МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Ректор
Центральноукраїнського національного
технічного університету
_____ / Володимир КРОПІВНИЙ
«____»_____2025 р.

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
ВНУТРІШНЬОГО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЦНТУ

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю

J8 "Автомобільний транспорт"

галузі знань J "Транспорт та послуги"

кваліфікація: доктор філософії з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Центральноукраїнського
національного технічного університету
від __" _____2025 р.
протокол № ___

ЦНТУ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ТИМЧАСОВОГО ПОЛОЖЕННЯ
ВНУТРІШНЬОГО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

зі спеціальності
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Рівень вищої освіти	**третій (освітньо-науковий)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**J «Транспорт та послуги» (27 Транспорт)**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**J8 «Автомобільний транспорт» (274 Автомобільний транспорт)**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Доктор філософії з автомобільного транспорту**

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою університету
Протокол № _____
від «___» _____ 2025 р.

Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Центральноукраїнського національного технічного університету

_____ Андрій ТИХИЙ

ПОГОДЖЕНО
В.о. завідувачки відділу аспірантури та докторантури центральноукраїнського національного технічного університету

_____ІЛОНА АНДРОЩУК

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією спеціальності «Автомобільний транспорт»
Протокол № _____
від «___» _____ 2025 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Сергій МАГОПЕЦЬ

м. Кропивницький 2025 р.

ЗМІСТ

I. ПРЕАМБУЛА ……

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА …….

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ……..

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....……..

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА …….

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ……...

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ……...

І. ПРЕАМБУЛА

Тимчасове положення внутрішнього стандарту вищої освіти ЦНТУ: третій рівень вищої освіти, галузь знань J – Транспорт та послуги, спеціальність J8 – Автомобільний транспорт.

Затверджено та введено у дію Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) «___» січень 2025 р. протокол №___.

Тимчасове положення внутрішнього стандарту вищої освіти ЦНТУ розроблено з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 30.08.2024 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Тимчасовий стандарт розроблено робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» ЦНТУ у складі:

Магопця Сергія Олександрівна	кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ, голови НМК	_____
Ауліна Віктора Васильовича	доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту ЦНТУ (гаранта ОНП)	_____
Лисенка Сергія Володимировича	кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____
Голуба Дмитра Вадимовича	кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____
Гриньківа Андрія Вікторовича	кандидата технічних наук, старшого дослідника зі спеціальності «Автомобільний транспорт», доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Центральноукраїнського національного технічного університету «___» січень2025 р., протокол №___.

Експертизу проводили:

1) Кириченко Андрій Миколайович – доктор технічних наук, професор, проректор науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету;

2) Тихий Андрій Анатолійович – кандидат технічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

3) Юрченко Оксана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка відділу аспірантури та докторантури Центральноукраїнського національного технічного університету;

4) В'юник Ольга Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка центру забезпечення якості вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету;

5) Сахно Володимир Прохорович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри автомобілів Національного транспортного університету.

6) Ляшук Олег Леонтійович – доктор технічних наук, професор, перший проректор Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Фахову та методичну експертизи Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери:

1) Житник Віктор Петрович – начальник Управління транспорту та зв'язку Кропивницької міської ради.

2) Голованов Анатолій Петрович – Голова правління ПАТ «Таксомоторний парк» (м. Кропивницький).

3) Жадан Олена Андріївна – директор ТОВ «АВТОМОТОДІАГНОСТИКА» (м. Кропивницький).

4) Максименко Анна Сергіївна – генеральний директор автопідприємства ПП «АВТО-ШАНС ЦЕНТР» (м. Кропивницький)

Цей Тимчасовий стандарт діє до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» для третього рівня освіти.

ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва вищого навчального закладу	Центральноукраїнський національний технічний університет
Рівень вищої освіти	3 рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форми навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з автомобільного транспорту
Кваліфікація професійна	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	**Об’єкт вивчення** – галузь науки і техніки, яка займається теоретичними та експериментальними дослідженнями пов'язаними з проектуванням, виробництвом, експлуатацією, ремонтом і утилізацією автомобільних транспортних засобів та проєктуванням об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту. **Цілі навчання** – розроблення та наукове обґрунтування ефективних засобів та інженерних рішень поліпшення експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів (АТЗ); систем діагностики та моніторингу технічного стану окремих АТЗ, методів і засобів управління працездатністю, надійністю та ефективністю АТЗ та їх функціональних систем на основі інформаційного забезпечення окремих стадій життєвого циклу, технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту АТЗ, відновлення їх деталей, систем та агрегатів, розробка методів і технічних засобів механізації, автоматизації і комп'ютеризації процесів діагностування, технічного обслуговування та ремонту, удосконалення методів і засобів підвищення зносостійкості та ресурсу деталей, вузлів, агрегатів АТЗ, процесів функціонування та розвитку інфраструктури у сфері автомобільного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області** – фундаментальні знання з теорії основних наукових напрямків в галузі автомобілебудування і

	автомобільного транспорту та систем послуг (відповідно до тематики дослідження), їх використання для поліпшення експлуатаційних властивостей АТЗ, інновацій та досліджень методів і засобів управління працездатністю, надійністю, ефективністю АТЗ, а також процесів функціонування та розвитку інфраструктури автомобільного транспорту. **Методи, методики** – теоретичні, емпіричні, інноваційні, комп'ютерне моделювання транспортних засобів і систем, управління проєктами, прогнозування, цифрові технології, словесні, наочні, практичні, дослідницькі, активні методи навчання, дистанційні курси, стажування, методи і технології науково-педагогічної діяльності. **Інструменти та обладнання** – сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів автомобільного транспорту; натурні зразки та макети об'єктів автомобільного транспорту; програмно-технічні засоби, пристрої, системи, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення
Академічні та професійні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й інших установах та підрозділах підприємств транспортної та суміжних галузей.

ІІІ. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Порядком прийому на навчання

для здобуття вищої освіти» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері автомобільного транспорту при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК3.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК4.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти нові проекти та управляти ними. **ЗК5.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми з автомобільного транспорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. **ЗК6.** Здатність дотримуватись принципів професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. **ЗК7.** Здатність формувати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	**СК1.** Здатність до наукового обґрунтування та розроблення інноваційних стратегій, методів і програм технічного обслуговування й ремонту засобів автомобільного транспорту, а також обґрунтування вимог до ремонтно-експлуатаційної інфраструктури та її об'єктів. **СК2.** Здатність розробляти наукові основи й математичні моделі для управління ресурсом, надійністю та технічним станом транспортних засобів і їхніх функціональних

	систем у процесі тривалої експлуатації на основі пошуку обробки та аналізу інформації з різних джерел. **СК3.** Здатність обґрунтовувати та впроваджувати прогресивні технологічні процеси, засоби механізації й автоматизації під час виконання робіт з технічного обслуговування, діагностування та відновлення автотранспортної техніки у внутрішньому та міжнародному контекстах. **СК4.** Здатність генерувати новітні ідеї (креативність) та вирішувати комплексні науково-прикладні проблеми забезпечення технічної, екологічної та функціональної безпеки автомобільного транспорту, розробляти ресурсоощадні й екологічно чисті технології його експлуатації. **СК5.** Здатність проводити фундаментальні та прикладні дослідження функціонування ергатичних систем управління («людина - машина - середовище»), розробляти проекти та заходи щодо підвищення якості експлуатації та покращення умов праці. **СК6.** Здатність розробляти комплексні інформаційні проекти в сфері автомобільного транспорту та вдосконалювати методи, засоби й алгоритми діагностування та прогнозування технічного стану автомобілів і їхніх вузлів, систем та агрегатів для переходу до обслуговування за фактичним станом. **СК7.** Здатність застосовувати кіберфізичний підхід, сучасні мехатронні, телематичні й електронні системи для підвищення надійності, інтелектуалізації та цифрової трансформації процесів технічної експлуатації автомобілів. **СК8.** Здатність обґрунтовувати й розробляти наукові засади організації та управління ефективним функціонуванням парку автотранспортних засобів та складськими комплексами, у тому числі для підприємств агропромислового виробництва та спеціалізованих галузей. **СК9.** Здатність створювати й удосконалювати інтегровані системи взаємодії між станціями технічного обслуговування, автосервісними підприємствами та логістичними системами постачання запасних частин і матеріалів. **СК10.** Здатність розробляти теорію, методологію та наукові основи організації внутрішніх та міжнародних перевезень вантажів і пасажирів із використанням

	автомобільного транспорту. **СК11**. Здатність розв'язувати складні задачі логістичного управління (транспортування, складування, вантажопереробка, управління запасами) та обґрунтовувати технологічні процеси вантажних і пасажирських перевезень в інтегрованих транспортних системах. **СК12.** Здатність досліджувати закономірності формування вантажо- та пасажиропотоків, транспортних потоків у містах і регіонах, розробляти науково обґрунтовані системи організації руху, схеми маршрутизації та технології оперативного управління ними.

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН1 знати, розуміти, обґрунтовувати, розробляти та критично оцінювати інноваційні стратегії, регламенти та програми технічного обслуговування й ремонту транспортних засобів, висувати обґрунтовані вимоги до параметрів ремонтно-експлуатаційної інфраструктури.

РН2. знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати філософські та педагогічні аспекти проведення науково-педагогічної діяльності, кваліфіковано відображати результати досліджень у вітчизняних та у провідних міжнародних наукових виданнях та фахово інтерпретувати ці результати в освітній процес.

РН3. знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях, розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН4. знати, розуміти, будувати й застосовувати математичні, комп’ютерні та фізичні моделі для розрахунку й управління ресурсом, надійністю та трибологічним станом функціональних систем автомобільної техніки.

РН5. знати, розуміти, синтезувати та оптимізувати технологічні процеси технічного обслуговування і ремонту з використанням засобів механізації, автоматизації й роботизації для підвищення якості та продуктивності ремонтного виробництва.

РН6. знати, розуміти, проводити комплексні наукові дослідження у сфері підвищення екологічної, конструктивної та експлуатаційної безпеки автомобільного транспорту, розробляти ресурсоощадні й екологічно безпечні технології його функціонування.

РН7. знати, розуміти, аналізувати й піддавати науковому аналізу функціонування ергатичних систем («людина — машина — середовище»), розробляючи інженерні рішення для оптимізації взаємодії оператора з

автотранспортними засобами та поліпшення умов праці.

РН8. знати, розуміти, розробляти, впроваджувати та вдосконалювати нові методи, алгоритми й засоби діагностування та прогнозування технічного стану автомобілів для переходу до обслуговування за фактичним станом і розрахунку залишкового ресурсу.

РН9. знати, розуміти, застосовувати методологію кіберфізичних систем, хмарні обчислення та концепцію «цифрових двійників» для розбудови інтелектуальних телематичних та електронних систем автомобілів.

РН10. знати, розуміти, обґрунтовувати й оптимізувати методи організації та розрахунку виробничо-технічних параметрів функціонування парку автотранспортних засобів, у тому числі спецтехніки підприємств агропромислового виробництва.

РН11. знати, розуміти, проектувати й удосконалювати системи моніторингу та узгодження роботи станцій технічного обслуговування (сто) з логістичними системами постачання запасних частин, матеріалів та комплектуючих.

РН12. знати, розуміти, обґрунтовувати й розробляти наукові засади, технологічні процеси та нормативно-організаційне забезпечення для реалізації міжнародних, мультимодальних та інтермодальних перевезень вантажів і пасажирів.

РН13. знати, розуміти, розв’язувати складні оптимізаційні задачі логістичного управління в ланцюгах постачання (транспортування, складування, вантажопереробка, управління запасами) на автомобільному транспорті.

РН14. знати, розуміти, досліджувати закономірності формування вантажних, пасажирських та транспортних потоків, розробляти та впроваджувати науково обґрунтовані системи організації руху, маршрутизації та інтелектуального управління ними в міських і регіональних мережах.

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері автомобільного транспорту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного закладу вищої освіти чи наукової установи.