисциплін та

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

спеціальностей;

- допомога аспірантам у проведенні експериментальних досліджень;
- участь у науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних роботах.

На кафедрі спостерігається поступове зростання кількості студентів, що приймають участь у наукових розробках, завдяки публікаціям наукових статей та доповідей на наукових конференціях. Активну участь приймають студенти кафедри в олімпіадах та наукових конкурсах.

Загалом, за період з 2013 р. по 2018 р. загальна чисельність студентів й магістрантів кафедри ЕРМ, що виступали на конференціях з доповідями складала 357 осіб, 8 студентів подали заявки на винаходи, 32 студенти стали переможцями у II-их турах республіканських олімпіад, 9 студентів стали переможцями конкурсів наукових робіт, 20 студентів стали переможцями конкурсів наукових доповідей тощо.

Висновок: *рівень науково-дослідної роботи викладачів і студентів кафедри, роботи аспірантури й докторантури, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».*

З метою подальшого поліпшення ефективності наукової роботи експертна комісія рекомендує активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science.

9. Міжнародні зв'язки

Відповідно до плану перспективного розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на 2011-2020 рр. Університетом проводиться велика робота щодо налагодження міжнародних зв'язків, а саме:

- здійснюється підготовка громадян для зарубіжних країн: Азербайджану, Білорусі, Казахстану, Росії, Туркменістану, Узбекистану до Єгипту, Іраку, Камеруну, Конго, Китаю, Лівану, Лівії, Марокко, Нігерії, Палестини, Сирії, Судану, Туреччини; кількість студентів з країн близького та далекого зарубіжжя, які навчаються в університеті протягом останніх років залишається постійно високою і має тенденцію до зростання. Так в 2013 році їх кількість склала 124 особи, в 2014 році – 189 осіб, в 2015 році – 253 особи, в 2016 році – 173 особи, в 2017 році – 174 особи, в 2018 році – 95 осіб;

- реалізовано проекти створення на базі університету спільної українсько-французької, українсько-словацької та українсько-польської магістратур;

- Міністерством освіти і науки України затверджено створення в Університеті регіонального контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs);

- організовано підготовку студентів до отримання міжнародно-визнаних лінгвістичних дипломів на базі постійно діючих інтенсивних курсів

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

європейських мов;

- відбувається розширення участі університету у виконанні міжнародних проектів та програм: TEMPUS, Сьома рамкова програма ЄС з досліджень, Програма імені Жанна Моне, Програма Еразмус Мундс;

- активізовано співпрацю з міжнародними організаціями: структурами Європейської Комісії, UNESCO, NATO, British Council, Корпусом Миру США, Німецькою академічною службою обмінів (DAAD);

- розглядається можливість входження до міжнародних освітніх структур, таких як Європейська асоціація університетів та Міжнародна асоціація університетів;

- пройдена реєстрація в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+» та отримано ідентифікаційний код на порталі учасників (PIC number: 934250748), що надало можливість Університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах;

- відкритий «Українсько-Канадський Центр» – спільний проект Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ і канадського державного вищого навчального закладу Mohawk College;

- пройдено успішну реєстрацію в Open AIRE, що дозволило здійснювати обмін публікаціями досліджень та інновацій за програмою «Horizont 2020»;

- здійснюється сприяння створенню студентського активу та впровадженню поза аудиторних форм роботи: мовний та дискусійний центри тощо.

Центральноукраїнський національний технічний університет бере участь у багатьох міжнародних програмах та проектах. Так, університет входить до складу франко-українсько-чеського освітнього консорціуму (шість вищих навчальних закладів, у тому числі: Вищий національний агрономічний навчальний заклад Діжону (Франція); Чеський університет землеробства) та українсько-французького консорціуму (десять вищих навчальних закладів). З березня 2015 Кіровоградський національний технічний університет також є членом Мережі університетів країн Чорного моря. Це стало ще одним кроком до інтеграції університету в єдиний європейський освітній простір.

У 2013-2014 роках університетом було організовано участь у підготовці міжнародного проекту ERASMUS Mundus зі створення центрів пропаганди європейської аграрної освіти в Україні. Координатором проекту є Діжонська вища школа агрономії, екології та харчових технологій: AgroSup Dijon.

Також організована участь у підготовці міжнародного проекту ERASMUS NETWORK «Innovation in the teaching of Sustainable development in Life sciences in Europe» (Інновації викладання сталого розвитку в науках життя у Європі).

Університет має широкі міжнародні зв'язки з навчальними закладами та науковими центрами в Росії, Болгарії, Польщі Чехії, Куби, Франції, ФРН. До навчального процесу залучаються представники Корпусу миру США.

Низка угод укладена з організаціями, які надають бази закордонної виробничої практики для студентів. Так за 2012-2013 н.р. закордонні практики пройшли 92 студенти, у 2013-2014 н.р. - 43 студенти, у 2014-2015 н.р. – 38 студентів, у 2016-2017 н.р. – 98 студентів, у 2017-2018 н.р. – 76 студентів.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Стажування студентів відбувалися в таких країнах як Франція, США та Німеччина.

З огляду на вищевикладене міжнародне наукове співробітництво належить до числа пріоритетних завдань випускової кафедри експлуатації та ремонту машин. Випускова кафедра експлуатації та ремонту машин приділяє значну увагу участі викладачів і студентів у міжнародних конференціях, публікації тез доповідей та статей у визнаних міжнародних виданнях. Регулярно, раз на 2 роки, кафедра ЕРМ спільно з кафедрою сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки».

***Висновок:** міжнародна діяльність викладачів, студентів й магістрантів кафедри експлуатації та ремонту машин свідчить про наявність передумов для якісної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Якісний склад науково-педагогічних працівників випускаючої кафедри системно проводить науково-дослідну роботу із залученням студентів та активно співпрацює із зарубіжними партнерами.*

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Керуючись вимогами статей 10, 16, 32 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-УІІ та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Центральноукраїнський національний технічний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньо-вузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету.

Система забезпечення якості освіти в ЦНТУ (положення про систему контролю за якістю освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті» затверджено Вченою Радою ЦНТУ 30.06.2017 р.) передбачає постійне вдосконалення всіх процесів освітньої діяльності та забезпечувальних процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

В ЦНТУ визначено послідовність і взаємодію процесів реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить дві підсистеми:

- підсистему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності;
- підсистему забезпечення ЦНТУ якості вищої освіти.

Система забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є багатоплановою і включає цілісну систему нормативних, методичних та діагностичних та документів, що

регламентують ефективне управління якістю; наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.

Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ здійснюється НПП кафедр при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ реалізується на факультетах під безпосереднім керівництвом деканів та у центрах підготовки фахівців, у відповідних відділах.

На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ ректоратом, структурними підрозділами Університету, та радою з якості університету здійснюються процедури і заходи, які продукують дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ діяльність Наглядової ради спрямована на успішне функціонування університету, реалізацію в університеті державної політики у галузі освіти і науки, залучення до розв'язання проблем освіти і науки широкої громадськості, провідних підприємств різних форм власності.

Колегіальним органом управління ЦНТУ, який визначає систему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та затверджує процедури її реалізації є Вчена рада Університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу в ЦНТУ виступають: самооцінка; рейтинги; внутрішній аудит процесів системи менеджменту якості вищої освіти, зовнішня оцінка процесів системи менеджменту якості вищої освіти.

Процес постійного поліпшення освітнього процесу в ЦНТУ використовується як інструмент для покращання внутрішньої результативності та ефективності підсистеми якості вищої освіти, а також задоволення споживачів та зацікавлених сторін. Процеси, що потребують поліпшення визначаються в ході внутрішніх аудитів, під час аналізу підсистеми якості вищої освіти в ЦНТУ зі сторони керівництва та в процесі поточної діяльності структурних підрозділів, а також внаслідок отримання скарг і рекомендацій від споживачів та зацікавлених сторін.

Для проведення аудиту залучаються працівники Університету, які мають повноваження та відповідну кваліфікацію. Координаторами цієї роботи на рівні університету є навчальний та методично-організаційний відділи.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Відповідальність за рівень якості підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів за всіма спеціальностями покладається на відповідні кафедри та факультети Університету.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності Університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;
- рейтингова оцінка викладачів;
- рейтингова оцінка знань студентів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Моніторинг задоволеності споживачів науково-освітніх послуг в ЦНТУ є одним із способів вимірювання результативності роботи підсистеми менеджменту якості вищої освіти в ЦНТУ.

За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладачів) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності.

Аналіз результатів освітньої діяльності ЦНТУ висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на веб-сайті Університету.

Висновок: експертна комісія вважає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та відповідає чинним державним вимогам.

11. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Перший набір на підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відбувся у 2017 році.

Процес підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» контролювався ректоратом, навчальним відділом, деканатом факультету проектування та експлуатації машин ЦНТУ на підставі «Положення про систему контролю за якістю освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті», затвердженого Вченою Радою ЦНТУ 30.06.2017 р.

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Якість навчального процесу з дисциплін навчального плану контролюється через проведення ректорського, деканатського та кафедрального контролів, графіки яких щорічно розробляються і затверджуються методичною комісією факультету проектування та експлуатації машин.

Деканат факультету проектування та експлуатації машин контролює дотримання трудової дисципліни науково-педагогічних працівників в частині проведення навчальних занять за розкладом, відповідності робочих програм навчальних дисциплін їх анотаціям. За звітний період зауважень до випускової кафедри ЕРМ не було.

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету з моменту започаткування освітньої діяльності не було.

Рекомендації внутрішніх контролюючих органів щодо створення резерву кадрів молодого віку з вченими ступенями, збільшення кількості методичних вказівок в електронній формі, активізації формування бібліотечного фонду Університету з фахових дисциплін кафедрою експлуатації та ремонту машин були враховані.

Висновок: зауважень і недоліків у здійсненні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Стандартів вищої освіти не виявлено. Рекомендації внутрішніх контролюючих органів щодо поліпшення процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» випусковою кафедрою були враховані.

12. Висновки експертної комісії

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Центральноукраїнського національного технічного університету та перевірки на місці можливості здійснення освітньої діяльності експертна комісія дійшла наступних загальних висновків:

1. Центральноукраїнський національний технічний університет є вищим навчальним закладом, однією з задач діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних технічних та інших спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. В університеті наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

- фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».
2. Зміст поданих на експертизу документів відповідає фактичному стані і свідчить про спроможність університету проваджувати освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами «Агроінженерія» та «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем із заявленим ліцензійним обсягом 100 осіб.
 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем відповідає умовам, що затверджені Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187.
 4. Стан навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові гарантії, результати освітньої діяльності та якість підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня акредитації.
 5. Освітньо-професійна програма «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем відповідає акредитаційним вимогам до освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на загальний висновок і на рішення про акредитацію, але матимуть вплив на поліпшення якості підготовки фахівців:

- активізувати діяльність викладачів щодо публікації наукових статей у видання, що індексуються наукометричними базами даних, особливо Scopus та Web of Science;
- активізувати проходження довготермінового стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, в т.ч. закордоном;
- активізувати пошук можливостей для укладання угод про підготовку за подвійними програмами із зарубіжними партнерами та ліцензування освітньої діяльності підготовки іноземних студентів;
- продовжити поповнення парку комп'ютерної та мультимедійної техніки сучасним обладнанням;
- розширити застосування ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення в навчальному процесі та наукових дослідженнях за профілями освітніх програм кафедри;

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

- продовжити поповнення бібліотечного фонду Університету підручниками та навчальними посібниками з дисциплін за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

- розширити доступ викладачів і студентів до наукових публікацій в провідних міжнародних журналах за спеціальністю «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки».

За результатами проведеної первинної акредитаційної експертизи експертна комісія рекомендує акредитувати у Центральноукраїнському національному технічному університеті освітньо-професійну програму «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 100 осіб.

Голова експертної комісії,
доктор технічних наук, доцент,
завідувач кафедри експлуатації
та технічного сервісу машин
Львівського національного
аграрного університету

Р.Д. Кузьмінський

Члени експертної комісії,
доктор технічних наук, професор,
професор кафедри технологічних
систем ремонтного виробництва
Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка

С.О. Лузан

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри технічного
сервісу та інженерного менеджменту
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

В.Д. Войтюк

З експертним висновком ознайомлений:
Ректор Центральноукраїнського
національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор
«19» грудня 2018 року



М.І. Черновол

Голова експертної комісії

Р.Д. Кузьмінський

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня у Центральнотехнічному національному технічному університеті за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.	+	+	відхилення немає
2. Наявність науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес та мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	100%	100%	відхилення немає
3. Наявність з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.	1 викладач / 10 здобувачів	8 викладачів / 62 здобувача	відхилення немає
4. Наявність групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відхилення немає
4.1. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання.	60 %	100 %	+40 %
4.2. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.	20 %	22,2 %	+2,2 %
4.3. Кількість членів групи забезпечення.	1 член групи / 30 здобувачів	9 викладачів / 273 здобувача	відхилення немає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відхилення немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти).	2,4	4,73	+2,33

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.	+	+	відхилення немає
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями /враховуючи комп'ютерну техніку із строком експлуатації не більше восьми років/, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	відхилення немає
4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.	30%	44,7%	+14,7%
5. Забезпеченість гуртожитком.	100%	100%	відхилення немає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури: - бібліотеки, - у тому числі читальної зали; - медичного пункту, - пунктів харчування, - актової чи концертної зали, - спортивної зали, - стадіону та/або спортивних майданчиків.	+	+	відхилення немає
	+	+	
	+	+	
	+	+	
	+	+	
	+	+	
	+	+	
7. Наявність освітньої програми	+	+	відхилення немає
8. Наявність навчального плану	+	+	відхилення немає
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилення немає
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	відхилення немає
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	6	20	+14
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Електронний вигляд відомостей про кадрове забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	+
2. Електронний вигляд відомостей про матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	+

Голова експертної комісії,

доктор технічних наук, доцент,
завідувач кафедри експлуатації
та технічного сервісу машин
Львівського національного
аграрного університету

Р.Д. Кузьмінський

Члени експертної комісії,

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри технологічних
систем ремонтного виробництва
Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка

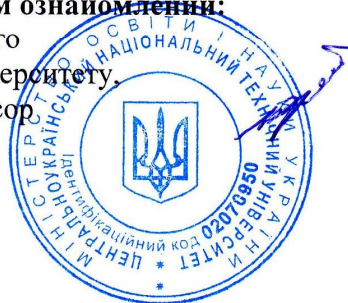
С.О. Лузан

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри технічного
сервісу та інженерного менеджменту
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

В.Д. Войтюк

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Центральноукраїнського
національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор
«19» грудня 2018 року



М.І. Черновол

Голова експертної комісії

Р.Д. Кузьмінський

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня у
Центральноукраїнському національному технічному університеті за освітньо-професійною програмою «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відхилення немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відхилення немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відхилення немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+3,8
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,3	+1,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії,
доктор технічних наук, доцент,
завідувач кафедри експлуатації
та технічного сервісу машин
Львівського національного
аграрного університету



Р.Д. Кузьмінський

Члени експертної комісії,
доктор технічних наук, професор,
професор кафедри технологічних
систем ремонтного виробництва
Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка



С.О. Лузан

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри технічного
сервісу та інженерного менеджменту
Національного університету біоресурсів
і природокористування України



В.Д. Войтюк

З експертним висновком ознайомлений:
Ректор Центральноукраїнського
національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор
«19» грудня 2018 року





М.І. Черновол

Голова експертної комісії



Р.Д. Кузьмінський

«ПОГОДЖЕНО»Голова експертної комісії
МОН України д.т.н., доц. Р.Д. Кузьмінський
«17» грудня 2018 року**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**Ректор Центральноукраїнського національного
технічного університету д.т.н., проф. М.І. Черновол
«17» грудня 2018 року.**ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету проектування та експлуатації машин, які навчаються за освітньо-професійною «Технічний сервіс
сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Рівень вищої освіти (РВО) «магістр»

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Статистичні методи обробки даних	II	ТС-17М	18.12.2018 р.	9 ³⁰ - 10 ⁵⁰	НК№3 ауд. 27	Васильковський О.М	Кузьмінський Р.Д
2	Аналіз технічних систем	II	ТС-17М	18.12.2018 р.	11 ²⁰ - 12 ⁴⁰	НК№3 ауд. 27	Богатирьов Д.В	Лузан С.О
3	Логістика в технічному сервісі	II	ТС-17М	18.12.2018 р.	12 ⁵⁰ - 13 ¹⁰	НК№3 ауд. 28	Руденко Т.В	Войтюк В.Д
4	Методика викладання у вищій школі	II	ТС-17М	19.12.2018 р.	9 ³⁰ - 10 ⁵⁰	НК№3 ауд. 28	Орлик В.М.	Лузан С.О
5	Теоретичні основи експлуатації сільськогосподарської техніки	II	ТС-17М	19.12.2018 р.	11 ²⁰ - 12 ⁴⁰	НК№3 ауд. 28	Матвієнко О.О	Войтюк В.Д

Начальник навчального відділу ЦНТУ

Л.І. Кондратець

Декан факультету проектування
та експлуатації машин

В.В. Яцун

Голова експертної комісії

Р.Д. Кузьмінський

Результати виконання комплексних контрольних робіт

(у порівнянні результатів самоаналізу із контрольним заміром знань експертною комісією)
студентами другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час виконання ККР							Під час акредитаційної експертизи						Розбіжність		
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
<i>3 циклу дисциплін загальної підготовки</i>																	
Статистичні методи обробки даних	ТС-17М	13	1	6	6	0	100	53,8	13	0	7	6	0	100	53,8	0	0
Методика викладання у вищій школі	ТС-17М	13	1	5	7	0	100	46,2	13	2	5	6	0	100	53,8	0	+7,6
<i>Всього за циклом</i>		26	2	11	13	0	100	50	26	2	12	12	0	100	53,8	0	+3,8
<i>3 циклу навчальних дисциплін професійної підготовки</i>																	
Аналіз технічних систем	ТС-17М	13	3	5	5	0	100	61,5	13	2	5	6	0	100	53,8	0	-7,7
Логістика в технічному сервісі	ТС-17М	13	1	6	6	0	100	53,8	13	0	6	7	0	100	46,2	0	-7,6
Теоретичні основи експлуатації сільськогосподарської техніки	ТС-17М	13	1	6	6	0	100	53,8	13	2	5	6	0	100	53,8	0	0
<i>Всього за циклом</i>		39	5	17	17	0	100	56,4	39	4	16	19	0	100	51,3	0	-5,1
Всього		65	7	28	30	0	100	53,2	65	6	28	31	0	100	52,6	0	-0,6

Голова експертної комісії:

Члени експертної комісії:

З результатами ознайомлений:

Р.Д. Кузьмінський

С.О. Лузан

В.Д. Войтюк

М.І. Черновол

Голова експертної комісії

Р.Д. Кузьмінський